

第 8 課

渴慕上帝的居所

經 文 詩篇84：1~12

教學目標 透過詩人對渴慕上帝居所的描述，教導學生要帶著渴慕的心與上帝建立親密關係。

金 句 住在你（上主）殿宇中的人多麼有福啊！他們不斷地在頌讚你。

（詩篇84：4·現代中文譯本2019版）

住在你（耶和華）殿中的有福了！他們不斷地讚美你。

（詩篇84：4·和合本2010版）

倚起佇你（上主）殿的埕的人真有福氣！佢稱讚你無煞！

（詩篇84：4·現代台語譯本）

詩 歌 〈當我進入祂的門〉（華語詩歌），見教師本238頁；掛圖華11；CD華8。

〈隨主的人有幸福〉（台語詩歌），見教師本222頁；掛圖台1；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	住在上帝的殿宇中		色筆、剪刀、美工刀
初小級	朝聖者的旅程	朝聖者的福分	聖經、筆、色筆、剪刀
中小級	愛慕上帝的居所		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
高小級	愛慕上帝的居所		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠



故事：渴慕上帝的居所

同學們平安！今天你是怎麼來到教會的呢？是走路、騎腳踏車、搭公車或捷運？你覺得來到教會的路程容易嗎？（鼓勵學生分享）現代科技很方便，只要打開Google Map，就可以搜尋我們所居住的區域附近有哪些教會，甚至還可以計算使用各種交通方式抵達教會的路程公里數和所需的時間。

現代人都是進教會作禮拜、敬拜上帝，那麼，聖經時代的以色列人在哪裡敬拜上帝呢？（鼓勵學生分享）沒錯，他們要到耶路撒冷的聖殿。當時的聖殿是以色列人的敬拜中心，他們在每年都有固定的節期或獻祭禮儀需要遵守，所以當時的以色列人要到聖殿敬拜上帝，除了路途遙遠、交通不便利，還要預備許多獻祭、守節的物品，因此那是一趟非常不容易的旅程。摩西法律規定成年的以色列男子在每年的逾越節、收割節和住棚節這三個節期都要到耶路撒冷守節期。今天我們要來聽這群朝聖者如何守節期敬拜上帝的故事。

以色列人一年三次到耶路撒冷的聖殿向上帝守節

小慕是剛滿十二歲的以色列小男孩，明天是他第一次跟著爸爸到耶路撒冷敬拜上帝的日子。小慕常常聽爸爸分享在聖殿歡慶節期的事，他一直期盼著自己成年的那日快到來；而明天小慕終於可以親自到耶路撒冷敬拜上帝了。

（出示彩圖a）一路上，小慕聽著大人們說起上帝過去如何降下十災，帶領以色列人的祖先離開被奴役的埃及；上帝在曠野以雲柱、火柱保護他們，供應他們食物和水源；上帝也讓以色列人在進入迦南地之後征戰得勝，安居在上帝所賜的應許之地……。大人們也談論聖殿建造的過程，以及聖殿完工後的榮美，小慕好想親眼看上帝榮耀的居所呢！

（出示彩圖b）小慕一行人走了好多天，從原本平坦的道路進入了曠野，接著又變成一路蜿蜒的山路。因為耶路撒冷城位在高山上，途中除了要忍受炎熱高溫的曠野氣候，還要沿著崎嶇的山路一路往上，這對朝聖者的體力和耐力都是一大考驗。小慕氣喘吁吁地跟在爸爸的身後，這段艱辛的路程並沒有讓小慕或其他人打退堂鼓；他們反倒是帶著喜樂的心，一邊走一邊唱詩、祈禱，表達對上帝的渴慕與敬畏。

