

## 第 6 課

## 上主是我的牧者

經 文 詩篇23：1~6

教學目標 透過詩人描述上主如同牧羊人會供應、引領羊群，教導學生明白上主就是我們的大牧者，會供應、引領、保護我們。

金 句 上主是我的牧者；我一無缺乏。（詩篇23：1·現代中文譯本2019版）  
耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。（詩篇23：1·和合本2010版）  
上主是我的牧者，我無欠半項。（詩篇23：1·現代台語譯本）

詩 歌 〈耶和華是我的牧者〉（華語詩歌），見教師本234頁；掛圖華8；CD華6。  
〈上主作我至好牧者〉（台語詩歌），見教師本235頁；掛圖台7；CD台6。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	牧羊人的任務	上帝會看顧我	色筆
初小級	大牧者，領我走		聖經、筆、色筆、剪刀、打洞器、塑膠扣環或毛線
中小級	好牧人的特質	有「你」與我同行	聖經、筆、色筆
高小級	認識好牧者的特質	生命中的好牧者	聖經、筆、色筆



## 故事：上主是我的牧者

同學們平安！你們有沒有玩過「老鷹捉小雞」呢？在這個活動中，會有三個主要的角色，分別是老鷹、母雞和小雞們。老鷹的目標是要把落單的小雞們捉走；母雞要張開雙手保護身後的小雞們不被老鷹捉走；而小雞們則要確保自己能安全躲在母雞的身後。（老師可視課程時間，帶領學生進行「老鷹捉小雞」活動）

在活動過程中，小雞們有母雞的保護，只要緊緊抓住母雞且躲在母雞的身後，就能躲避老鷹的攻擊。那麼，在生活中，我們是跟著誰的腳步走呢？是自己獨闖天涯，還是跟著世界的主流文化走呢？我們都需要一位像母雞一樣的「保護者」來保護我們，也需要一位「引路者」引領我們走在對的路上。

「引路人」在《教育部重編國語辭典修訂本》的解釋是「指點明路、方向的人」，就如同詩篇第23篇一開頭所說「上主是我的牧者」，「牧者」就是「牧羊人」的意思，負責帶領羊群前進、帶領羊群找到乾淨的水源和青草，也能保護羊群安全的人。今天，我們要一起來聽牧羊人與羊群的故事。

### 牧羊人認得自己的小羊

小慕家擁有許多小羊，最早是由小慕的爺爺負責照顧羊群，後來交棒給小慕的爸爸。當小慕漸漸長大了，也要開始學習照顧羊群的工作。（出示彩圖a）這天，爸爸帶著小慕來到羊圈裡，小慕專心聽著爸爸的教導，學習如何成為一位好牧羊人。爸爸指著羊圈中的一隻小羊說：「這隻是跳跳，活力十足，總是四處蹦跳，所以常常脫隊。」爸爸又指著另一隻身上有斑點的小羊說：「這隻是胖胖，牠的食量可大了！每次都要吃比其他羊兒多一倍的草呢！」「這隻是謎謎，最喜歡睡覺了。」爸爸依序為小慕介紹每隻小羊的名字和特質，小慕一邊認真做筆記，一邊訝異著爸爸居然認得每隻小羊。

爸爸微笑地對小慕說：「雖然在其他人的眼裡牠們看起來都一樣，但是對牧羊人來說，每隻小羊都不一樣喔！因為牧羊人會認得自己的羊。」

「這些小羊都長得一樣，怎麼可能認得出來，甚至叫得出牠們的名字呢？」小慕半信半疑地將爸爸說的話放在心裡。

從這天起，小慕便跟著爸爸一起照顧羊群。某天，爸爸聽其他牧羊人說，在山的另一

邊有一大片乾淨的草原，於是小慕便自告奮勇，要帶小羊們前往那片草原吃草。

### 牧羊人會保護羊群的安全

（出示彩圖b）前往大草原的途中要先渡過一條河流。走在最前頭的小慕知道小羊們害怕過河，於是他溫柔地抱起一隻小羊，跨過湍急的河水；接著，他再抱起第二隻、第三隻……，就這樣，小慕將所有的小羊都抱到河的對岸。雖然來來回回走了好幾趟，但是當小慕和所有小羊都平安抵達河水的另一邊時，小羊們像是在向小慕道謝般，都依偎在小慕身旁；這讓小慕感到好開心呢！

小慕領著羊群繼續往前走。這一路崎嶇難行，小慕謹慎地慢慢往前走，確保所踏出的每一步都是安全的，才讓所有的小羊們跟著他的腳步走。當途中遇到岔路時，小慕就會停下來指引小羊們往正確的那條路走，直到每隻小羊都走在正確的方向後，才繼續前行。

