

第2課

人因上帝而尊貴

經 文 詩篇8：1~9

教學目標 透過詩人頌讚上帝的榮耀，以及上帝對人的眷顧，使人有尊嚴，教導學生看重自己受造的尊貴身分。

金 句 人算什麼，你（上主）竟顧念他！必朽的人算什麼，你竟關懷他！

（詩篇8：4·現代中文譯本2019版）

人算甚麼，你（耶和華）竟顧念他！世人算甚麼，你竟眷顧他！

（詩篇8：4·和合本2010版）

人算什麼，你（上主）赫呢關心？世間人算什麼，你赫呢照顧？

（詩篇8：4·現代台語譯本）

詩 歌 〈我們願作好兒女〉（華語詩歌），見教師本223頁；掛圖華2；CD華2。

〈活出祢旨意〉（台語詩歌），見教師本224頁；掛圖台2；CD台2。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	天空中最閃亮的星		色筆、剪刀、黏膠
初小級	詩人的頌讚	蒙受眷顧的愛子	聖經、筆、色筆
中小級	詩人的頌讚	蒙受眷顧的愛子	聖經、筆、色筆
高小級	讚美上帝的創造與偉大	回應上帝託付的使命	聖經、筆



故事：人因上帝而尊貴

各位同學平安！你們喜歡看夜晚天空的星星嗎？你們有看過天空突然出現流星雨的特殊天文現象嗎？（請老師事先預備流星雨相關照片或影片，供學生觀看）如果你們是喜愛觀看流星雨的追星者，對於天琴座流星雨一定不陌生。天琴座流星雨的活躍期是每年4月14日至30日之間，若是在完美的觀測條件下，每小時大約可以看到18顆流星。天琴座流星雨自古以來就為人們所熟知，據說這個天文現象早在主前687年就已有記載，也是人類最早有記錄的流星雨。

人在上帝眼中是獨一無二

（出示彩圖a）小馨的爸爸是一位「追星族」，每年都會帶著家人去郊外觀賞流星雨。這天晚上，小馨一家人帶著露營椅和毯子，早早就佔好了最佳觀測位置。小馨仰望著夜空，好奇地問：「爸爸，流星是什麼？它們是從哪裡來的呢？」爸爸微笑著解釋道：「流星大部分是來自彗星的碎片。天琴座流星雨的碎片來自C/1861 G1 Thatcher（佘契爾）彗星。當這些彗星留下的塵埃和碎片穿越地球時，這些碎片會進入大氣層，在空中燃燒，形成我們看到的流星。」

「哇，原來如此！這些流星很特別嗎？為什麼我們要這麼辛苦跑到這裡來看呢？」小馨好奇心越來越強。媽媽望著閃爍的星空說：「流星雨的確很特別，其實每顆星星都有它存在的理由，就算只是一個很小的碎片，也是大自然的一部分。人類也是一樣，我們每個人都是獨一無二，是珍貴的，即使我們有時覺得自己微不足道，但在上帝眼中，我們就像夜空中的星星一樣，有著特別的意義和價值。」

小馨皺著眉頭繼續問：「上帝真的這麼看重我們嗎？我那麼小，怎麼會重要呢？」爸爸微笑著點了點頭，解釋道：「對呀，在詩篇第8篇裡，詩人也是這麼想的。他仰望著星空，看到上帝創造的偉大宇宙，感覺自己是那麼渺小。他問上帝，為什麼你還要顧念我們這麼渺小的人類呢？但是詩人告訴我們，儘管我們很渺小，上帝還是賜給我們尊貴和榮耀，讓我們成為世界的管理者。」

上帝賦予人有尊貴的價值

小馨疑惑地問：「那我們怎麼知道自己真的這麼特別呢？」（出示彩圖b指著左邊）媽媽笑了，拉著小馨的手說：「上帝創造我們每一個人，並賦予我們各有不同的才華（恩賜）和使命（呼召），就好像天上的星星，每一顆都在自己的位置發光發亮。上帝不是用我們擁有多少錢、多少名譽來決定我們的價值，我們的尊貴來自於上帝賦予的價值，並不是憑藉外在的物質條件來評論。」

小馨聽完媽媽的話，突然想起自己這次考試的成績，皺起了眉頭問：「那如果我期中考沒考好，是不是就不尊貴了呢？就像這次數學考試，我跟隔壁同學差了10分。」爸爸笑著說：「小馨，成績只是學習的一部分，並不能完全代表妳。（出示彩圖b指著中間）上帝對我們的期待，並不是要我們成為完美無瑕的人。我們不需要去和別人比較，而是要認真地做好上帝託付給我們的每一件事，就像管理自己的時間、照顧好自己和身邊的人，以及我們所居住的環境，這就是我們被上帝賦予的責任。」媽媽也補充說：「流星雨每年都有，星星的出現和消失並不影響他本身的價值。妳也是一樣，不論是學校的表現、朋友間的互動，甚至遇到挫折或失敗，都不會改變妳在上帝眼中的尊貴身分。」

