



## 給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2025年12月7日）課程學習的主題是「趁著年輕尋求上主」，研經範圍是傳道書11：9～12：2。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈只有一位真神〉及台語詩歌〈救主，我親近祢〉。

本課故事透過繪本《無所事事的美好一天》，結合傳道書的經文，引導學生思考生命的創造主、時間的寶貴，以及那些我們以為擁有，卻轉瞬即逝的事物，幫助學生重新看待時間的運用，並珍惜身旁的人事物；如同本課金句所提醒：「趁著你年輕時，要記住你的創造主。」（傳道書12：1）

在信息複習單元中，幼兒級透過辨識物件以及配對活動複習故事。初小級藉由看圖說故事來複習本課內容。中小級與高小級透過「最珍貴的物品」的活動，讓學生自己檢視在不同情境下，最難捨去的物品，進而辨識出自己所珍視的物品，並藉此幫助學生體會故事角色以及傳道書作者的生命經歷。

在生活實踐單元中，幼兒級進行創造者的寶藏箱，由老師帶領學生到戶外收集一件造物主的寶藏，透過寫生與分享，幫助學生更深地體驗上帝的創造。初小級透過感官體驗來探索上帝的創造。中小級與高小級延伸「最珍貴的物品」的活動，進一步探討與反思自己與他人對珍貴物品的想法與價值觀，藉此辨識上帝所創造的多元世界，鼓勵學生把握時間認識主，並探索世界。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

## 分享時光

1. 回顧自己過去一年，你覺得自己是否充分善用時間？你是怎麼做的？如果覺得沒有，會想如何調整？
2. 分享自己是如何遇見上帝，曾經覺得太晚才認識上帝嗎？