

第9課

智慧VS愚蠢

經 文 傳道書7：1～8：1

教學目標 透過學習分辨智慧與愚蠢的差別，教導學生認識唯有明智人才明白事物的意義。我們應當敬畏上帝，並向他尋求智慧。

金 句 智慧使你穩妥；這便是知識的好處。

（傳道書7：12・現代中文譯本2019版）

智慧能保全智慧者的生命，這就是知識的益處。

（傳道書7：12・和合本2010版）

智慧會保全有智慧的人的性命。這就是有智識的好處。

（傳道書7：12・現代台語譯本）

詩 歌 〈遵行上帝的誠命〉（華語詩歌），見教師本240頁；掛圖華12～13；CD華8。

〈無所不在的上帝〉（台語詩歌），見教師本233頁；掛圖台7～8；CD台5。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	誰是智慧人	智慧的表現	筆
初小級	誰是智慧人	智慧的表現	筆、色筆
中小級	愚蠢Bye Bye	成為智慧人	聖經、筆
高小級	愚蠢Bye Bye	成為智慧人	聖經、筆



故事：智慧VS愚蠢

各位同學平安！請問你們覺得要分辨一個人是有智慧或是愚蠢的，是容易的事嗎？（老師可引導學生分享）你們可能會覺得分辨人是智慧或是愚蠢，不就跟分辨東西的大或小一樣簡單有什麼困難的呢？本課的經文傳道書7：1～8：1教導我們該如何來分辨及學習何為「智慧」與「愚蠢」。那你們知道傳道書的作者是誰嗎？提示一：大衛的兒子；提示二：以色列王國的第三位國王；提示三：以智慧聞名的國王（老師可給予學生一些提示並引導學生分享）。答案是：所羅門，他被譽為是最有智慧的國王，在本課的經文中不只探討了他所發現智慧與愚蠢的差異，更強調智慧在生活中的重要性。接下來老師想和大家分享兩個關於「智慧與愚蠢」對比的小故事。

智慧的農夫和愚蠢的農夫

從前有兩位農夫，一位名叫小智，一位名叫阿春，他們都住在靠近河邊的村莊裡。有一天，村長廣播通知大家：「暴雨即將來臨，河水可能會氾濫，村民們要提前做好防範！」（出示彩圖a）小智聽到後立刻開始做準備，他把糧食搬到高處、在門口堆沙包、加強固定屋頂，還挖了一條小溝渠，預備把水引到田外。做好這一切的準備後，小智也趕緊去提醒阿春，但阿春跟朋友們正在飲酒作樂，對小智的提醒不以為意，還跟朋友們一起嘲笑小智說：「拜託，這種事以前我們也都經歷過啊！沒什麼大不了的，就只是下一場雨而已」。

（出示彩圖b）沒多久，暴雨果然來了。小智的房子和糧食全保住了，他的田地甚至還因排水得當而受益。反觀阿春，當他醒來時發現家裡成了一片汪洋，糧食全毀，他懊悔不已，還氣憤地指責小智沒有順便幫他的田地也挖一條小溝渠，害他損失一切。

所羅門王在傳道書中有許多關於智慧與愚蠢的教導。傳道書7：4～5「愚蠢人只想歡樂；明智人知道壽命有限。明智人的責備勝過愚蠢人的讚揚。」以及箴言9：12「你有智慧，獲益的是你自己；你拒絕智慧，虧損的也是你自己。」在故事中小智展現自己是有智慧的人，因為他聽取建議，並提前行動，保全了自己和財產；阿春則顯出了自己的愚蠢，因他無視他人的建議，貪圖安逸，最終自食其果。又如傳道書7：9所說：「不要輕易發怒；胸中懷恨是愚蠢。」阿春在洪水後既懊悔，卻又生氣地將自己的錯誤怪罪他人，更顯

出他的愚蠢，對比之下，小智的冷靜準備正是智慧的體現。接著，老師要再分享的故事同樣展現了智慧與愚蠢的對比。

木匠兄弟的選擇

從前，有兩位年輕木匠，他們是小鎮伐木工廠大老闆的兒子——哥哥阿聰和弟弟阿明。（出示彩圖c）這天，鎮上最有名的老木匠宣布：「我要開始製作人生中最後一件作品——一座精美的木橋，並打算傳授畢身技藝給一名徒弟。」阿聰一聽到消息，立刻去拜訪老木匠，請求能跟在他身邊學習。阿聰每天一大早就到老木匠家中，認真聽老木匠的教導，拿著工具練習鋸木、打磨，還仔細記下每一個步驟。阿明也聽到了消息，卻想著：「哥哥實在太蠢了，當徒弟那麼累，我不如叫父親出資贊助老木匠造橋需要的木材和其他材料，等木橋完工後，再跟父親一起去參加落成典禮，跟老木匠握手，請人拍照，這樣我就能跟其他人炫耀我認識老木匠了。」

