

第 1 課

智慧的開端

經 文 箴言2：1~6；9：10

教學目標 敬畏上主是智慧的開端，教導學生知道智慧是從上帝而來，唯有敬畏上帝，遵行他的誠命，才能得著真正的智慧。

金 句 敬畏上主是智慧的開端；認識至聖者就是明智。

（箴言9：10·現代中文譯本2019版）

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。

（箴言9：10·和合本2010版）

敬畏上主是智慧的根本；識彼位至聖的上帝就是聰明。

（箴言9：10·現代台語譯本）

詩 歌 〈智慧的開端〉（華語詩歌），見教師本216頁；掛圖華1~2；CD華1。

〈上帝所賜活命的話〉（台語詩歌），見教師本217頁；掛圖台1；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	連結智慧的開端		色筆、剪刀、打洞器、各色棉線或毛線、毛根
初小級	連結智慧的源頭		聖經、筆、剪刀、打洞器、各色棉線或毛線、毛根
中小級	敬畏上主得智慧		聖經、筆、剪刀、打洞器、各色棉線或毛線、毛根
高小級	敬畏上主得智慧		聖經、筆、剪刀、打洞器、各色棉線或毛線、毛根



故事：智慧的開端

從宇宙的規律看見創造主的智慧

各位同學平安！你們有聽過「哈雷彗星」嗎？這個彗星的命名是為了紀念一位英國天文學家——哈雷。因為哈雷曾準確推算出彗星76年的軌道週期，因此這顆彗星以他的名字命名。哈雷原本是一位「無神論者」，他並不相信宇宙萬物是上帝所造的，直到有一天，他去拜訪好友牛頓，而牛頓的一句話徹底改變了他對上帝的想法。

某天哈雷到牛頓家拜訪時，看見牛頓的桌上擺著一個太陽系的模型，模型中央有一顆太陽，周圍圍繞著行星，當模型的曲柄被拉動時，每一顆行星就會按照自己的軌道和諧地轉動著。（出示彩圖a）哈雷一邊把玩，一邊發出讚嘆，接著他問牛頓：「這個模型是誰設計、製作的？」牛頓不以為意地回答：「沒有人設計或製造，只不過是各種材料湊巧都碰在一起而形成的。」哈雷顯然不相信牛頓的回答，於是他又繼續追問牛頓：「這一定是某位天才創造的。」

這時，牛頓拍了拍哈雷的肩膀，接著說：「這個模型雖然精巧，但比起真正的太陽系，實在算不了什麼！既然你相信一定有一個天才設計了這個模型，那麼比它精巧億萬倍的太陽系，豈不是由一位全能的上帝，用他的智慧所創造出來嗎？」哈雷因為牛頓這一番話，頓時恍然大悟，改變了他過去認為這世界不存在上帝的想法。

知識和悟性是從上帝而來

同學們，當你們聽到「智慧」這兩個字，你會聯想到聖經中哪位國王呢？（邀請學生回答）沒錯！就是所羅門王。他被許多人稱為「最有智慧的國王」。那你們還記得是誰賜給他智慧呢？（邀請學生回答）是的！就是創造主上帝。箴言2：6「賜智慧的是上主，知識和悟性都是從他來的。」當上帝在夢裡詢問所羅門要上帝賜給他什麼時，所羅門因為害怕沒有足夠的智慧可以治理國家，於是謙卑地向上帝祈求賜他善於識別的智慧，能判斷是非，好治理上帝的人民。上帝喜悅所羅門所求，因此對他說：「我要賜給你一顆聰明和明辨的心（請老師強調「心」字），是前人所沒有的，後人也不會再有。」從上帝的回應來看，上帝所賜下的智慧是要從頭腦來領受，還是由心呢？（邀請學生分享）沒錯！要由心來領受。上帝賜給所羅門智慧後，更時常提醒所羅門要順從他，且要遵守他的誡命，只要

所羅門的心與智慧的源頭——上帝保持緊密的連結，他就能隨時從源頭獲得真正來自於上帝的智慧。

敬畏上主是智慧和蒙福的開端

接下來，我們要聽所羅門和另一位國王——南猶大國的瑪拿西治國期間所發生的故事，來學習智慧的心連結於上帝的重要性。

所羅門的父親是大衛，而瑪拿西的父親是希西家，大衛和希西家都是敬畏上帝，且遵守上帝誠命的好國王。所羅門以他的父親為榜樣，治國初期，存敬畏上帝的心，還盡心盡力地為上帝建造聖殿，因此蒙上帝的喜悅和賜福；反觀瑪拿西，雖然也有一位敬畏上帝的父親作為榜樣，但他卻選擇偏離父親的道路，不只重新建造他父親所拆毀的偶像丘壇，更在上帝的聖殿內建造外邦偶像的祭壇，帶領全國人民一起做上帝憎恨的事。根據聖經列王紀下的記載，瑪拿西做了許多可惡的事，比迦南人所做的還壞。瑪拿西不只帶領猶大人民拜偶像，使他們做上帝看為邪惡的事，他還殺了許多無辜的人民，使耶路撒冷的街道流滿了血（參列王紀下21：11，16）。相較之下，你們有沒有覺得所羅門真的是一位有智慧的好國王呢？然而，故事的發展卻出現變化，讓我們繼續聽下去。

