



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2025年7月6日）課程的主題是「智慧的開端」，研經範圍是箴言2：1~6；9：10。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈智慧的開端〉及台語詩歌〈上帝所賜活命的话〉。

本課故事首先透過哈雷與牛頓之間的對話，幫助學生明白創造主的智慧。接著，藉由對比以色列王國的所羅門和南猶大國的瑪拿西，在這兩位國王治國期間所發生的事件，引導學生明白智慧的開端乃是要由心敬畏上帝和遵行他的誠命。在面對犯錯時，要知道上帝雖嚴厲，卻滿有慈愛。我們唯有認罪悔改，才能在錯誤中得著真正屬於上帝的智慧，重新過上帝喜悅且蒙福的人生。

在信息複習單元中，幼兒級透過燈泡連結於電池的手作，教導學生在生活中要藉由敬畏上帝和遵守誠命，與智慧的源頭——上帝有緊密的連結，才能得著真智慧和賜福。初、中、高小級則帶領學生查考箴言2：1~6，透過經文知道如何由智慧的源頭——上帝，獲得真正的智慧。

在生活實踐單元中，幼兒級、初小級透過生活中的情境問答，引導學生知道認罪悔改和真實認識智慧的源頭——上帝，讓上帝成為生活中的引導。中小級、高小級藉由學生的行動問題分享，再由老師以聖經的教導和上帝的賜福做回應，最後，鼓勵學生透過勾選願意的行動，建立靈修習慣。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你認為所羅門沒辦法與智慧的根源——上帝連結的最主要原因為何？
2. 承上題，如果所羅門是你的朋友，當他犯錯得罪上帝時，你會如何鼓勵他重新與智慧的根源——上帝連結呢？