

第 5 課

孝敬父母

經 文 箴言1：8；20：20；23：25

教學目標 孝敬父母是上帝所頒布且帶有應許的誡命，教導學生要孝敬父母，謹守父母的訓誨與教導。

金 句 要讓你的父母快慰，讓你的母親歡喜。
 （箴言23：25·現代中文譯本2019版）
 願你的父母歡喜，願那生你的母親快樂。
 （箴言23：25·和合本2010版）
 著互你的父母歡喜，互生你的老母快樂。
 （箴言23：25·現代台語譯本）

詩 歌 〈孝順父母〉（華語詩歌），見教師本225頁；掛圖華8；CD華5。
 〈孝敬父母〉（台語詩歌），見教師本226頁；掛圖台6；CD台5。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	父親與兩個兒子		色筆、剪刀
初小級	大兒子VS小兒子	愛在悄悄行動中	聖經、筆、色筆
中小級	箴言中的「真」孝敬	帶出行動力	聖經、筆、色筆
高小級	聖經這樣說	一封感謝的信	聖經、筆、色筆、信封



故事：孝敬父母

葡萄園主的兩個兒子

同學們平安！阿傳伯擁有一片廣大的葡萄園，他每天都會巡視葡萄園，細心照顧每株葡萄樹；因此，阿傳伯家出產的葡萄總是又大又甜美。但是，阿傳伯的年紀大了，體力逐漸無法負荷了。阿傳伯有兩個兒子，雖然兩兄弟偶爾也會到葡萄園幫忙，但是他們對於葡萄園的工作並沒有很積極主動。

（出示彩圖a）有一天，阿傳伯對剛起床的兩個兒子說：「這幾天葡萄要收成了，你們也來葡萄園幫忙吧！」大兒子看了看窗外豔陽高照的天氣，他不想在這麼炎熱的天氣到葡萄園工作，於是就對阿傳伯說：「天氣太熱了，而且我今天很忙，沒有時間。」小兒子聽到阿傳伯的吩咐後，立刻回答說：「爸爸，沒問題，我今天一整天都可以待在葡萄園幫忙喔！」

同學們，如果你是阿傳伯，對於兩個兒子的回應，你有什麼感受呢？（鼓勵學生分享）沒錯，我們會覺得大兒子很自私，也很不孝順；反倒是小兒子體貼又聽話。雖然阿傳伯聽到大兒子的回答後感到很失望，但是他仍然提起精神，準備到葡萄園工作。出門前，小兒子對父親說：「爸爸，等我吃完早餐就立刻過去囉！」阿傳伯微笑點了點頭，心裡感到一絲安慰，至少還有小兒子很孝順。

阿傳伯到了葡萄園不久後，遠遠地有個身影朝著他走來。同學們，你們認為這個人是誰呢？（鼓勵學生分享）當這人走到阿傳伯面前時，阿傳伯非常驚訝，居然是大兒子啊！

（出示彩圖b左半部）大兒子帶著愧疚的語氣說：「爸爸，對不起！我不應該只想到自己，我是家中的長子，本來就有責任和義務幫忙分攤家中的事務。天氣這麼熱，您在葡萄園辛勤工作，我怎麼能自私地在家中偷懶呢？爸爸，請您原諒我，不論您吩咐我做什麼，我一定會盡心盡力去完成！」阿傳伯知道大兒子是真心想來葡萄園幫忙，而不是帶著被迫的心，於是，他們一起在葡萄園工作了一整天，直到太陽快下山才休息。大兒子看著一籃又一籃已收成的葡萄，再看看阿傳伯的笑臉，他也因為自己能成為父親的幫手感到很開心！

聽從且採取行動才是真正的孝敬

同學們，你們有沒有發現哪裡不對勁呢？（鼓勵學生分享）沒錯，那麼小兒子在哪裡呢？（鼓勵學生分享）小兒子起初爽快地承諾會到葡萄園幫忙，但是他說歸說，卻沒有實際行動。（出示彩圖b右半部）當阿傳伯和大兒子從葡萄園回來時，小兒子還在房間裡呼呼大睡啊！

同學們，你們覺得這對兄弟誰才是聽從父親的吩咐、將父親的話放在心上的人呢？（鼓勵學生分享）雖然大兒子一開始說不願意去幫忙，但是他後來察覺到這樣拒絕父親的行為是不對的，於是改變主意，以實際的行動表明自己願意將父親的指示放在優先位置，並且盡心完成父親的吩咐。而小兒子雖然當下爽快地答應，但其實根本沒有把父親的話放在心上，這樣的答應根本沒有意義，甚至是一種欺騙。

