

第12課

從上帝所造領受智慧

經 文 箴言30：24~28

教學目標 透過觀察上帝在大自然中所造之物，教導學生學習從中領受上帝創造萬物的奇妙及智慧。

金 句 上帝看他所創造的一切都很好。
 （創世記1：31·現代中文譯本2019版）
 上帝看一切所造的，看哪，都非常好。
 （創世記1：31·和合本2010版）
 上帝看伊所造的一切真好。
 （創世記1：31·現代台語譯本）

詩 歌 〈萬有清新多美麗〉（華語詩歌），見教師本240頁；掛圖華16；CD華12。
 〈與主同行〉（台語詩歌），見教師本241頁；掛圖13~14；CD台12。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	阿夜的發現	上帝獨一無二的創造	色筆、葉材或乾燥花
初小級	成為一位好國王	上帝獨一無二的創造	筆、色筆、葉材或乾燥花
中小級	小人物大智慧	獨一無二的我	聖經、筆、色筆、鏡子
高小級	小人物大智慧	獨一無二的我	聖經、筆、色筆、鏡子



故事：從上帝所造領受智慧

用心體會上帝創造世界的美好與奇妙

小獅子阿夜是動物王國的王子，牠的父親——獅子國王每天都認真且忙碌地治理國家各樣事務，除此之外，國王也非常敬畏上帝，時常向上帝禱告。（出示彩圖a）有一天，國王召喚小獅子阿夜來到牠面前，對牠說：「爸爸治理國家已經有一段時間，將來有一天，我會變老，不再強壯，無法再保護人民，頭腦也會愈來愈不靈光，無法再處理國家的事；到那個時候，你會像爸爸一樣成為這個國家的國王。阿夜聽了，感到有點害怕，牠擔心地問：「爸爸既帥氣又勇敢，力氣大又聰明，全國百姓都很仰慕您，如果我以後無法像您一樣厲害，受到大家的讚賞，那該怎麼辦？」

（出示彩圖b）獅子國王想了想，說：「親愛的孩子，爸爸治理國家，不單單只憑藉自己的才智和強壯的身體喔！而是有一位愛我們的上帝，倚靠他能增添我們的信心，幫助我們看見平常容易忽略的事物，並從中學習許多智慧！」國王又接著說道：「我們可以向上帝禱告，求他賜給我們開闊的眼界和一顆包容的心，用心去看看上帝創造這個世界的美好與奇妙。」於是，牠們一起向上帝禱告後，阿夜就離開了。

未雨綢繆的螞蟻

（出示彩圖c）阿夜走出王宮，在森林裡散步到累了就趴在石頭上休息。有一群螞蟻列隊從石頭旁經過，每一隻螞蟻都搬運著比牠們小小的身軀還要大上好多倍的食物。阿夜忍不住好奇地問說：「親愛的螞蟻，你們在做什麼呢？」螞蟻抬起頭，對阿夜說：「尊敬的王子，我們正在為冬天預備糧食。我們分工合作，有人去尋找食物，有人幫忙將食物搬回蟻窩，也有人負責把搬回蟻窩的食物儲藏起來。如此一來，等到寒冷的冬天來臨，我們就有足夠的食物可以吃，不必擔心在冰天雪地中餓肚子了。」

那時正是夏天，炎炎烈日下，阿夜覺得自己都要烤焦了，勤勞的螞蟻卻從未停下腳步，仍然持續搬運的工作。阿夜想起父親說的話，牠心想：「那位愛我的上帝，也為我預備了我所需要的嗎？」於是，阿夜起身繼續往前走，牠覺得如果上帝為牠預備了自己所需要的，那麼牠應該學習螞蟻殷勤努力地去尋找。

攀岩走壁的石獾

走著走著，阿夜來到一處山壁旁，這裡有許多陡峭的岩石和狹小的洞穴。石頭都像刀子一樣尖銳，讓阿夜難以前進。正當牠打算離開的時候，突然間，一個影子從旁邊閃過，跳上山壁，阿夜想靠近看清楚是什麼，卻怎麼也追不上。那個影子像兔子一樣大，動作卻比兔子靈活，牠沿著陡峭的山壁往上爬，很快就躲進一處岩石的縫隙中。（出示彩圖d）阿夜只好站在下面大喊說：「是誰在那裡？」岩石的縫隙間冒出了好幾個身影，並且回答說：「尊敬的王子，我們是石獾，住在懸崖峭壁之中，雖然這裡看起來很危險，卻可以保護我們不被敵人攻擊。」原來，這裡竟然是石獾們的家。

這下阿夜終於看清楚影子的真面目，牠們沒有鋒利的牙齒和爪子可以當作武器，也沒辦法跑得很快，不過，卻能在這看似險峻而荒涼的山壁中生存，讓其他想攻擊石獾的動物無法輕易接近。「這也是上帝的創造嗎？」阿夜心裡不由得讚嘆，牠覺得好神奇。

井然有序的蝗蟲

正當牠還沉浸在這份讚嘆之中時，天空突然變暗了下來。牠抬頭一看，有一片烏雲正從天空不遠處的地方飄了過來。「難道是要下雨了嗎？」阿夜趕緊躲到旁邊的洞穴，等了一會兒，卻都沒有下雨。（出示彩圖e）牠再度探頭仔細地一看，才發現天空飄過的不是烏雲，而是成千上萬隻、數也數不清的蝗蟲，牠們正一起往同一個方向前進，由於數量實在太多太密集了，乍看就像一大片快速移動的烏雲。

