



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2025年8月3日）課程的主題是「孝敬父母」，研經範圍是箴言1：8；20：20；23：25。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈孝順父母〉及台語詩歌〈孝敬父母〉。

本課故事講述有一位父親吩咐兩個兒子到葡萄園幫忙，大兒子當下拒絕父親，小兒子則是答應父親會去幫忙。最後，大兒子意識到自己的錯誤，向父親道歉並盡心盡力在葡萄園工作；而小兒子卻沒有做到答應父親的事。透過兩個兒子的行動，讓學生知道聽從且採取行動才是真正的孝敬，教導學生在生活中要尊敬父母的權柄，且聽從教導，樂意去行，如同本課金句所說：「要讓你的父母快慰，讓你的母親歡喜。」（箴言23：25）

在信息複習單元中，幼兒級透過翻翻書的手作，分辨誰才是真正尊敬且聽從父母的人。初小級透過寫出及畫出兩個兒子的行動，讓學生知道唯有真正聽從且願意去行動的，才是孝敬的表現。中小級進行查經填空，再用自己的話寫出經文意思，加深對經文的印象。高小級閱讀聖經中有關「孝敬父母」的教導，並進行問題討論，鼓勵學生在生活中活出孝敬父母的行動。

在生活實踐單元中，幼兒級因教案設計，與單元一合併。初小級透過自我檢核及愛的行動，鼓勵學生以行動表達對父母的感謝。中小級則用自己的話寫出孝敬父母的意涵，透過思考愛的行動，勉勵學生透過行動表達對父母或照顧者的愛。高小級則書寫一封感謝的信給照顧者，藉此表達感謝。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！



分享時光

1. 面對父母的要求時，你覺得自己像故事中的大兒子還是小兒子？
2. 你可以透過哪些行動來表達對父母或照顧者的愛？