因著上帝的賜福，所羅門治理的以色列王國越來越強盛，然而所羅門卻逐漸遠離智慧的根源——上帝。所羅門為了維持國家的強盛，迎娶了許多外國妃嬪，更因為寵愛這些妃嬪，所羅門為她們建造許多外族的偶像，甚至跟著她們一起祭拜各樣外邦神明。你們還記得上帝賜給所羅門智慧時的提醒是什麼嗎？（邀請學生分享）沒錯！就是要心存敬畏上帝和遵守他的誠命。顯然地，當國家越來越強盛時，所羅門也逐漸遠離和忘記了智慧的源頭——上帝。最終，上帝對所羅門說：「因為你故意背棄我和你立的約，不遵守我的命令，我一定要把你的國奪走。」

反觀瑪拿西，治國初期他沒有跟隨父親希西家的信仰榜樣敬畏上帝，還不理會上帝透過先知帶來的警告，做了許多惡事，於是，公義審判的上帝透過亞述軍隊將瑪拿西擄到巴比倫。（出示彩圖b）當瑪拿西在巴比倫遭遇到痛苦時，他原本不敬畏上帝的心終於謙卑下來。他想起父親希西家所敬畏的上帝雖嚴厲卻滿有慈愛，於是，瑪拿西向上帝悔改認罪。慈愛的上帝也因為瑪拿西的謙卑悔改，饒恕了他，將瑪拿西重新帶回耶路撒冷，並帶領他繼續治理南猶大國。（出示彩圖c）當瑪拿西再次回到耶路撒冷後，他不僅在軍事上築城牆，派駐軍隊，指派軍官守衛保護耶路撒冷。在信仰上，他拆毀所有祭拜偶像的丘壇，潔淨聖殿，更帶領人民重新過獻祭的信仰生活，命令人民要敬拜上主——以色列的上帝，成為一位敬畏上帝的國王（參歷代志下第33章）。

同學們，這兩位國王的結局有沒有出乎你意料之外呢？所羅門雖然擁有智慧能判斷難解的案子、創作出上千首箴言與詩歌，甚至吸引其他國家的人不遠千里來聆聽他智慧的話語，但他卻忘記智慧是連結於上帝。而瑪拿西雖然曾經做了許多上帝不喜悅的惡事、得罪上帝，以致被公義的上帝懲罰；但在痛苦中，瑪拿西想起上帝的慈愛憐憫，選擇認罪悔改，重新並由衷地與智慧的根源連結，於是慈愛的上帝帶領他重返耶路撒冷，瑪拿西也因此成為南猶大國在位最長、且最具戲劇化轉變的一位國王。同學們，你們覺得以上這兩位國王，誰才是真正有智慧的國王呢？（邀請學生分享，並說明其原因）

認識至聖者就是明智：遵守誠命得蒙福

上帝照著自己的形象創造我們，因此我們除了有上帝的形象，也會有一顆能理解上帝心意、充滿智慧的心。然而，人的心所思想的往往容易受外在環境、人事物所影響，無法和上帝的心意相通，導致言行舉止常選擇犯錯。箴言4：23「所思所想要謹慎，因為生命是由思想定型的。」（出示彩圖d）我們要如同燈泡一般，連結於發光的來源，時時刻刻確保自己的心意是否連結於上帝、是否遵守上帝的誠命與教導。盼望我們透過日常的讀經與禱告真正認識、親近上帝，才能如同在痛苦中的瑪拿西，知道上帝雖嚴厲，卻滿有憐憫慈愛的屬性，於是選擇謙卑認罪悔改，最終蒙上帝賜福帶領。期盼我們能存謙卑、敬畏上帝的心，真實地由心發出宣告：「我願意遵守上帝的誠命與聖經的教導，因為我相信，上帝的誠命與聖經的教導帶有充足且完全的智慧，必能帶領我走向蒙上帝賜福的人生道路。」



祈禱

親愛的上帝，求你教導我們學習敬畏你，透過聖經故事、父母的陪伴、主日學老師的教導、隨時的禱告，賜予我們充足的智慧。在生活中能善用你所賜的智慧，享受上帝賜福的人生，成為一個倚靠上帝的人。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

敬畏上主是智慧的開端；認識至聖者就是明智。（箴言9：10·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師在教室兩邊分別設置起、終點，並且預備一條繩子。
2. 活動以兩人為一組進行。進行時，學生分別抓住繩子的兩端，從起點跑向終點，再折返跑回起點並將繩子壓低，讓所有學生跳過繩子。學生要邊跳邊齊聲誦讀本課金句一遍。完成後，再將繩子交給下一組學生，然後回到隊伍最後方。活動進行至所有學生都玩過一輪後結束。若是學生人數足夠，也可以採分組競賽。