好奇的阿夜再次問道：「親愛的蝗蟲，你們之中是誰在帶領你們飛行呢？」蝗蟲回答說：「尊敬的王子，沒有任何人在前方帶領我們，我們只是順著風的方向前進而已。」阿夜聽完嚇了一大跳，心想：「這麼龐大的群體，沒有人在前面領導，卻不會因此失去秩序，反而能像軍隊一樣整齊一致，而為蝗蟲指路的風，不正是造物主上帝所創造的嗎？」

上帝獨一無二的創造

蝗蟲大軍逐漸遠去，眼看天色漸暗，小獅子阿夜便往王宮的方向回去了。（出示彩圖f）回到王宮的阿夜，坐在窗邊回想著今天父親所說的話，以及旅程中遇到的一切。一旁的壁虎大臣見狀，悄悄地靠過來，小聲地對阿夜說：「尊敬的王子，我看您坐著發呆又愁眉苦臉，您有什麼煩惱嗎？我可以如何幫助您呢？」於是阿夜述說了一整天的經過，牠依然有點擔心地問說：「親愛的壁虎大臣，你覺得我能得到大家的認同，成為人民的君王嗎？」

壁虎大臣不禁莞爾一笑，牠回應道：「尊敬的王子，您的父親——獅子國王，是我見過最勇猛有威嚴、敏捷又溫柔的人，論國王的這些特質，我都沒有，不過，我仍然得到國王深厚的信任喔！對人類來說，我吃的食物是他們眼中的害蟲，因此，我能自由自在地穿

梭在各種房屋建築之中，完成國王交代我的任務。人類看到我，非但不會把我除掉，還會仰賴我來為他們除去害蟲呢！」壁虎大臣又接著說：「上帝創造我們每個人，都有自己獨特的天賦和特質，我雖然只是一隻脆弱又不起眼的壁虎，但我接納這樣的自己，不和其他人比較。我不在乎別人的眼光，我在乎的只有那位愛我們的上帝，他會幫助我找到適合自己、發光發亮的地方。」

在上帝的創造中，看見上帝創造的智慧

同學們，在剛才的故事中，小獅子阿夜遇見了哪四種動物呢？（老師可請學生回答）分別是螞蟻、石籮、蝗蟲和壁虎。想想看，這四種動物有什麼相似的地方呢？（老師可引導學生分享）牠們看起來都很弱小又微不足道，平常很少會被注意，遇到對手更是輕而易舉就會被打敗，那麼，上帝為什麼還要創造牠們呢？如同故事裡的壁虎大臣所說的，上帝創造萬物，都有他的智慧醞藏在其中，就像螞蟻懂得提早儲存糧食，為未來做好準備；石籮以懸崖峭壁為居所，成為牠們天然的保護罩；蝗蟲沒有領導者，卻能團結一致，展現強盛的力量；而壁虎善用自己吃害蟲的功能，發展出獨特的生存之道。

同樣地，上帝創造你和我也有他的智慧在當中喔！他賦予我們的生命散發出獨一無二的光芒和價值，雖然有時我們常常會對自己沒有自信，害怕被別人瞧不起，怕被欺負、被比較；但別忘了，上帝是「與弱者同行」的上帝，就像他差派他的獨生子耶穌基督，降生在陰暗又狹小的馬槽裡，上帝不在乎我們外在的容貌、地位或財富，上帝看重的是我們被造時的價值。

學習「接納自己、肯定自己」與主同行

所以，當我們能學習接納自己，包容自己脆弱的一面，並肯定自我的價值，專心定睛在上帝看我們的眼光，那麼上帝便會使我們看見自己的恩賜和能力在哪裡，而不會再受世俗眼光的論斷。看似軟弱的人，也能擁有一顆剛強堅定的心。

各位同學們，你們認為小獅子阿夜將來能成為一位有智慧又有遠見的國王嗎？雖然牠現在還很年輕，也不像牠的爸爸一樣強壯又有力量，但是只要信靠上帝，相信上帝必定會賜給牠更多的智慧和信心，幫助牠知道如何運用自己渺小的力量來治理國家。



祈禱

親愛的上帝，你創造我們每個人都是獨一無二的。求你堅固我們的心，當我們面對自己的不足和軟弱時，能學習倚靠你來加添信心，使我們看見你在我們身上運行的智慧。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上帝看他所創造的一切都很好。（創世記1：31·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請所有學生按照年齡圍成一圈（年紀最小和年紀最大者會站在一起），學生要站立或坐下皆可。
2. 活動以年齡最小的學生為開始，按順序依次進行，每個人輪流分享一項自己認為獨特的地方（年紀最大者會是最後一位分享）。請老師特別注意：此回合大家所分享的特點範圍不拘，可以是優點、缺點或客觀事實亦可。每個人分享的特點不可重複。所有人都分享完後，該回合結束。
3. 第二回合，同樣由年紀最小的人開始，每個人再次輪流分享一項自認為獨特且是屬於優點的特質，每個人分享的特點不可與其他人相同，也不可與第一回合的分享重複。待所有人都分享完，該回合結束。
4. 老師可根據學生人數和參與情況決定活動次數。
5. 最後，請老師帶領所有人齊唸本課金句兩次。

