

第13課

全知的上帝

經 文 詩篇139：1～24

教學目標 透過大衛頌讚上帝的全知和眷佑，教導學生明白無論自己身在何處，上帝都知道我們的所作所為，並會隨時用他的大能庇護我們。

金 句 上主啊，你洞察我，你認識我。我的一舉一動你都知道；從遙遠地方你也曉得我的心思。（詩篇139：1～2·現代中文譯本2019版）

耶和華啊，你已經鑒察我，認識我。我坐下，我起來，你都曉得；你從遠處知道我的意念。（詩篇139：1～2·和合本 2010 版）

上主啊，你有監察我，識我。我的一舉一動你攏知；對真遠你嘛看會出我的心思。（詩篇139：1～2·現代台語譯本）

詩 歌 〈敬畏神〉（華語詩歌），見教師248～249頁；掛圖華17；CD華12。

〈無所不在的上帝〉（台語詩歌），見教師250頁；掛圖台15～16；CD台12。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級		無所不在的上帝	色筆、筆
初小級		無所不知的上帝	色筆、筆
中小級		全能的上帝	聖經、筆
高小級		全能的上帝	聖經、筆



故事：全知的上帝

各位同學平安！課程一開始，我們先進行快問快答的活動，請大家仔細聽、快快搶答喲！（請老師依學生人數進行個人競賽或分組競賽，答對題數最多的同學或組別給予獎勵。可參考下列題目或自行增修內容，題目內容強調上帝的無所不知、無所不在、無所不能、無所不管等屬性進行設計）

1. 上帝照自己的形象創造了什麼？（人）
2. 上帝曾派天使跟誰摔跤，讓他獲勝了，並要他改名叫以色列？（雅各）
3. 上帝讓誰有解夢的能力，而成為埃及宰相，拯救他的家人度過饑荒的生活？（約瑟）
4. 上帝為了幫助以色列人戰勝亞瑪力人，只要誰的手舉起來，以色列軍隊就獲勝？（摩西）
5. 上帝曾經派先知拿單告訴誰，他因為搶了別人的東西而犯了罪？（大衛）
6. 上帝曾經讓什麼人走過紅海而不被海水淹沒？（以色列人）
7. 上帝曾經適時適量地降下什麼食物，讓以色列人面臨食物危機也不需擔憂？（嗎哪和鵝鶉）
8. 上帝曾經讓哪一條河的水變成血，讓埃及人無水可喝？（尼羅河）
9. 上帝為了要讓摩西親眼看見神蹟，曾經將摩西手中的木杖變成什麼動物？（蛇）
10. 上帝讓大衛用什麼器具輕易地擊倒大巨人歌利亞呢？（投石器甩小石子）
11. 上帝要約書亞率領以色列軍隊照著他的指示繞什麼城、吹號角，那城很快就倒塌了？（耶利哥城）
12. 人類因為建造了哪一座塔，使得上帝攪亂了人類的語言，把人類分散到世界各地？（巴別塔）

各位同學，透過剛才的活動，你們有沒有發現老師提問中一直出現的主角是誰呢？沒錯，是上帝！你們對上帝認識的程度如何呢？請大家再回想一下快問快答的題目，說一說上帝的厲害之處吧！（請學生輪流分享）

詩人大衛曾寫一首詩來描述心中所認識的上帝，而從他所描述的內容中，我們可以感受到大衛跟上帝的關係十分密切，就好像他們是生活在一起的家人。今天，我們一起來聽大衛是如何描述他心中的上帝吧！（請一位老師扮演大衛，僅出聲依故事文脈落，分成四

段朗讀詩篇第139篇，主講老師依序出示彩圖講述各段落故事)

上帝無所不知

 大衛：「上主啊，你洞察我，你認識我。我的一舉一動你都知道；從遙遠地方你也曉得我的心思。我工作或休息，你都看見；你知道我的所作所為。我沒有開口，你已經知道我要說什麼。你前後左右環繞著我；你用你的能力庇護我。你對我的認識高深莫測，不是我所能理解。」（詩篇139：1~6）

