

第 1 課

以賽亞的呼籲

經 文 以賽亞書1：1~20

教學目標 透過先知以賽亞領受上帝譴責以色列人民的信息，教導學生學習作公平正直的人，幫助受欺壓的人，勇敢為弱勢者伸張正義。

金 句 你們要學習公道，伸張正義，幫助受壓迫的，保障孤兒，為寡婦辯護。
（以賽亞書1：17·現代中文譯本2019版）

學習行善，尋求公平，幫助受欺壓的，替孤兒伸冤，為寡婦辯護。

（以賽亞書1：17·和合本2010版）

著學習行好。著追求正義，解救受欺壓的；著為孤兒申冤，為寡婦辯護。

（以賽亞書1：17·現代台語譯本）

詩 歌 〈公義的神〉，兒童主日學詩歌本（華）20首。

〈求主導我及祢同行〉，兒童主日學詩歌本（台）119首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝生氣了	先知的任務	色筆、剪刀、黏膠
初小級	先知的重責大任		剪刀、膠帶
中小級	上帝的譴責	我若是上帝的代言人	聖經、筆、色筆
高小級	上帝的譴責	我若是上帝的代言人	聖經、筆、色筆



故事：以賽亞的呼籲

各位同學平安！課程一開始，我們先來進行活動——「誰是最佳代言人」。

活動說明：

1. 老師事先預備一張本課金句卡：「你們要學習公道，伸張正義，幫助受壓迫的，保障孤兒，為寡婦辯護。」（以賽亞書1：17·現代中文譯本2019版）
2. 首先，邀請五位自願的學生站在講台前，老師將金句卡交給第一位學生，由他將卡片上的內容小聲讀給下一位同學，但不能讓其他人聽到。
3. 接著，由第二位同學將自己聽到的內容，小聲傳給第三位，以此類推。
4. 完成傳話後，由最後一位同學和第一位同學同時向大家說出，他們所傳講及聽到的內容。
5. 請大家比較兩人的訊息內容是否一致。
6. 最後，請學生從五位同學中票選出「最佳代言人」，評選標準是能將訊息完整並清楚的傳達。

上帝的代言人

同學們，剛才進行的任務是「傳話」，這是聖經中「先知」的主要職務。先知是被上帝呼召成為他的代言人，透過先知完整、清楚地傳達上帝的命令、警告、應許與計畫給上帝的子民，好讓上帝的子民明白他的心意。你們認為成為一位稱職的先知容易嗎？（鼓勵學生分享）

今天，我們要來認識聖經中一位非常重要的先知，他的名字叫做以賽亞。現在我們就來聽上帝透過以賽亞傳達了什麼信息吧！（請主講老師事先安排同工演出下列短劇）

【戲劇：上帝的譴責】

角色：上帝（僅聲音）、以賽亞、孩子A、孩子B

▲上帝的聲音從舞台外傳出

上帝（憂傷地）：天啊，地啊，大家都來聽啊！牛知道誰是牠的主人，驢也知道是誰餵牠吃飽喝足，但我的孩子們竟然不再順從我的指示，只會一再地做出背叛我的事！

▲孩子A和孩子B在舞台一旁互相搶奪食物

孩子A（大聲地）：這個是我先拿到的！你不可以碰！

孩子B（推開A）：哼！我才不管是誰先拿到的，只要是我要的東西，誰都不能從我手中奪走。

▲以賽亞走到舞台中間

以賽亞（擔憂地）：上帝要我告訴你們，他真的受不了你們一再的做惡多端。你們一直在互相傷害、不停地做壞事。你們要遭殃了，上帝要讓你們頭破血流，從頭到腳都是潰爛的傷痕、渾身青腫，到時候沒有人能幫你們包紮、替你們擦藥，甚至連住的地方都被毀滅了！

孩子A（厭煩聲）：我才沒有做壞事！我都有按照上帝的規定，準時去聖殿獻祭啊！

孩子B（嘲笑聲）：對啊，我所獻的牛、羊都相當的肥美，我所燒的香，都是高品質，上帝一定很感動吧！

以賽亞（嚴肅地）：你們嘴上誇耀自己是敬畏上帝的忠誠子民，但實際上，你們根本就沒有把聖潔的上帝放在心上最重要的位置。你們的行為充滿邪惡敗壞，你們只會去欺負弱小的人，其實你們早就背叛上帝，他已經厭煩你們虛假的敬拜了！

▲上帝的聲音從舞台外傳出

上帝（生氣地）：你們的雙手現在已經沾滿了骯髒的血，我不再喜歡你們所獻的祭品，我也討厭再去聞你們所燒的香，我已經受不了你們口是心非的禱告，我不要那些沒意義的祭禮，我要的是你們發自內心真誠的悔改啊！

上帝（溫柔地）：只要你們心甘情願地聽從我的教導，我就會讓你們的心像雪一樣的潔白，讓你們重新享受舒服的生活。但是，只要你們背叛我，繼續犯罪，我就會讓你們有更多的災難，最終被毀滅。

