

## 第10課

## 不驕傲，要謙卑

經 文 箴言18：12；22：4

教學目標 透過學習驕傲與謙卑的不同，教導學生認識上帝的全能，以及敬畏上帝、存心謙卑所得的賞賜是富足、光榮、長壽。

金 句 敬畏上主、存心謙卑的成果就是富足、光榮、長壽。

（箴言22：4·現代中文譯本2019版）

敬畏耶和華心存謙卑，就得財富、尊榮、生命為賞賜。

（箴言22：4·和合本2010版）

謙卑敬畏上主，就有財富、尊榮、性命。

（箴言22：4·現代台語譯本）

詩 歌 〈遵行上帝的誠命〉（華語詩歌），見教師本236頁；掛圖華13～14；華10。

〈懇求主祢引導我腳步〉（台語詩歌），見教師本237頁；掛圖台11；

CD台10。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	跳脫驕傲		色筆、色紙
初小級	謙卑的烏龜		聖經、色筆、剪刀
中小級	謙卑密碼	跳脫驕傲	聖經、筆、色紙
高小級	謙卑密碼	驕傲與謙卑	聖經、筆



## 故事：不驕傲，要謙卑

### 烏龜與青蛙

各位同學平安！你們覺得自己是驕傲的人，還是謙卑的人呢？為什麼？你們身邊有沒有讓你認為對方是個很驕傲的人呢？對方做了什麼事讓你覺得他很驕傲呢？（老師可引導學生分享）根據教育部國語辭典對「驕傲」的解釋是：高傲、自豪、傲慢，而「驕傲」的相反詞是「謙卑」和「謙虛」。老師想要透過一隻烏龜和青蛙的故事，讓大家明白什麼是驕傲和謙卑。

（出示彩圖a）從前有一隻烏龜，牠每天開心地四處遊玩，牠去過很多地方，也因此學到了很多的知識。牠看過茂盛的森林、盛開的花朵，還認識了各種動物。有一天，牠來到一座美麗的小島，「哇，這裡好漂亮啊！我一定要好好認識這個地方。」牠走著走著，不遠處傳來一陣「呱呱！呱呱！」的聲音，烏龜放眼望去，疑惑地說：「奇怪了，聲音到底是從哪裡傳來的呢？」牠東找西找，終於發現「呱呱」的聲音是從那口小水井裡傳來的，烏龜往內一看，發現井裡竟然有一隻小青蛙正悠閒的在作日光浴呢！

### 驕傲而無知的小青蛙

（出示彩圖b）小青蛙看見烏龜，得意地說：「嘿！朋友，你想進來嗎？我這裡是全世界看天空最佳的位置唷！還可以喝到全世界最清涼的水，歡迎你進來參觀遊玩。」烏龜聽了小青蛙的話後，想著：「我走遍世界各地，確實沒有從井裡往外看的經驗，好吧！就下去看看吧！」（出示彩圖c）於是烏龜便咬著一條樹藤下到井裡。烏龜進去後發現小青蛙所看到的世界，只不過是一個小小的圓圈天空。烏龜就禮貌地對小青蛙說：「朋友，謝謝你邀請我來看你所看到的世界，我現在也想邀請你到井外看看外面的世界，欣賞各種美麗的風景！」小青蛙搖搖頭：「哼！我才不要，我所住的這口井，擁有我所需要的一切，風景也絕對是全世界最棒的！」烏龜鼓勵小青蛙：「朋友，也許你很滿意你現在居住的環境，但是，當你到外面的世界之後，你會發現外面的世界比你的井更大，充滿著更多有趣的事物。你要不要去看看呢？」小青蛙懷疑地問：「外面的世界怎麼可能有我不知道的東西呢？那裡真的有你說的這麼好嗎？」烏龜點點頭說：「我真的沒有騙你，外面的世界真的很大，大到你根本認識不完；你會發現自己是這樣的渺小，小到你不得不佩服創造這個美麗世界的主宰是如此厲害。如果你不相信我所說的話，我們現在就一起出去看看吧！讓我來帶路。」