（出示彩圖c）經過長途跋涉後，終於看見這片青翠的大草原了！哇，小羊們興奮地在這片草地上跳來跳去，甚至有幾隻小羊已經迫不及待地吃起新鮮的青草呢！小慕看著小羊們開心、滿足的樣子，心裡也很開心，剛才一路上的疲憊、壓力也瞬間釋放了。然而，就在不遠處的草叢中，卻有幾個鬼祟的身影，那是一群飢餓的狼群。牠們三不五時探出頭來，貪婪地看著這群小羊們，正等待時機，準備要好好大肆朵頤一番。

小羊胖胖大口大口地吃草，卻沒有發現自己離羊群越來越遠了。這群餓狼注意到落單的小羊胖胖，看著牠那圓滾滾的身材，不禁流起口水來。按耐不住飢餓的狼群們蜂擁而上，撲向了小羊胖胖。眼看小羊胖胖就快被狼群咬到了，突然間「咻～」的一聲，一隻飛奔中的狼倒了下來了！接著，又再「咻～」的一聲，第二隻狼也倒了下來！小慕的身影由遠而近飛奔過來。

（出示彩圖d）原來小慕早就看見躲在草叢後的狼群，當他發現小羊胖胖有危險時，立刻將口袋中的石頭甩出，擊退撲向小羊的狼群；這群餓狼只好落荒而逃了。小慕將小羊胖胖擁入懷中，「剛才真是好險，還好你平安無事。」而小羊胖胖也不停地發出「咩～咩～」的撒嬌聲來回應小慕的及時救援。

小慕抱著胖胖回到羊群中，仔細清點每隻小羊，「咦？眯眯怎麼不見了呢？」小慕一邊喊著眯眯的名字，一邊焦急地四處尋找。突然間，他看見在溪水旁似乎有一團白白的東西，小慕急忙跑了過去，「呼，原來你在這兒睡覺呢！」小慕抱起正在呼呼大睡的眯眯，而眯眯則繼續安穩地躺在小慕懷中睡覺。

「太好了！所有的小羊都到齊了，大家也都吃飽了，現在要準備回家囉！」小慕走在最前頭，帶領著他最心愛的羊群們；而小羊們也都緊緊地跟在小慕的身後，聽著小慕的聲音，一路往回家的路途出發。

### 牧羊人會將羊群放在第一

當天色漸晚，在羊圈外等待的爸爸看見小慕和羊群們平安地回來了，爸爸微笑地對小慕說：「你現在已經是個牧羊人囉！爸爸相信你一定能夠照顧好這群小羊！」得到爸爸肯定的小慕也開心地笑了，他想起爸爸曾經說過：「牧羊人的工作並不是一件輕鬆簡單的事，除了平時要幫小羊們刷洗身體，保持牠們的清潔，還要尋找乾淨的青草讓羊群吃飽，隨時注意有沒有小羊脫隊亂跑，甚至在遇到危險或狼群的攻擊時，要勇敢挺身而出，保護羊群的安全。」現在的小慕不但認得每隻小羊了，也知道要如何照顧、陪伴牠們；更重要的是，他會全心全力地保護且愛每隻小羊！

### 上帝是我們的大牧者

同學們，牧羊人會尋找新鮮青翠的草地，讓羊群能吃得飽足；走在崎嶇難行的路時，會引導或抱著小羊們度過；當小羊們有危險時，也會在第一時間挺身保護羊群，甚至為羊犧牲自己的生命。因為牧羊人愛他的每一隻小羊，隨時隨地都關注著羊群，將小羊的需要擺在第一。

在生活中，上帝也是如此愛我們，他知道我們所需用的一切，他樂意且豐富供應，甚至超過我們所求所想的。當我們感到困惑、不知該怎麼做時，他會引領我們做出正確的決定。當我們遇到危險時，他會保護且賜下力量給我們。最棒的是，上帝應許會一直與我們同在，而我們所要做的，就是緊緊跟著這位大牧者的腳步，與他親近。我們要認得上帝的聲音，當他呼喚我們時，我們就能立即回應，也會知道應該往哪裡走。上帝也認得我們每個人的聲音，當我們遇到緊急狀況或是傷心難過，需要被安慰時，就要大聲向上帝發出求救，慈愛的大牧者會在我們的前頭引領、保護我們！



### 祈禱

親愛的上帝，你是我們的大牧者，感謝你愛我們並將我們視為你的珍寶。我們也謝謝你隨時的保護、與我們同在，我們要學習更多愛你、與你親近。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

上主是我的牧者；我一無缺乏。（詩篇23：1·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 課前預備：金句字卡。
2. 將金句拆成三個段落：「上主是我的牧者」、「我一無缺乏」、「詩篇23：1」。
3. 老師先帶領學生齊唸金句兩～三遍，讓學生熟悉金句。接著，將學生分成三組，每組各負責一個段落，輪流唸出金句。
4. 待學生都熟悉金句後，也可將金句再拆成更多段落，例如：「上主是」、「我的牧者」、「我一無」、「缺乏」、「詩篇」、「23：1」，讓每個學生負責一個段落，唸出金句。
5. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