▲以賽亞高舉雙手大喊

以賽亞（憂心地）：上帝的孩子們，你們都要聽從上帝的命令，唯有在上帝的庇護下，才不會像所多瑪、蛾摩拉城的人民那樣，被敵人毀滅啊！

▲戲劇結束，由主講老師上台講述故事

罪使獻祭失去了意義

（出示彩圖a）各位同學，你們還記得以色列人獻祭的目的是什麼呢？舊約時代，獻祭是敬拜上帝的重要儀式，在獻祭的過程中祈求上帝的救贖、赦罪，奉獻和感恩等，透過獻祭維持與上帝的和諧關係。上帝透過先知以賽亞傳遞的信息中，一再提到上帝對人民的獻祭已經感到厭煩，甚至是生氣了；你們覺得是什麼原因呢？因為當時的以色列人做了許多得罪上帝的行為，到處發生欺壓孤兒寡婦等不公義的罪行，以色列人對於所犯的罪行毫無悔意，還假裝自己是敬虔的忠心子民，仍若無其事地按照法律獻祭，他們認為只要按時獻祭，上帝就會繼續賜福給他們。

然而，上帝是慈愛，也是公義的主，他喜愛他的子民親近他、真誠地敬拜他。但是當上帝看見他們的生活充斥著暴力、傷害及謊言，他們的雙手已「沾滿了血漬」時，上帝便不再聽他們虛情假意的禱告，也不允許他們繼續恣意妄為地欺壓弱小的百姓。

先知以賽亞的呼籲

（出示彩圖b）於是，上帝差派先知以賽亞去向他們呼籲：「你們要把自己洗乾淨，不要讓我再看見你們犯罪，要立刻停止一切罪行！你們要學習公道，伸張正義，幫助受壓迫的，保障孤兒，為寡婦辯護。」（以賽亞書1：16~17）可見當時的社會中有很多得不到幫助的弱勢者，例如：孤兒、寡婦、受壓迫者。因此，上帝要以賽亞告訴人民，要學習做公義的人，保護弱小的人，因為唯有上帝的子民成為一個公義、公平、有愛心的群體，才能蒙受上帝的賜福。

上帝透過先知以賽亞的譴責及警告，一方面指出人民的犯罪問題，另一方面也是要讓他們知道上帝是公義的審判官。只要他們願意認錯、悔改，上帝仍然是他們慈愛的父親。即使上帝的子民罪大惡極，但只要他們願意回轉歸向上帝，上帝必會赦免他們的罪，讓他們的心像雪一樣乾淨、潔白。

以敬畏的心聆聽上帝的話

各位同學，先知是上帝的代言人，他的工作就是將上帝所要傳講的話，如實地告訴大家。你們覺得以賽亞執行任務時的心情會是如何呢？當上帝要他傳講的話是帶著指責、控訴的語氣時，有可能會遭遇到反對者的嘲笑、甚至受到迫害、被排擠。不過，先知不是只代表上帝責備人，有時也會代替上帝傳講勉勵人、振奮人心的信息。因此，當先知傳講上帝的信息時，無論是指責、還是勉勵，上帝的子民都應該要用什麼樣的態度來面對呢？

(出示彩圖c) 首先，我們都要謙卑聆聽，不帶偏見、不抗拒上帝的提醒。再來是檢視自己的行為，一旦有錯就要勇敢認錯，真誠悔改。最後，遵行教導，照著上帝的話語來行。盼望我們都有一顆敬虔的心，願意時刻反省，並樂意虛心接受「上帝的代言人」所要教導及提醒我們的事情。



祈禱

親愛的上帝，你是聖潔、良善及公義的主，我們知道即使有時不小心犯錯了，但只要願意回到你面前認罪悔改，我們仍是你所愛的孩子，且能得著你的赦免。求你幫助我們在生活中能遵行你的旨意，並時常省察自己的行為，使我們所做的一切都合你的心意，蒙你悅納。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

你們要學習公道，伸張正義，幫助受壓迫的，保障孤兒，為寡婦辯護。（以賽亞書1：17·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先將金句中，上帝要我們學習的五個任務（學習公道、伸張正義、幫助受壓迫的、保障孤兒、為寡婦辯護），分別寫在五張A4紙上。
2. 將學生分為五組，各組抽選其中一張，進行討論：「針對這個任務，我們要如何在生活中實際行出來呢？」

參考答案：

- (1) 學習公道：查考聖經學習上帝的教導；學習了解身邊或社會中出現不公平的事件脈絡。
 - (2) 伸張正義：看到有人被欺負或誤會，會勇敢站出來幫助；在網路或群體中不說謠言、霸凌或煽動仇恨的言論。
 - (3) 幫助受壓迫的：參與食物銀行或教會發放愛心便當給街友；關懷被霸凌的同學，邀請他加入活動或一起吃飯。
 - (4) 保障孤兒：參與教會或社區的兒童關懷計畫；透過教會或公益團體捐助育幼院或兒童福利機構。
 - (5) 為寡婦辯護：協助她們採買、修繕家務，提供實質幫助；邀請她們參與團契或聚會，不讓她們感到孤單與被遺忘。
3. 完成討論後，各組推派一位代表，將五個任務的紙張完成經文排序，並給予最快完成的組別獎勵。