### 謙卑的人懂得敬畏上帝

（出示彩圖d）不一會兒，烏龜和小青蛙一起離開了水井。這是小青蛙第一次離開生活多年的小天地，當牠看見外面遼闊的世界後，牠才發現原來自己知道的太少，根本比不上烏龜所熟悉的大世界。小青蛙驚訝地說：「哇！我從來沒想過，井口之外還有一個這麼大的世界。謝謝烏龜先生，若不是你一直邀請我到外面的世界看一看，我可能一輩子都無法認識這豐富的世界。」小青蛙發現過去的自己是如此驕傲自大，也體會到世界的浩瀚，而對創造世界的上帝產生敬畏之心。從此以後，小青蛙不再驕傲，而是懷抱著一顆謙卑受教的心，跟著烏龜在水井外面生活，一起體會和認識這個多采多姿的世界，因為牠再也不想當一隻什麼都不懂，卻自以為是的井底之蛙了。

各位同學，這隻小青蛙原本住在哪裡？為什麼牠會認為自己是住在全世界最美麗的地方呢？（老師可引導學生分享）這隻小青蛙原本以為自己所住的那口井就是全世界，而牠所擁有的東西就是最好的，所以起初根本不願意聽烏龜的意見，這就是驕傲的表現。因為青蛙的驕傲，使牠一直困在小小的井裡，限制了自己去接觸更大、更豐富的世界。很多時候，我們也可能會像這隻小青蛙一樣，不想改變、不喜歡聽別人的意見、不愛學習新知識，總想活在自己的小小世界裡，認為自己已經很厲害了，認為自己所說、所知道的都是對的，不願意再學習，不承認自己的錯誤，於是變得驕傲、自大。這樣一來，我們也會像小青蛙一樣，錯過許多美好的事物。

### 自謙的人得光榮；狂傲的人招毀滅

上帝是宇宙萬物的創造者，他是全知全能的，萬物的豐富都在他裡面，唯有他知道我們每個人的有限及軟弱。但當我們越認識他、越親近他，我們就越能體會到他豐盛的恩典及慈愛，也會明白自己的不足，並且產生敬畏的心，願意謙卑地倚靠上帝的帶領。因此，當上帝邀請我們與他一同經歷他的恩典與帶領時，我們要勇敢接受，並且主動積極地親近他，漸漸地，我們就能成為謙卑不驕傲的人。

聖經告訴我們：「自謙的人得光榮；狂傲的人招毀滅。」（箴言18：12）當我們選擇謙卑尋求上帝時，他會引導我們，使我們的生命越來越豐盛；如果我們選擇驕傲，認為自己什麼都懂了，或不願意改變及承認自己的錯誤，那麼我們不但會因自己的狂傲和無知走向不合上帝心意的道路、犯下許多錯誤，還可能會錯過許多對我們生命有幫助的事。聖經中有很多上帝重用的人，他們也曾面臨內心驕傲的挑戰，但當他們願意謙卑尋求上帝時，上帝必賜下恩典給尋求他的人。聖經說：「上帝敵對驕傲的人，賜恩典給謙卑的人。」（雅各書4：6）你們也想成為有智慧的人，並經歷上帝的恩典嗎？盼望透過本課的故事，我們都能學習謙卑尋求上帝，活出不驕傲、討上帝喜悅的人生。



## 祈禱

親愛的上帝，當我們驕傲的時候，就是敵對你。懇求你幫助我們，記得你的話語，願意謙卑尋求、認識你，不作井底之蛙。願我們的生命因你變得更豐盛。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

敬畏上主、存心謙卑的成果就是富足、光榮、長壽。（箴言22：4·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 請老師先將金句中的「敬畏」、「謙卑」、「富足」、「光榮」、「長壽」五個字詞遮住並製作成字卡，再加入其他字卡混淆，例如：驕傲、敗壞、貧窮、智慧、恩典……等。
2. 請老師帶領學生熟讀金句，之後將學生分成兩組。
3. 活動開始時，兩組派出一名學生進行猜拳，輸的組別先進行活動，活動中由老師計時。
4. 當老師說：「開始！」該組學生要一起將覆蓋的卡牌翻開，並從中找出金句所需要的字卡，排出正確的金句立即舉手說：「完成！」老師則停止計時，接著輪到下一組進行。
5. 活動結束後，花費較少時間的組別獲勝。
6. 最後請老師帶領學生齊唸本課金句兩遍。

\_\_\_\_\_上主、存心\_\_\_\_\_的成果就是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_。（箴言22：4）

