

第2課

慷慨分享

經 文 箴言3：27～28；11：25；22：9

教學目標 透過要盡自己的力量向需要幫助的人行善，教導學生明白聖經中關於分享的教導，並期許自己在生活中實踐，在能力範圍內分享自己所擁有的。

金 句 要盡你的力量，向需要幫助的人行善。

（箴言3：27·現代中文譯本2019版）

你的手若有行善的力量，不可推辭，要施與那應得的人。

（箴言3：27·和合本2010版）

你若有氣力做好，毋通拒絕；著幫贊需要幫贊的人。

（箴言3：27·現代台語譯本）

詩 歌 〈施比受更為有福〉（華語詩歌），見教師本218頁；掛圖華3；CD華2。

〈活出祢旨意〉（台語詩歌），見教師本219頁；掛圖台2；CD台2。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	謝謝馬提的分享	我能，也會分享！	色筆、剪刀、黏膠
初小級	分享時的感受	慷慨分享三步驟	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	馬提的分享之旅	慷慨分享三步驟	聖經、筆
高小級	馬提的分享之旅	分享帶來什麼？	筆、色筆



故事：慷慨分享

分享的快樂

各位同學平安！老師一開始想跟大家分享好吃的餅乾。（請老師事先預備各種口味的餅乾，並於課堂中發給每位學生一塊餅乾）現在我們一起來享用吧！（請老師於享用過程中再發給學生不同口味的餅乾）餅乾好吃嗎？你一開始拿到什麼口味的餅乾？後來有吃到不同口味的餅乾嗎？為什麼可以吃到不同口味的餅乾？（邀請學生分享）沒錯！因為老師又和你分享了另一種口味的餅乾。吃到餅乾有沒有讓你很開心呢？老師也很開心可以跟你們一起分享喔！今天我們要一起來聽關於分享的故事。（故事改編自《你是媽媽的驕傲》。南西·瓦克爾·桂著，諾拉·希歐柏圖，賴雅靜譯。華一書局有限公司，2006。）

精心準備的聖誕禮物

明天就是聖誕假期了，小老鼠馬提迫不及待地想趕快回家，因為牠的書包裡放了兩樣要送給媽媽的聖誕禮物。（出示彩圖a）一個是牠花了一整個早上，抄寫得漂漂亮亮的餅乾食譜；另一個則是老師帶牠們一起烤的堅果餅乾，馬提特地留了六塊餅乾要送給媽媽，想給媽媽一個驚喜！雖然外頭飄著雪，冷風颼颼地吹，但是馬提的心卻是火熱的，牠蹦蹦跳跳地踩著地上的雪，腦中想像著媽媽收到禮物時的表情，越想越開心。

突然，路邊傳來一陣「澗」、「澗」、「澗」的聲音，馬提忍不住靠近想看看到底是什麼聲音。原來是兔子阿菲正用牠的小兔牙啃著樹幹上的樹皮。「阿菲，你好啊！」馬提開心地向阿菲打招呼。阿菲卻無精打采地轉過頭對馬提說：「馬提，你好啊！」突然，阿菲扭了扭凍到發紅的鼻子，湊近馬提身上聞啊聞，接著問：「你書包裡有什麼東西？聞起來好香啊！」聽到阿菲的提問，馬提得意地從書包裡拿出餅乾盒，然後說：「你看！這是我做的堅果餅乾喔！」阿菲看著烤得香噴噴的餅乾，忍不住吞了吞口水，膽怯地問馬提：「我好餓喔！你可以跟我分享你的餅乾嗎？」（出示彩圖b）馬提聽到後，馬上將盒子裡的一塊餅乾分享給阿菲。「哇！這真是太好吃了！」咬下一口堅果餅乾的阿菲忍不住誇獎馬提。馬提好開心阿菲喜歡牠做的堅果餅乾。在與阿菲互道聖誕快樂後，馬提開心地往回家的方向繼續前進。

馬提走著走著，看到不遠處的小麻雀小約，正想盡辦法啄開被凍到硬梆梆的泥土，尋找食物，馬提忍不住皺著眉頭，心想：「可憐的小約看起來像是餓壞了……。」（出示彩圖c）於是，馬提對著小約大喊：「你要不要來一塊我烤的堅果餅乾？」原本凍到瑟瑟發抖的小約聽到後開心地對馬提說：「好啊！好啊！今天實在是太冷了，我真的找不到可以吃的東西，太感謝你了。」

逐漸減少的餅乾VS分享的決定

馬提與小約互道聖誕快樂後，繼續往回家方向前進。牠一邊走，一邊想：「我原本有六塊餅乾，分享給兔子阿菲一塊；接著，我又分享一塊給麻雀小約，現在我還有（邀請學生回答）四塊。雖然減少了，我跟媽媽一人至少還能吃到（邀請學生回答）兩塊。」隨著天色越來越暗，馬提不自覺地加快了回家的腳步。

