

第11課

正直好行為

經 文 箴言28：1，6，18

教學目標 透過學習正直是上帝所喜悅且賜福的事，教導學生了解並培養正直的好行為，來回應上帝的公義。

金 句 行為正直的，得保安全；行為詭詐的，必忽然跌倒。

（箴言28：18・現代中文譯本2019版）

行為正直的，必蒙拯救；行事彎曲的，立時跌倒。

（箴言28：18・和合本2010版）

做代誌正直的人會安全；做代誌彎曲的人會忽然跌倒失敗。

（箴言28：18・現代台語譯本）

詩 歌 〈天父求祢牽我手〉（華語詩歌），見教師本238頁；掛圖華15；CD華11。

〈主日學的學生〉（台語詩歌），見教師本239頁；掛圖台12；CD台11。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	正直VS詭詐	正直紅綠燈	色筆
初小級	正直蘋果樹	我要正直	聖經、筆、色筆
中小級	保持正直	我的正直好行為	聖經、筆、尺
高小級	保持正直	我的正直好行為	聖經、筆、尺



故事：正直好行為

正直的定義

各位同學平安！如果有一天，你在主日學看見有同學在奉獻時，手握著錢，但只是將手放入奉獻袋後又伸出來，然後再將手中的錢放回自己的口袋，並沒有真正奉獻時，你會怎麼做呢？你覺得自己是個正直的人嗎？自己覺得是為人正直的同學請舉手，為什麼覺得自己是正直的人呢？（老師可引導學生分享，也可詢問沒舉手的同學為何不認為自己是正直的人）有同學可以解釋什麼是正直嗎？（老師可引導學生分享）定義正直的行為有可能是：誠實不說謊、不貪心、不自私、為別人著想……等等，通常是指遵行倫理與道德的準則。正直是上帝所喜悅的品德，也和上帝公義的特質相符合，在信仰中，正直的定義其實很簡單，就是指「言行舉止遵照上帝的話語和真理」。接下來，老師想和大家分享兩個關於正直的故事。

重金難買正直的朋友

（出示彩圖a）阿剛是一個為人正直、誠實的大財主。一天早上，他帶著僕人出門辦事，他們趕了一個上午的路，當感到又餓又累時，才發現他們忘記帶午餐了。

阿剛環顧四周，只看見一大片樹林，根本沒有餐廳或可以吃飯休息的地方，僕人也不知如何是好。突然，他們看見前方有一大片果園，樹上都是結實纍纍的蘋果，僕人立刻爬到樹上摘了許多蘋果。

（出示彩圖b）吃完又大又甜的蘋果後，阿剛和僕人的體力都恢復了，阿剛便從懷裡拿出一袋錢，對僕人說：「我們吃了別人辛苦種的蘋果，應該要付錢才對。」僕人看著四周說：「果園的主人不在，也沒有人看守，我們的錢要給誰呢？何況這裡有那麼多的蘋果，我們只吃幾顆不會有人發現啦！」

阿剛聽完僕人的話，說：「我們不能因為沒有人看到、沒有人知道，就去佔別人的便宜。」說完，就把錢掛在樹上，並留下自己的聯繫方式，帶著僕人繼續趕路了。

幾天後，阿剛特別帶著僕人再次回到這片果園，希望可以遇見果園的主人，沒多久，果園的主人出現了，阿剛主動告訴果園主人：「您好，前幾日我和僕人路過您的果園，因肚子餓吃了您果園中的幾顆蘋果，雖然有留下錢及聯絡資訊，但因為沒有提前通知就吃了您的蘋果，真的很抱歉，請告訴我該怎麼補償您才好。」

（出示彩圖c）果園主人：「您是我見過最正直的人了，您所留下來的錢也超過您們所吃蘋果的價錢，幾乎能買下我好幾棵蘋果樹了呢！讓我把錢還給您吧！我不收您的錢，只希望能跟您做朋友，畢竟像您這麼正直的朋友可不是有錢就能買到的啊！」後來兩人也真的成為了好朋友。

同學們，如果你是阿剛，你們也會做一樣的決定嗎？若你是果園的主人，又會如何回應這位大財主呢？（老師可引導學生分享）接著，老師想再分享另一個關於正直的故事。

正直的價值比任何學經歷珍貴

（出示彩圖d）十二年前，有一位女孩筱華，畢業後去了法國，開始了半工半讀的留學生活。她觀察到當地的公共交通系統的售票都是自助式，所以車站幾乎都是開放的，沒有驗票口，也沒有驗票人員，甚至連隨機的查票都非常少。筱華發現這件事後，便精確地估算出逃票被查到的機率只有萬分之三。從此之後，她便經常性的逃票搭車，並為自己找到了一個安慰良心的好理由：「我是個窮學生嘛！當然能省一點是一點。」