其實，大兒子和小兒子的反應，也是我們在生活中對待父母、照顧者或長輩的日常寫照。讓我們想一想，當父母或長輩吩咐我們去做某些事情時，我們是樂意答應且立即去做，還是擺出心不甘情不願的表情，或者是像故事中的小兒子一樣，隨口答應卻沒有採取行動？

有些時候我們可能會覺得父母的吩咐或要求，會佔據我們做其他事情的時間，或是讓人覺得這是一件苦差事，所以不願意去做，甚至用不恰當的語氣和態度來表達我們的抗拒。但是，如果這些指令或要求對我們的成長有幫助、對學習有益處、對家庭有貢獻，我們仍要盡心且有義務去做；就像故事中的大兒子一樣，從一開始的不願意，到後來意識到這是他應該負起的責任時，他就改變自己的心態，樂意且盡心到葡萄園幫忙。

「孝敬父母」是帶有應許的誡命

華人社會很強調「孝敬父母」的美德，在聖經中也有許多關於「孝敬父母」的教導。舊約聖經記載上帝在西奈山所頒布的「十誡」中，其中第五條誡命：「要孝敬父母，好使你在我要賜給你的土地上享長壽。」（出埃及記20：12）這是十誡中第一條與「人際關係」相關的誡命，也是一條帶有應許的誡命。上帝應許孝敬父母的人，能夠在上帝所賜予的土地上享長壽；這也說明了「孝敬父母」不僅讓父母感到快樂，上帝也會喜悅並接納我們的好行為，並將福分賜給看重誡命且身體力行的人。

尊敬父母的權柄，重視父母的感受

那麼，我們可以怎麼做呢？（出示彩圖c）我們要「敬重」照顧我們的人，這些人可能是我們的爸爸、媽媽、爺爺、奶奶或是其他人，不論他們的身分為何，我們都應當在言語、行為和態度上尊敬且看重他們。當我們年幼時，父母總是以耐心和愛陪伴、教導我們

學習新的事物；但是當我們長大後，卻常以不耐煩的語氣回應父母，甚至輕視、嘲笑他們不懂得流行，或是對他們說出不禮貌的話。

「敬重」是一種態度，是願意尊重對方的身分，且重視對方的感受和需要，而「敬重父母」就是明白父母是上帝為我們在上上所預備的照顧者。或許有些時候，爸爸媽媽沒有按照我們所期待的來回應或滿足我們，但我們仍要尊重他們的身分和權柄，聽從他們的教導，且樂意順服去行。

聽從父母的教導，且樂意順服去行

（出示彩圖d）「聽從」除了「傾聽」還要加上「服從」的行動，也就是樂意接受父母要我們做的事情。箴言1：8「年輕人哪，要聽從你父親的訓誨，不可忘記你母親的教導。」當我們心智還不夠成熟、尚未成年時，我們需要倚賴父母的撫養及供應，父母也有權柄來指導我們的生活。但是若父母的吩咐與上帝的真理相違背，或是不合乎上帝的心意時，我們要祈求上帝賜予智慧來分辨，選擇遵行真理，因為不可以聽從人過於上帝。

除此之外，我們在生活中也可以藉由其他行動或言語來表達對父母的關心和感謝，讓父母能感受到我們的愛與尊敬。「孝敬父母」是上帝對我們的教導，盼望我們都能謹守遵行，在生活中時常思想要如何做，才能使「父母」感到歡喜，使父母得著安慰和榮耀，因為「孝敬父母」不僅是我們身為兒女應盡的本分，更是敬畏上帝的行為喔！



祈禱

親愛的上帝，感謝你安排許多照顧者，成為我們成長過程中的保護和教導者。祈願你幫助我們學習成為敬重父母，樂意聽從教導的好兒女，讓我們行出孝敬父母的行動，使父母感到安慰與喜悅。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

要讓你的父母快慰，讓你的母親歡喜。（箴言23：25·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：紙條、筆、箱子。
2. 請老師先帶領學生齊唸金句，讓學生熟悉金句內容。
3. 接著，請學生想一項能表達孝敬父母的行動或話語，並寫在紙條上。完成後，將紙條放入箱子中。若學生年紀較小，請老師帶領學生一起討論，並協助寫在紙條上。
4. 請每位學生輪流上台抽出紙條，並做出或說出紙條上所寫的行動或話語，其他人則要回應：「要讓你的父母快慰，讓你的母親歡喜」。（例如：小慕抽到「幫媽媽按摩」，小慕做出按摩動作，其他人則回應：「要讓你的父母快慰，讓你的母親歡喜」）活動直至所有人都抽過紙條為止。
5. 最後，請老師帶領全班齊聲背誦金句兩遍。