聖殿是上帝的居所

在歷經千辛萬苦的路程後，小慕和爸爸終於抵達了目的地——耶路撒冷！當小慕看見聖殿時，他想起了大人們在旅途中所吟唱的詩歌：（請老師翻開聖經詩篇第84篇輕聲朗誦，或是邀請學生輪流誦讀）「上主——萬軍的統帥啊，我多麼愛慕你的居所！我多麼渴慕上主的殿宇！我用整個身心向永生的上帝歡呼歌唱。上主——萬軍的統帥，我的王，我的上帝啊，在你的祭壇邊，連麻雀也為自己築巢，燕子找到了安置雛兒的窩。住在你殿宇中的人多麼有福啊！他們不斷地在頌讚你。倚靠你獲得力量的人多麼有福啊！他們急切要往錫安山朝聖。他們經過乾旱谷，它就變成泉源地；秋雨沛降，谷中處處池塘。他們越走越有力氣，都要在錫安朝見至尊的上帝。主上帝——萬軍的統帥啊，垂聽我的禱告！雅各的上帝啊，求你側耳垂聽！上帝啊，求你看顧我們的王，求你賜福給你所選立的君王！在你的殿宇住一天勝過在別處住千日；我寧願在我上帝的居所守門，不願住在邪惡人的家裡。主上帝是太陽，是保護者；他給我們恩惠、光榮。他從不留下一樣美好的事物不賜給行為正直的人。上主——萬軍的統帥，信靠你的人多麼有福啊！」（詩篇84：1~12）此刻的小慕也像詩人一樣，對上帝有滿滿的感謝和讚美！

倚靠上帝的人何等有福

詩篇第84篇是一首前往耶路撒冷敬拜上帝的朝聖之詩，詩人在一開頭就說：「上主——萬軍的統帥啊，我多麼愛慕你的居所。」詩人為什麼會這樣說呢？（鼓勵學生分享）因為聖殿是上帝使人可以敬拜他而設立的居所；聖殿也是上帝居住在子民當中的證明。因此，即便路途遙遠，以色列人仍然歡欣前往聖殿敬拜上帝，以喜樂及渴慕的心情來行走這條朝聖之路。

（出示彩圖c）同學們，你們有沒有在屋簷或騎樓看過燕子築巢呢？為什麼燕子要在那裡築巢呢？（鼓勵學生分享）沒錯，因為可以被保護，不會受到風吹雨淋或破壞。詩人用麻雀和燕子在祭壇邊築巢作為比喻，雛鳥被安置在最安全的地方，就像上帝的子民住在上帝的聖殿中被嚴密保護著，唯有倚靠上帝的人是有福之人。

活出敬拜上帝的生活

（出示彩圖d）在今日，上帝的居所就是教會，我們也要帶著期盼、渴慕與喜樂的心到教會敬拜上帝，藉由牧師的講台信息或主日學課程，學習上帝的真理；以禱告向上帝獻上感謝，祈求上帝赦免我們的罪。我們在生活中也可能會遇到乾旱谷而走不下去，或是迷失方向，但要相信上帝會保護、供應我們，使我們越走越有力，重新與上帝恢復關係，成為居住在上帝殿中的有福之人。

詩篇84：11「主上帝是太陽，是保護者；他給我們恩惠、光榮。他從不留下一樣美好的事物不賜給行為正直的人。」雖然我們現在不用像過去的以色列人需要翻山越嶺才能抵達聖殿敬拜上帝，但我們要學習朝聖者的生命態度，以渴慕的心活出敬拜上帝的行動。

「敬拜上帝」並不是指唱歌讚美上帝而已，而是願意帶著渴慕的心與上帝建立親密的關係，在生活中尊主為大，以信心倚靠、跟隨他，活出敬神愛人的行動。讓上帝的話語成為我們生命的養分和力量，願意隨時把握機會為上帝傳福音、作見證；願意在禱告中為有需要的人或事代禱；願意盡自己能力所及奉獻金錢、時間或全人給上帝，而這就是敬拜上帝的生活！倚靠上帝的人何等有福分，當我們帶著渴慕的心來親近、敬拜上帝時，上帝也要賜下美好的福分給專心敬畏、跟隨他的人，（出示金句掛圖）就如同本課的金句：「住在你（上主）殿宇中的人多麼有福啊！他們不斷地在頌讚你。」（詩篇84：4）



祈禱

親愛的上帝，住在你殿宇中的人多麼有福啊，你以恩典和慈愛引領我們，使我們越走越有力，願一切榮耀讚美都歸給你！小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

住在你（上主）殿宇中的人多麼有福啊！他們不斷地在頌讚你。（詩篇84：4·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：巧拼地墊、金句字卡、透明膠帶。
2. 請老師事先將金句拆成數個段落，並寫在字卡上，再將字卡黏貼在巧拼地墊上。
3. 請老師先帶領學生齊唸金句，讓學生熟悉金句。
4. 接著，請所有學生排成一列，老師將貼有金句字卡的巧拼地墊隨意散落在地板上，請學生齊聲背誦金句，並依照金句次序踩在巧拼墊上，直至每位學生都完成任務。
5. 最後，請老師帶領全班齊聲背誦金句兩次。