（出示彩圖e）四年過去了，憑藉知名大學的金字招牌和優秀的學業成績讓筱華充滿自信。畢業後，她開始到巴黎一些跨國公司面試。但奇怪的是，這些公司對她都是先熱情有加，然而數日之後，卻又紛紛地婉拒她。一次又一次的面試失敗使她憤怒不已。她認為一定是這些公司有種族歧視，排斥外國人。

（出示彩圖f）某天，筱華衝進了某間大公司的人力資源部經理辦公室，要求經理給她一個合理的解釋。然而，經理的回答卻讓她始料未及。經理說：「女士，我們並不是歧視妳，相反地，我們很看重妳。妳一來求職的時候，我們對妳的履歷、教育背景和學術經歷都很感興趣；老實說，從工作能力上，妳就是我們所要找的人。」

筱華氣憤又不解地問：「那為什麼最後你們沒有錄用我呢？」經理回答說：「因為我們查了妳的信用記錄，發現妳有三次搭乘火車逃票被處罰的記錄。」筱華辯解說：「我不否認。但為了這點小事，你們就放棄了一個多次在知名學報上發表論文的人才嗎？」

經理嚴肅地說：「小事？我們不認為這是小事。我們注意到，第一次逃票是妳來到這個國家後的第一個禮拜，當時檢查人員相信了妳的解釋，因為妳說自己剛來到這個國家，還不熟悉自助售票系統，於是讓妳補了票。但在這之後，妳又有兩次逃票記錄。」筱華辯解：「那是因為剛好我沒有零錢啊！」

經理回答：「不，女士，我不認同妳的解釋，我相信在被查獲前，妳可能有數百次逃票的經歷。」筱華不認錯地繼續說：「那又怎麼樣？我被抓到後都有補票啊！」

經理認真地回答筱華：「此事證明了兩點：（1）妳不尊重規則。妳發現規則中的漏洞並惡意使用。（2）妳不值得信任。我們公司有許多工作需要交給有良好信用的人員，如果妳負責了某個地區的市場開發，公司將賦予妳許多職權專斷獨行。所以我們沒有辦法雇用妳；更確切地說，在這個國家甚至整個歐盟，妳可能找不到願意雇用妳的公司了。」

正直就是選擇上帝看為正確的事

同學們，聽完這兩則關於正直的故事，你們有什麼想法呢？你們覺得正直是容易做到的事嗎？現在我們要來進行一個活動，一起來體驗保持正直是不是件容易的事。

活動事前預備：請老師先在地上用膠帶黏出幾個相同大小的正方形、音樂播放設備。

活動說明：

1. 請老師邀請幾位學生分別站在方框內。
2. 待學生皆站好後，請學生將眼睛遮住（要確保學生不能偷看），並且開始播放音樂。
3. 當老師開始播放音樂時，請學生跟著音樂開始踏步，待音樂結束後，看看有哪位學生還在方框內。

透過剛才的活動，你們認為保持正直容易嗎？如果我們憑藉自己的感覺及標準，很容易受外在影響而難以保持正直。還記得故事開始前提到正直是上帝所喜悅的品德，是與上帝公義的特質相符合；那麼，上帝的公義又是什麼呢？公義的意思是「公平，正義」。本課的金句告訴我們：「行為正直的，得保安全；行為詭詐的，必忽然跌倒。」（箴言28：18）心中存有詭詐的人，無法真正認識上帝，也看不見自己的錯誤與缺失，更無法活出正直的生命樣式，自然也無法做到公平正義。

正直就是選擇上帝看為正確的事，即使在不為人知或面臨艱難的選擇時也不例外。上帝不會強迫我們過正直的生活，但我們若真正認識上帝的公義和正直，便不會出於勉強或有感到掙扎的時刻，因為我們會發自內心地願意選擇做正直的事，以此來回應上帝的公義，也不會因為選擇正直而感到後悔，上帝必賞賜且在公義正直的道路上與我們同行。



祈禱

親愛的上帝，你是正直的源頭，懇求你賜下誠實與正直的能力，使我們有勇氣克服各樣的挑戰及困難。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

行為正直的，得保安全；行為詭詐的，必忽然跌倒。（箴言28：18·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：八顆氣球、兩把扇子、彩色膠帶，請老師先將金句中的「行為」、「正直的」、「得保」、「安全」、「行為」、「詭詐的」、「必忽然」、「跌倒」字詞分別寫在氣球上，並在教室空地貼出一個方框。
2. 請老師先帶領學生熟讀金句。
3. 活動開始時，邀請學生輪流挑戰，在限定時間內用扇子將氣球撥進方框中。
4. 老師也可自行增加活動的困難度，例如：縮小方框、縮短時間。
5. 最後再請老師帶領學生齊唸本課金句兩遍。