（出示彩圖a）大家還記得「小牧童」對抗「大巨人」的故事嗎？當時年紀小的大衛為了要送食物給哥哥們而到軍營，突然間，大衛聽見一陣叫罵聲從對面山上傳來：「對面的膽小鬼，你們隨便挑一個人來跟我打，他若能將我殺死，我們就作你們的僕人；我若將他殺死，你們就作我們的僕人，服事我們。敢不敢啊！」大衛當時既氣憤又疑惑地問：「這非利士人是誰？竟敢藐視上帝的軍隊！」大衛不能容忍歌利亞冒犯上帝的行為，想要讓歌利亞親眼見識上帝的厲害！於是，大衛勇敢地向掃羅王提出：「雖然我只是一個小牧童，但我願意對戰歌利亞！我曾經打死過獅子和熊，所以我也可以殺死那個大巨人。上帝曾經救我脫離獅子和熊的爪，我相信他會救我脫離歌利亞。」於是，大衛僅用身上的牧羊杖、五塊石子和甩石器，就順利擊敗巨人歌利亞。大衛清楚上帝認識他，不論他要做什麼事，心裡在想什麼，上帝都十分明瞭。因此，大衛勇敢地出來對抗歌利亞，因為他相信上帝必定會守護他戰勝敵人。

上帝無所不在

 大衛：「我往哪裡去才能躲開你呢？我到哪裡去才能逃避你呢？我上了天，你一定在那裡；我潛伏陰間，你也在那裡。我縱使飛往日出的東方，或住在西方的海極，你一定在那裡帶領我；你會在那裡幫助我。我可以要求黑暗遮蔽我，或要求周圍的亮光變成黑暗；但對你來說，黑暗不算黑暗，黑夜跟白晝一樣光亮。黑暗和光明都是一樣。」（詩篇139：7~12）

（出示彩圖b）當大衛作以色列王國的國王時，他也曾經因為驕傲、遠離上帝、做出得罪上帝的事。當時的大衛因一時心受誘惑，搶走部屬的妻子，原以為靠自己的能力就能掩蓋自己的過錯，認為自己做壞事也不會有人知道，甚至用計謀殺害了部屬。直到上帝差派先知拿單指出大衛所犯的過錯後，大衛悲痛地向上帝認罪，承認自己所犯的一切過錯。大衛明白上帝的無所不在，知道自己無論做了什麼得罪上帝的行為，都無法躲藏。大衛也透過拔示巴事件，體會到即使身處在黑暗中，上帝依然愛他，會一直在身旁陪伴他、帶領他、幫助他。

上帝無所不能

 大衛：「我的五臟六腑是你所造；在母腹中你把我湊合起來。我頌讚你，因為我受造奇妙可畏；你的作為奇妙非凡。我心裡深深領會。我在母腹中被塑造，在隱密中逐漸長大，骨骼怎樣成形，你都知道。我出生以前，你已經看見了我；那為我安排尚未來到的日子都已經記錄在你的冊上。上帝啊，你的意念多麼深奧！你的心思多得難以數算！我要是數算，比海沙還多；縱使數算到底，我仍然跟你在一起。」（詩篇139：13～18）

（出示彩圖c）還記得大衛被揀選成為以色列國王的過程嗎？有一天，上帝吩咐先知撒母耳去大衛家，因為上帝要從他們家中揀選一人成為以色列的國王。當時大衛的父親耶西將大衛的七個哥哥都帶到先知的面前，唯獨遺漏小兒子大衛。當撒母耳看見耶西的長子以利押，心想：「站在上帝面前的這位一定是他所選立的。」但上帝提醒撒母耳：「不要看他的外表和高大的身材。我沒有選他，因為我看人不像世人；人看外表，我看內心。」最後，上帝揀選了大衛成為國王，而大衛知道自己是上帝所造，即使在家中不受注意，但他相信上帝的靈時刻與他同在，並且賦予他有獨特的計畫及安排。後來，大衛也成為上帝喜愛的以色列國王。

