



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2025年10月19日）課程的主題是「成為陪伴的朋友」，研經範圍是約伯記2：11～13。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈天父上帝我需要祢〉及台語詩歌〈我今勸恁著獻家己〉。

本課故事講述小男孩泰勒因為辛苦搭建的積木被破壞，難過到只想躲在角落，但透過動物朋友紛紛提供他們的陪伴，幫助泰勒逐漸走出悲傷。同樣地，上帝也為遭受苦難的約伯預備了三位陪伴的朋友。約伯的朋友在陪伴期間什麼事都沒做，而是安靜地陪伴在約伯身邊長達七天七夜，感同身受地同理約伯的悲傷。

在信息複習單元中，幼兒級與初小級透過連連看，複習本課故事。中小級、高小級藉由戲劇呈現故事中每個角色的台詞與動作，真實體驗陪伴的感受。

在生活實踐單元中，幼兒級與初小級透過泡泡畫，將陪伴化作色彩，學習將抽象的陪伴活化成真實的色彩創作中。中小級、高小級學習陪伴的四個階段，透過分組練習，實踐在生活中能將抽象的陪伴化作真實的應用。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 當你開心和悲傷時，最想讓誰陪伴在你身邊？為什麼？
2. 你認為「有智慧的陪伴」最重要的條件是什麼？