（出示彩圖d）幾個月後，木橋完工了。阿聰不僅學會了木匠的手藝，還幫老木匠修好工具棚，更得到了他的讚賞和一整套工具作為獎勵。阿明呢？他只想著落成那天要走上橋拍照炫耀，結果當天因清晨下過一場雨，橋面濕滑，加上他急著走上橋時又颳起一陣風，他一不小心就摔進河裡，成了鎮上的笑話。

阿聰的智慧在於他謙卑學習、腳踏實地，最終獲得誰也奪不走的技能和尊重；阿明的愚蠢則是他貪圖捷徑、好逸惡勞，最後自討苦吃。傳道書7：11～12「有生命的人應該有智慧；智慧和家業一樣美好。智慧給你的安全不下於金錢所給的。智慧使你穩妥；這便是知識的好處。」阿明沉迷於輕鬆的幻想，沒看到學習的價值；而阿聰專注於當下，努力成長。阿聰的智慧就像一座穩固的橋，保護他走向未來；而阿明的行為卻顯出他的愚蠢，也使自己丟臉。

當尋求智慧的源頭

同學們，這兩個小故事和傳道書都在提醒我們：智慧在於分辨時勢、謙卑行動，而愚蠢往往來自於自以為是和懶惰。若你們是故事中的阿春或阿明，你們會有什麼不一樣的行動嗎？（老師可引導學生分享）你們會想成為有智慧的人嗎？或者說，你們知道如何成為一位有智慧的人嗎？傳道書的作者所羅門王，人們說他是最有智慧的國王，但連他都說：「我決心求取智慧，智慧卻離我很遠。誰能探測生命的意義呢？它太深奧，太難領悟了。」（傳道書7：23～24）那我們該如何來尋求並得著智慧呢？其實聖經多次告訴我們，智慧的源頭是上帝，正如箴言9：10所說：「敬畏上主是智慧的開端。」真正的智慧來自於尋求上帝。

智慧之人懂得敬畏上帝

同學們，你們覺得成為有智慧的人容易嗎？一個真正有智慧的人，在面對困難、挑戰和生活上各樣的選擇時，不僅能夠分辨事情的重要性、有敏銳的洞察力，且能夠作出「正確的行為」；更重要的是他懂得敬畏上帝，順服及遵守上帝的旨意。

在生活中我們也常面臨困難和挑戰，我們都以為可以靠自己擁有的知識、力量和經驗來解決，可是人的智慧和能力是有限的。考試成績高分、有許多才藝，這些「外在」的智慧能藉著用功讀書、努力練習而累積，但是聖經所說的智慧卻是指「生命的智慧」，不是指讀很多書，背很多單字、試題做很多就能得著的。智慧不是來自於人的自信或聰明，而是從上帝那裡得著的恩賜。一個有智慧的人，會明白自己的無知和有限，也會懂得謙卑並敬畏上帝，並在每一個抉擇和行動時，尋求上帝的帶領。

「敬畏上主是智慧的開端；認識至聖者就是明智。」（箴言9：10）智慧是上帝所賞賜的，敬畏上帝是智慧的抉擇，因為智慧的源頭來自於上帝。當我們願意謙卑自己來敬畏、尋求上帝，且凡事都交託給他時，上帝就會賜給我們面對困難的勇氣和智慧；上帝也會透過他的話，教導、提醒我們日常生活的所言所行。願我們都能來尋求上帝，得著屬天的智慧，成為周邊人的祝福，活出有意義的人生。



祈禱

親愛的上帝：你是智慧的源頭，盼望我們都能因著向你尋求而得著屬天的智慧，活出有意義的人生。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

智慧使你穩妥；這便是知識的好處。（傳道書7：12·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：面紙一包。
2. 請老師預先在教室設置起點線和終點線（距離不需太遠），並將學生分為兩組，各組在起點線後方排成一列。
3. 發給每人一張面紙，由第一人將面紙往上吹，邊吹邊往終點線移動，繞過終點線後回到起點，由第二位繼續接棒。過程中面紙若掉落地面，需重回起點線開始。最先完成的隊伍，即為勝利。
4. 告訴學生：剛才在遊戲的過程中，要讓面紙保持不掉落，除了要不停地用力吹，還得留意腳步，小心前進。上帝所賜的「智慧」是如此寶貴，需要我們小心守護。盼望我們都能持守上帝所賜的智慧，奔跑屬天的路程。
5. 最後再請老師帶領學生唸本課金句兩遍。

