

第4課

約伯的信仰體會

經 文 約伯記38：1～21；42：1～6

教學目標 約伯從苦難中體會到上帝的智慧與大能，重新恢復對上帝的信心。教導學生要親近、認識上帝，在生活中經歷上帝的大能。

金 句 從前我聽別人談論你（上主）；現在我親眼看見你。

（約伯記42：5・現代中文譯本2019版）

我從前風聞有你（耶和華），現在親眼看見你。

（約伯記42：5・和合本2010版）

我前曾聽見你（上主），今我親目看著你。

（約伯記42：5・現代台語譯本）

詩 歌 〈我要讚美上帝〉（華語詩歌），見教師本231頁；掛圖華6～7；CD華4。

〈我心謳嘍上帝〉（台語詩歌），見教師226頁；掛圖台1～2；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	旋風中的聲音	我心讚美上帝	色筆、海報紙、毛線、亮片、色紙、樹葉、樹枝
初小級	上帝奇妙的創造		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	上帝做了這些事		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
高小級	上帝做了這些事		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠



故事：約伯的信仰體會

同學們平安！你們知道這個箱子裡放了什麼東西嗎？有沒有人自告奮勇，要來挑戰摸摸看看箱子裡面的物品呢？（老師帶領學生進行「神祕箱」活動）

活動說明：

1. 請老師事先預備一個紙箱、兩～三樣物品，例如：絨毛布偶、海綿菜瓜布、積木……等觸感較特殊的物品，放入紙箱中。
2. 徵求自願的學生將手伸進紙箱中觸摸，並同時說出觸摸到的感受、物品的形狀或大小等。其他人則透過觸摸者的口述形容，猜出物品為何。當有學生猜對時，老師即可從紙箱中拿出該樣物品。
3. 老師可預備小獎品獎勵觸摸者和答對者。
4. 若課堂時間充裕，老師可輪流讓不同學生體驗觸摸和回答。

在剛才的活動中，當你聽到別人在形容箱子裡的物品時，你能在第一時間就猜出是什麼嗎？當你「親眼看見」箱子裡的物品時，是否跟自己原本猜想的一樣呢？（鼓勵學生分享）

約伯遭遇的苦難

還記得前幾課故事中提到的約伯嗎？（出示第一課彩圖b）約伯是一位正直、敬畏上帝的人，他擁有一個幸福美滿的家庭，也有許多的財富。但有一天，約伯突然遭遇了可怕的災難，他失去一切的財產和兒女，全身還長滿了潰爛的毒瘡，約伯不明白為什麼自己會遭遇這些痛苦。

後來，約伯的三位朋友來探望安慰遭遇災難的約伯，他們認為約伯之所以會經歷這些災難，是因為約伯犯了大罪，以致於遭受上帝的懲罰。同學們，你們也曾經有過這樣的經驗嗎？生活中突然遭遇突如其來的打擊，可能是生了一場重病、遭遇挫折、遺失了珍貴的東西或失去心愛的人事物等，當這些「災難」發生時，你們也會像約伯的三個朋友一樣，認為是自己做錯事而遭到上帝的懲罰嗎？（鼓勵學生分享）然而，約伯卻不這麼認為！約伯知道自己沒有犯罪，所以他不明白上帝為什麼要讓這些事情發生；於是，他與上帝展開

了一場對話。（出示彩圖a）約伯在憂傷中向上帝提出疑問：「上帝啊！你為什麼讓我遭遇這些痛苦的事情呢？」就在這時，颳起了一陣大風，上帝從旋風中向約伯說話。

上帝藉由創造大能顯明他的主權

（出示彩圖b）上帝並沒有直接回答約伯，反而是對約伯提出一連串的問題：「當我創造世界的時候，你在哪裡呢？你知道是誰規定世界的體積大小？是誰在上面綁上準繩？你知道大地的支柱奠立在什麼之上嗎？是誰為海水定了界限？是誰讓浪濤止息呢？」上帝接著又說：「約伯啊，你曾經命令過晨曦出現嗎？或是吩咐光照耀大地嗎？你曾經到過海的最深處嗎？你知道這世界有多大嗎？你知道光從何處來？黑暗的源頭又在哪裡？你能夠把它們送回原處嗎？」

哇！同學們，這些問題即使是世上智商最高的人，恐怕也無法正確、完整地說出答案。那麼，上帝為什麼要問約伯這些問題呢？（鼓勵學生分享）（出示彩圖c）其實，上帝並不是要把約伯考倒，而是希望約伯明白上帝的智慧遠超過人的想像，人的有限知識無法理解宇宙萬物運行的奧祕，更無法全然明白上帝的計畫（旨意）。上帝希望約伯明白，他是掌管一切的神，即便我們在苦難中，上帝仍然會看顧、保護我們！因為唯有透過上帝偉大的創造，人類才能體會到自己的渺小，並且存著信心相信，創造萬物的上帝是陪伴我們走過低谷的安慰者。

從「聽說」到「親眼見你」的生命經歷

（出示彩圖d）約伯在聽完上帝的回應後，謙卑地對上帝說：「上帝啊，我知道你能做任何事，也能實現一切的計畫。從前我聽別人談論你，但現在我親眼看見你！」這句話的意思是說，從前的約伯只是「聽說過」上帝的作為，但是在經歷苦難之後，透過與上帝的對話，讓約伯對上帝的認識不再只是「聽說」，而是真正體會到上帝的大能、智慧與上帝的主權，讓他能重新恢復對上帝的信心。

還記得課程一開始的「神祕箱」活動嗎？當我們看不見箱子裡的物品時，只能靠「感覺」或「聽別人說」來拼湊出物品可能的樣貌。唯有當我們親眼看見時，才会有「喔！原來是這個東西啊！」的真實感。

同樣地，我們對上帝的認識也不能只是靠「聽說」，而是要真正認識上帝。我們可以透過讀聖經、參加主日學課程來認識上帝；藉由禱告、讚美和感謝與上帝建立關係；在生活中留心觀察上帝創造的自然萬物，進而體會上帝的奇妙、智慧與大能。當我們親近、順服上帝時，我們就能更深地認識他，並親眼看見且經歷上帝的愛與恩典。

盼望透過上帝和約伯對話的故事，讓我們學習在面臨生命中的苦難或困境時，即使不明白為什麼會有如此遭遇，仍然要堅定信靠上帝，不要因為遇到困難就認為上帝不愛我們、不照顧我們了；或是認為一定是自己哪裡做得不好，才會被上帝懲罰。上帝是掌管萬事的上帝，他會一直陪伴我們度過生命中所有的困難，帶領我們跨越每個困境，只要我們願意更認識他、更多親近他，我們也能像約伯一樣，在經歷苦難後，以信心發出「從前我聽別人談論你；現在我親眼看見你」的宣告！



祈禱

親愛的上帝，你以大能創造世界，使萬物按著你的旨意運行，你掌管萬有萬事，我們相信不論在何種景況都有你美好的旨意，你也必與我們同在，使我們能經歷你大能的拯救。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

從前我聽別人談論你（上主）；現在我親眼看見你。（約伯記42：5・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請所有學生圍成圓圈坐下。老師先帶領學生齊唸金句，讓學生熟悉金句內容。
2. 接著，由老師開始，每個人輪流唸出金句，每人最多可唸出3個字，若有人唸到「看」、「見」這兩個字時，要立刻站起來、雙手向上舉，而左右邊的人要立刻站起來拍手兩下。活動可重複進行數次，直至學生熟悉金句。
3. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

