

第 5 課

約伯領受福分

經 文 約伯記42：7～17

教學目標 透過約伯經歷苦難後領受上帝加倍賜福的故事，教導學生知道上帝是一切福分的源頭，他關心我們的處境及需要，學習以信心跟隨、倚靠上帝。

金 句 上主啊，你是我一切福分的源頭；你掌握我的生命。

（詩篇16：5・現代中文譯本2019版）

耶和華是我的產業，是我杯中的福分；我所得的，你為我持守。

（詩篇16：5・和合本2010版）

上主，你是我的產業，我的福杯；你顧守我應得的份額。

（詩篇16：5・現代台語譯本）

詩 歌 〈我的恩典夠你用〉（華語詩歌），見教師本232頁；掛圖華8；CD華5。

〈夠額用的恩典〉（台語詩歌），見教師本234頁；掛圖台5～6；CD台4。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	約伯的生平	數算上帝的福分	色筆、印泥、圓點貼紙
初小級	回顧約伯的一生	微小事，大福分	聖經、筆、色筆
中小級	上帝是福分的源頭		筆、色筆、剪刀
高小級	約伯的人生劇場	我的祝福日記	聖經、筆



故事：約伯領受福分

小確幸：在生活中微小但確切的幸福

同學們平安！在生活中常會聽到有人說「哇！這是小確幸耶！」你會如何定義「小確幸」呢？（鼓勵學生分享）其實「小確幸」這個詞是源自日本小說家村上春樹，是以「小」+「確（當然、確實）」+「幸（幸福）」所組成，意思是指「在生活中微小但確切的幸福與滿足」。同學們，你們也曾經因為某個人或某件事而感到「小確幸」嗎？在今天的故事開始前，我們要先來進行「我的小確幸」活動。

活動說明：

1. 請老師事先依照學生人數預備便條紙及筆，並發給每位學生。
2. 請給予學生兩分鐘安靜思考：「有哪些人事物會讓你感到幸福與滿足呢？」請學生在便條紙寫出5項。
3. 老師可以引導學生從日常生活中發生的事件，或是接觸到的人物回想，只要是能讓自己感到很開心、幸福的事件，都可以寫下來。老師也可以先分享自己的例子，例如：喝到新口味的思樂冰、買到自己想要的寶可夢卡、週六早上睡到自然醒、入選大隊接力的組員、爸媽的鼓勵和擁抱、週末到好朋友家過夜、心愛的橡皮擦失而復得……等。
4. 完成後，請學生從小確幸清單中挑選兩項，輪流分享。

同學們，聽完大家的分享，你們有沒有發現這些「小確幸」雖然是看似微不足道的小事，但卻能帶給我們極大的滿足與開心，這是為什麼呢？（鼓勵學生分享）沒錯，正是這種「出乎意外的驚喜」，讓人覺得自己是天選之人般的幸運！那麼，你們認為前幾課提到的約伯是一位有小確幸的人嗎？（鼓勵學生分享並說明原因）今天我們要繼續來聽約伯的故事。

從「大確幸」變為「大不幸」

如果我們把故事的時間軸往前拉，你們還記得約伯初登場時的風光嗎？（鼓勵學生分享）約伯可以說是一位擁有「大確幸」的人，他有七個兒子、三個女兒，擁有七千隻羊、三千隻駱駝、一千頭牛、五百匹驢，此外還有成群的僕人，約伯可以說是首富等級了！但

是，在沒有預期的某一天，約伯遭遇一連串的災難，他失去兒女、財產，甚至是健康，約伯一夕之間從「大確幸」變成「大不幸」！面對突如其來的打擊，約伯不明白為何會落得如此下場。

在「大不幸」中看見上帝

（出示第四課彩圖a）就在這時，上帝從旋風中回答了約伯的問題，而約伯也體會到渺小無知的人類無法明白上帝的智慧與奧祕。上帝透過一連串的提問，讓約伯明白唯有上帝才是一切智慧與福分的源頭，即便我們在受苦之中，上帝也仍然會與我們同在、看顧且保護著我們。（出示第四課彩圖d）因此，約伯謙卑懊悔地對上帝說：「從前我聽別人談論你，但現在我親眼看見你了！」