上帝無所不管

 大衛：「上帝啊，我多麼希望你殺滅邪惡的人！我多麼希望凶暴的人離開我！他們開口褻瀆你；他們說邪惡的話冒犯你。上主啊，我多麼恨惡憎恨你的人！我多麼厭惡背叛你的人！我深深恨惡他們；我把他們當作仇敵。上帝啊，求你察驗我，知道我的意念；求你考驗我，洞悉我的心思。求你看看我有沒有狂妄的思想；求你引導我走永生的道路。」（詩篇139：19～24）

（出示彩圖d）有一天，掃羅王聽到婦女們跳舞唱著：「掃羅殺死千千；大衛殺死萬萬！」掃羅就開始嫉妒大衛，有時就像瘋子一樣，在屋子裡胡言亂語。掃羅因為不想看到大衛，經常派他率領部隊上戰場，但大衛事事成功，掃羅就更加討厭他，甚至設法想要除掉大衛。有一天，掃羅看見大衛正彈著豎琴，想用他手上的矛將大衛釘在牆上，但大衛躲開了，矛卻扎在牆上。大衛無法理解掃羅為何要一直追殺他，於是他去問約拿單：「我到底做了什麼對不起你父親的事，為什麼他要追殺我呢？」其實大衛在躲避掃羅王追殺的過程中，曾經有兩次機會可以下手殺掉掃羅，但他都沒有這麼做。因為大衛知道掃羅是上帝所選立的國王，大衛敬畏上帝，他也相信上帝知道掃羅內心的軟弱及害怕，所以大衛相信上帝自有處理掃羅的方式，於是大衛選擇用上帝喜悅的方式來面對仇恨他的掃羅王，將自己的性命交託在上帝手中，由他親自引導前面的道路。

上帝的全知及眷佑

有人說上帝是魔術師，隨時都能變出很厲害的東西；有人說上帝是媽媽，隨時在旁供應及照顧；也有人說上帝是法官，會在最佳時機讓壞人付出代價，接受懲罰。同學們，你們覺得上帝在你心中是什麼呢？上帝對我們的關心和眷顧，就像他對待大衛一樣，無論發生什麼事，或是心中正在煩惱什麼，上帝都看見且知道。當我們需要上帝時，他明瞭我們的狀況及處境，必會隨時環繞著我們，供應我們一切所需。不過，上帝也洞悉我們的心思，如果我們的言行不合他的心意，他必會察驗我們的意念，而我們所犯的罪行都將在他的面前顯露無遺、無所遁逃。上帝也像農夫一樣，時候到了，就會將我們身上不好的枝節修剪清除，為要幫助我們更健康地茁壯成長。

透過大衛這篇頌讚上帝的全知及眷佑的詩文，盼望我們都能效法大衛敬畏上帝的心，時時將上帝的教導謹記在心，一生都跟隨上帝的帶領，相信有上帝的同在、陪伴，我們必能走往永生的道路。



祈禱

親愛的上帝，你無所不知、無所不能、無所不在，我們深深地體會到你無比的大能及奇妙作為。感謝你透過許多聖經人物的故事，讓我們明白無論我們在哪裡、做什麼、想什麼，你都明瞭、都看見。願我們能時時親近你，謹記你的教導，在你的引導下走向永生的道路。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們！

金句活動

上主啊，你洞察我，你認識我。我的一舉一動你都知道；從遙遠地方你也曉得我的心思。
（詩篇139：1~2·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先在白板上畫出三十六宮格，並在格子內寫出金句內容（一格一字，如下表圖示，文字順序可以變換），另外，依照學生分組數製作紙球數量（可用回收紙揉搓成一個手拳頭大小的紙球）。
2. 視學生人數多寡，決定以全體一起或分組競賽進行。第一位學生手持紙球，將球丟進「上」字的框格中，學生順利擊中後，再將紙球交接給下一位同學，再將球丟進「主」字的框格中，依照金句順序丟球，以此類推。
3. 待學生完成後，全體學生齊聲背誦金句。

上	主	啊	你	洞	察
我	你	認	識	我	我
的	一	舉	一	動	你
都	知	道	從	遙	遠
地	方	你	也	曉	得
我	的	心	思	詩篇	139 : 1~2

