

第 5 課

上帝的創造與法律

經 文 詩篇19：1~14

教學目標 透過詩人頌讚上帝創造的榮耀，也稱謝上帝的法律使人獲益無窮，教導學生知道上帝的法律能使人的生命更新，謹守他的規範能獲益無窮。

金 句 上主的法律完備，使人的生命更新；上主的命令可靠，使愚蠢人得智慧。
（詩篇19：7·現代中文譯本2019版）

耶和華的律法全備，使人甦醒；耶和華的法度確定，使愚蒙人有智慧。
（詩篇19：7·和合本2010版）

上主的律法完全，互人得著新的氣力。上主的命令可靠，互無智識的人得著智慧。
（詩篇19：7·現代台語譯本）

詩 歌 〈我相信〉（華語詩歌），見教師本232~233頁；掛圖華6~7；CD華5。
〈萬有光明極美麗〉（台語詩歌），見教師本227頁；掛圖台6；CD台5。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	認識上帝話語的超能力	新的自己	色筆、剪刀、黏膠
初小級	尋找上帝話語的超能力	新的自己	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	上帝話語的超能力	我的信仰反思與實踐	聖經、筆、附件影本
高小級	上帝話語的超能力	我的信仰反思與實踐	聖經、筆、附件影本



故事：上帝的創造與法律

萬物蘊含上帝的智慧

各位同學平安！故事開始前，我們要先進行一場「誰是智慧王」的比賽。（請老師發給學生每人一張回收紙和一支筆，比賽結束後，請老師公布答案。）

- Q1：（出示彩圖a）躲在石頭裡，可以是液體，也可以是固體，還能變成粉末或食物，猜一種東西？（答案：黃金）
- Q2：（出示彩圖b）它是一種糖，可以做甜點，但也可以當作藥，猜猜它是什麼糖？①楓糖 ②蜂蜜 ③寡糖。
- Q3：（出示彩圖c）星星在宇宙中除了一閃一閃亮晶晶，猜猜看它還會做什麼？①吐泡泡 ②旋轉跳躍 ③唱歌。
- Q4：（出示彩圖d）一位老公公，天天臉紅紅，大家圍著轉，猜一個大自然的東西？（答案：太陽）

你總共答對幾題？答案有沒有出乎你意料呢？黃金除了百變，亦可變成金箔供食用外，加上它具有極佳的導電和不容易腐蝕的特性，所以常被使用在電腦設備中，藉此能使電子設備更加穩定，且耐用。

早晨享用一杯加入蜂蜜的牛奶，再搭配淋了一匙蜂蜜的軟香鬆餅，原本空空的胃，瞬間被滿足了。你有想過甜滋滋的蜂蜜，居然能被當作藥材使用嗎？在紐西蘭，有一種名為麥盧卡的蜂蜜（Manuka Honey），是蜜蜂採取麥盧卡茶花樹的花蜜而被命名的。麥盧卡蜂蜜經科學家研究後發現，因為它含有一種抗發炎的特殊成分，因此除了可以當成甜點使用，還能被當成藥材食用或是外敷。

星星真的會在外太空唱歌嗎？英國約克大學實驗發現，星星會發出一種人類無法聽到的高頻率聲音，若在一個真空的環境下，就能聽到星星彷彿在天空大合唱一般。

你有想過免費的太陽光居然能賺錢嗎？在德國南部，有一座靠近阿爾卑斯山的小城鎮（Wildpoldsried），當地居民透過在住家屋頂架設太陽能板，利用太陽的熱能產生電。這些電不僅能提供社區居民使用，甚至還能將多餘的電力賣給電力公司，以此增加社區的附加收入。

以上這些對我們來說稀鬆平常的東西，背後居然隱藏那麼多意想不到的功能與樂趣。

你知道這些東西是怎麼來的嗎？（邀請學生分享）這一切都是上帝用「話語」創造。

上帝「話語」的超能力，創造出豐富的世界萬物

（出示彩圖e）起初，大地一片混沌、黑暗。上帝先創造了光，將「光」和「暗」分別出來。接著，他又用話語分出「上」與「下」的水。上帝稱上面的水為「天空」，而下面被聚集起來的水為「海洋」，沒有水的地方則稱為「陸地」。接著，上帝命令陸地要生長各式各樣的植物，並結出果子。為了使植物能夠生生不息地循環生長，上帝更創造了太陽和月亮來分別晝夜。

隨著上帝一天一天的命令，這個世界也逐漸增加各種不同類型的生物，有天空的飛鳥、陸地的動物與昆蟲，海裡也出現各類色彩豐富的魚類悠游在其中，原本安靜的大地逐漸熱鬧了起來。上帝所創造的世界不只像是一幅色彩鮮豔的圖畫，更是一個充滿智慧與平衡的生命循環；上帝看他創造的一切為美好。