此外，上帝也責備約伯的三位朋友，因為他們並沒有真正瞭解上帝的心意。因此，上帝要他們在約伯面前獻上燒化祭，然後由約伯為他們向上帝祈求。（出示彩圖a）當約伯為三位朋友禱告之後，上帝就醫治了約伯的身體，使他恢復健康。上帝在約伯經歷一連串的苦難之後，再次賜福他，讓約伯重新得到親朋好友的安慰。

（出示彩圖b）不僅如此，上帝也讓約伯能再一次生養兒女，賜給他七個兒子、三個女兒，以及重新擁有豐厚的財產：有一萬四千隻羊、六千隻駱駝、兩千頭牛、一千匹驢。同學們，你們有沒有發現哪裡不一樣呢？（鼓勵學生分享）沒錯，上帝後來賜給約伯的財產，比之前擁有的還要多一倍喔！因著上帝的賜福，約伯在這之後又活了140年，甚至還親眼見到自己的第四代子孫呢！

上帝是一切福分的源頭

同學們，從約伯的故事中，我們看見約伯雖然經歷了許多苦難，但是上帝讓約伯遭遇苦難後，領受加倍的賜福。什麼是「上帝的賜福」呢？（鼓勵學生分享）我們常會以為擁有財富、有好的學業成績、有權力地位、會特殊專長才藝，或是出眾的外表……等，才是「蒙上帝賜福」。雖然這些也都是上帝的賞賜，但是上帝的賜福並不是只有在物質、地位或是外在的表現，而是在「智慧」（請老師指著頭部）以及「生命」（請老師指著心臟處），上帝賜福的根基在於我們是否有與上帝建立穩固、親密的關係。

（出示彩圖c）上帝是一切福分的源頭，當我們透過讀聖經、上主日學更認識上帝；透過禱告與上帝建立關係，我們的生命就會變得更加喜樂、有盼望和信心。我們要將上帝放在生命中的優先位置，不是靠自己的努力，而是因著仰望、信靠上帝帶領我們走每一步路，即使是走在充滿挑戰的路上也不會害怕，因為上帝是一切福分的源頭，他會賜下力量、恩典和信心，使我們能從懼怕、懷疑轉為相信，安靜等待上帝的帶領與賜福。

在苦難中堅定信靠上帝

（出示彩圖d）約伯即便在苦難中也沒有選擇離棄上帝，因為他知道在苦難中，上帝依然掌權，上帝的計畫遠超過我們的想像。我們的人生不會永遠一帆風順，雖然不明白上帝為什麼讓我們遇見困難、失敗挫折、沮喪失望或是孤單難過，我們唯一要做的就是選擇相信上帝，就像小孩子緊緊抓住大人的衣角不放手一樣，我們也要緊緊抓住上帝的應許及賜福，倚靠他。上帝知道且關心我們所面臨的困境，他會像堅固的盾牌擋在我們前後左右，成為我們的保護者、幫助者和安慰者！

所以，當下一次你覺得自己從「小確幸」變成「大不幸」時，千萬不要悲觀或自怨自艾，因為這些都不能改變事實。我們要將這些「大不幸」的事情告訴上帝，向他禱告。上帝能為以色列人分開紅海，能使太陽停住不落下，同樣也能帶領我們勝過困境，讓我們在經歷苦難之後，得著他豐盛且美好的賜福。盼望我們都能存著信心，相信上帝的賜福是永不斷絕，堅定倚靠上帝勝過困難與挑戰，讓我們從「大不幸」的困境中，因著倚靠上帝而成為擁有「大確幸」的有福兒女！



祈禱

親愛的上帝，感謝你不論何時都與我們同在。你是一切福分的源頭，倚靠你，我們就能勇敢向前行。願你引導我們前面的道路，帶領我們走向新的生命旅程。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主啊，你是我一切福分的源頭；你掌握我的生命。（詩篇16：5·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：紙箱、氣球或海灘球；依照組別數預備。
2. 依照學生人數進行分組，請各組排成一列，將紙箱分別放置在各組隊伍的最後方。
3. 老師先帶領學生齊唸金句數次，熟悉金句內容。接著，將氣球（或海灘球）發給各組第一位學生，當老師喊「開始」之後，各組要大聲背誦金句，同時進行來回傳球三次。當第三次傳球時，隊伍的最後一位要將球放入紙箱中，最先完成的隊伍即為獲勝。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