在經過家附近的小花園時，馬提看到松鼠媽媽琪卡正用爪子刨著冰凍的雪地，還一邊喃喃自語地說：「怎麼辦？我好像忘了收藏的橡果埋在哪裡了？我的孩子都餓了，這可怎麼辦呢？」隨著馬提漸漸靠近，馬提書包裡的餅乾香味飄進琪卡的鼻子裡，琪卡停下手邊的動作，扭了扭鼻子後問馬提：「你書包裡有什麼東西嗎？聞起來好香啊！」聽到琪卡這麼問時，馬提緊張地抓緊書包，連忙說：「沒有！沒有！我書包裡沒有任何東西。」說完便轉身準備快跑離開。「嗚……媽媽，我們好餓喔！」這時，樹上傳來琪卡兩個松鼠寶寶微弱的哭泣聲，（出示彩圖d）馬提聽到後突然停下腳步，嘆了一口氣，接著將書包中裝有餅乾的盒子拿出來，遞給琪卡三塊餅乾，並對她說：「我有三塊堅果餅乾，可以分享給妳和寶寶們一人一塊。」接過餅乾的琪卡開心地向馬提道謝，並祝馬提有個愉快的聖誕假期！

然而，此刻的馬提卻一點都高興不起來，牠在心中默默計算著：「我原本有六塊餅乾，現在卻只剩下一塊餅乾可以給媽媽了，這真是太糟糕了……。」

將僅有的分享給有需要的人

一直站在家門口等待馬提的媽媽看到垂頭喪氣的馬提後，便趕緊上前摟著牠一起走進溫暖的家。（出示彩圖e）馬提一回到家，忍不住邊哭邊告訴媽媽回家路上發生的每件事，最後牠難過地說：「媽媽，我現在只剩下一塊餅乾可以給妳了，這真是一份糟糕的聖誕禮物……。」媽媽聽完後將馬提緊緊地抱在懷中，並輕輕拍著哭泣的馬提安慰說：「馬提，你真棒！你所做的一切媽媽感到很驕傲！你是媽媽的驕傲！」馬提聽到媽媽這樣說時，疑惑地抬起頭問媽媽：「為什麼？」媽媽微笑地告訴馬提：「因為你把最珍貴的東西分享給有需要的人。你的分享實在是太了不起了！媽媽很開心你這麼做喔！現在我們一起來享用最後一塊餅乾吧！」

在享用餅乾時，媽媽忍不住發出驚嘆說：「馬提，這餅乾實在是太好吃了！若是我有這份餅乾食譜，就能用秋天收藏的堅果做出更多的堅果餅乾，然後和更多人分享這美味的餅乾。」聽到媽媽這麼說時，馬提突然想起書包內早已被牠遺忘的食譜。牠趕緊跑去將它拿出來，然後開心地跟媽媽說：「媽媽，這是我要送你的第二個聖誕禮物，是我花了一個早上細心抄寫完成的堅果餅乾食譜喔！」媽媽看著馬提送的食譜，感動地說：「馬提，謝謝你，這本食譜和餅乾是我收過最棒的聖誕節禮物了！」（出示彩圖f）因為有了這本食譜，媽媽和馬提在聖誕假期中做了許多堅果餅乾，還邀請了阿菲、小約、琪卡一家和許多朋友來家裡品嚐烤好的堅果餅乾，一起度過難忘的聖誕假期。

慷慨待人，必然豐裕，得享施比受更為有福的賜福

同學們，你喜歡與人分享嗎？你最常與人分享什麼呢？（邀請學生分享）分享時能感受到施與受的溫暖與喜悅；但是，有時候分享卻不容易，若是要分享自己珍惜且數量稀少的東西，或是利用寶貴的玩樂時間來幫助需要你幫助的人時，你是否還願意分享呢？（邀請學生分享）當我們有餘力時，分享是一件既快樂又容易的事，就像故事開頭時，擁有六塊餅乾的馬提能開心地與他人分享；但是故事到了後半段，餅乾因為減少而變得珍貴時，馬提的分享漸漸變得不容易了。（出示金句掛圖）箴言3：27「要盡你的力量，向需要幫助的人行善。」這也正是上帝要我們學習的分享，不是先看見自己所擁有的很珍貴；而是先「看見」他人的需要，並盡你的力量向需要幫助的人行善。

箴言22：9「慷慨把食物分給窮人的，必然蒙福。」你願意成為一位遵守上帝的教導，慷慨與他人分享，並得著上帝賜福的人嗎？盼望我們都能學習「看見」他人的需要，並樂意、盡力將自己視為珍寶的東西與有需要的人分享，從施與受之間，真實感受上帝所應許的「施比受更為有福」。



祈禱

親愛的上帝，求你幫助我能看見他人的需要，勝過數算自己所擁有的。也求你幫助我成為一位發自內心喜樂，願意與他人分享的孩子。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

要盡你的力量，向需要幫助的人行善。（箴言3：27・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師在教室兩側分別設置起點、終點，並將學生分成兩組。
2. 活動進行時，老師站在終點，學生站在起點。當老師說：「有人需要幫忙，誰能幫幫忙？」學生要回答：「我願意幫忙。」接著，由老師進行人物設定，例如：
 - （1）「忙碌的媽媽需要幫忙。她需要兩位小朋友幫忙。」
 - （2）「跌倒的小男生需要幫忙，他需要一把椅子、兩位小女生和三位小男生幫忙。」
 - （3）「提了很多東西的奶奶需要幫忙，她需要一位小女生扶她，兩位小男生幫忙提東西。」
 - （4）「改作業的老師需要幫忙，她需要一位小朋友替她拿三枝筆。」
3. 當老師喊：「行動！」各組依照老師回應中所需的人員數和物品跑到終點，並且齊聲唸出：「要盡『我』的力量，向需要幫助的人行善。」
4. 活動結束後，請老師帶領學生齊聲誦讀本課金句。