最後，上帝照著自己的形象造了男、女，並對他們說：「你們要生養眾多，使後代遍滿世界，控制大地。」上帝將他所創造的世界交給人類管理，更賜福人類一代要傳給一代，生養眾多，遍滿世界，並且在世界各個角落管理大地。

上帝用帶有能力的「話語」創造這片大地，那你們知道上帝的話語有哪些能力嗎？（邀請學生分享）上帝話語有以下六個能力：（請老師出示字卡並依序貼在彩圖e中）（一）完備：完全齊備，毫無欠缺的意思；（二）可靠：可以信賴，且千真萬確；（三）公正：遵守上帝誠命的人能得到上帝的賜福與喜樂；（四）透徹：純淨的意思，能洗淨我們的心和看事物的眼光；（五）純真：純潔且乾淨的意思，上帝的愛是完全並且包容的；（六）準確：沒有任何誤差，是真實且毫無疑問。

你們有沒有覺得，若是我們也能擁有這些能力，在面對困難跟挑戰時，或許就能有從上帝而來的智慧和解決方法，將原本以為無法解決或覺得困難的挑戰迎刃而解。那要如何獲得這些能力呢？其實是有方法的喔！上帝說，只要相信他並且遵行他的教導就能得著。

台灣基督長老教會信仰告白

（出示彩圖f）台灣基督長老教會在1970年代曾經歷一段極為艱難的時期，當時有一群牧師齊心努力將聖經中記載上帝的能力與拯救，撰寫成一篇帶有力量的文章，並於1985年將它訂定為〈台灣基督長老教會信仰告白〉，幫助當時的教會信徒透過信仰告白，勇敢面對挑戰。（老師可以邀請一位學生誦讀〈台灣基督長老教會信仰告白〉教師本92頁；或是影印出來張貼在白板上，邀請全體學生一起誦讀。）

「告白」是對於內心感受的表達，更是一種在心中確認心意後，表明立場的方式。在〈台灣基督長老教會信仰告白〉中，先以上帝是創造天地的獨一真神，作為信仰告白的基礎，也因為上帝的話語帶著完備、可靠、準確的能力，創造出一個井然有序、處處充滿恩典與救贖的世界。因此，我們願意相信並遵守記載上帝話語的聖經教導，讓上帝的話語成為我們信仰的準則和生活的目標。接著，又透過上帝照他的形象創造我們，進一步告訴我們應當善用上帝賞賜的才能，與他共同管理我們所居住的土地。

在信仰告白的最後一段，透過上帝創造的恩典提醒每個人，有時候我們難免會因為自私的想法，導致和人、萬物，甚至跟上帝的關係遭到破壞；但是，當我們選擇承認自己的罪、認罪悔改並遵行上帝的教導時，上帝公正的教導會如同純潔透徹的水一般，洗淨我們的罪，通過上帝的憐憫與更新，成為新創造的人。

謹守遵行與實踐上帝的話語，恢復起初的美好

盼望透過本課讓我們不僅能夠認識上帝話語中的能力，更透過〈台灣基督長老教會信仰告白〉幫助我們做出屬於自己與上帝之間的信仰告白，並且願意在生活中遵行、倚靠上帝的教導，讓上帝話語中的六個能力時刻帶領我們，在生活中實踐上帝的智慧。同時，也讓上帝的話語更新除去我們心中那隱而未現的壞念頭，倚靠上帝的救恩，日日更新我們，恢復成為他起初創造時看為美好的你和我。



祈禱

親愛的上帝，感謝你創造美麗的地球讓我們居住在其中，更賜給我們才能與你共同管理你的土地。但是我們常自私地照著自己的想法，做你不喜悅的事，懇求你幫助我們選擇遵行你的教導，時時倚靠你，更新我們心中的壞念頭，帶領我們走每一天的路。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主的法律完備，使人的生命更新；上主的命令可靠，使愚蠢人得智慧。（詩篇19：7·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師將金句拆成四段帶領學生熟讀：「上主的法律完備」、「使人的生命更新」、「上主的命令可靠」、「使愚蠢人得智慧」。
2. 接著，請老師帶領學生熟悉活動的進行方式：所有學生必須手牽手圍成一個圓圈。接著，由老師發電，發電方式以緊握同學的手一下，例如：老師緊握右側同學手一下，右側同學必須將電流繼續向右側同學傳達下去。期間，老師可以隨時再將電流從左手發送給左側同學，電流再透過左側同學傳達下去。活動中，若是有人同時接到左、右手的電流時，必須舉起雙手，大聲背誦第一段金句，以此類推。
3. 金句活動開始前請提醒學生，活動進行時，要專心感受手的電流，不能隨便發電。
4. 結束活動時，老師可以帶領所有學生全體再次誦讀本課金句，最後給彼此愛的鼓勵，並且鼓勵學生：「你們很棒！因為這個活動需要專心才能共同完成！」