（出示彩圖b指著右邊）小馨聽完，點了點頭，沉思片刻後說：「那我要怎麼活出這種尊貴呢？」媽媽鼓勵她說：「妳可以從小事做起，像是在學校要尊重同學，隨時伸出援手幫助有需要的人，這些都是上帝給妳的使命。尊貴不在於做多大的事，而是在於妳怎麼用心去完成每一件事。」爸爸也笑著補充道：「還有，妳可以用心對待上帝給妳的恩賜，比如說珍惜學習的機會、用上帝賞賜的恩賜、才能來服事他，這些都是活出尊貴生命的方式。」

回應上帝託付的使命

（出示彩圖c）最後，爸爸告訴小馨一個祕密：「妳知道爸爸是個標準的追星族，那妳猜猜看，為什麼爸爸在為妳取名字的時候，不用星星的「星」而是康乃馨的「馨」呢？」媽媽點點頭，接著說：「那是因為我們期待妳的生命能流露基督的馨香之氣，不論妳覺得自己有多渺小，或者妳將來選擇了什麼樣的道路，要知道自己是尊貴的，不斷的用生命來頌讚上主。不論別人用什麼眼光和標準來評價妳。要記住，妳的生命本身就是尊貴的，爸爸媽媽愛妳，天父上帝也愛妳喔！」

各位同學，請你們想像一下，如果主日學教室是上帝所創造的宇宙，那麼地球在這個空間裡佔有多大的空間呢？請你們想像自己的手中有一顆小沙粒，而這顆沙粒就是代表我們所生活的地球。地球在宇宙中就像一粒沙，既渺小又微不足道。（老師也可利用教室內的白板，在其上點上一點，幫助學生想像和理解。）然而在這小沙粒裡面，還存在著許多

高山、海洋以及各種自然景色，同時，這個空間也充滿了各種空中的飛鳥、地上的野獸，還有上帝按著他的形象所造的你和我。

（出示金句掛圖）詩篇8：4中，詩人對於自己是如此的渺小，感嘆地說：「人算什麼，你（上主）竟顧念他！必朽的人算什麼，你竟關懷他！」面對浩瀚的宇宙，人類似乎毫不起眼相當渺小。然而，令人驚奇的是，儘管我們這麼微不足道，上帝卻仍然顧念並賦予我們尊貴的使命，這與小馨全家人觀賞流星雨時的感受相似。我們雖然微小，但在上帝眼中卻是何等重要，上帝不僅創造了我們，還在我們的生活中時刻陪伴、照顧著我們。

有時候，我們可能會因為考試沒考好、跟朋友吵架，或被別人批評而覺得自己不夠好；但我們要想到上帝愛我們，給予我們尊貴的身分，我們更要學會接受自己，看到自己生命中的價值和意義。在上帝的眼中，我們的尊貴不是由外在的條件和物質所決定的，詩人在詩篇8：5~8說「然而，你造他僅低於你自己；你用光榮尊貴作他的華冠。你讓他管理所有被造物，把一切都放在他腳下：牛、羊、荒野的走獸，空中的飛鳥，江河的魚類，海洋的生物，都歸他管轄。」這句話表達了我們在上帝心中所擁有的尊貴地位。我們可以把這種尊貴的身分想像成，我們被委任一個重要的任務，例如：當學校老師指派我們領導一個小組或負責一項工作時，代表了老師對我們的信賴；同樣地，上帝將這個世界託付給我們，讓我們去管理和照顧，這是他對我們的信任與尊重。

詩篇8：2「你建造鞏固的堡壘防備敵人；你阻止仇敵對你的攻擊。」當我們無論是面對學業上的挑戰，還是生活中的壓力，都要相信上帝一直都在我們身邊，他會賜我們力量去克服困難，就像小牧童大衛雖然看似弱小，但因為他相信上帝，最後戰勝了巨人歌利亞。當我們也像大衛那樣信靠上帝時，我們可以勇敢面對生活中的各種挑戰。詩篇第8篇的開頭和結尾就像是山谷中的回聲，詩人一再述說「上主——我們的主啊，你的偉大彰顯全地！」願我們的一生都能像這位詩人一樣，不斷地讚美上帝，頌讚他的偉大。



祈禱

親愛的上帝，你是掌管宇宙萬物的主宰。我們雖然渺小，卻仍受到你的眷顧。願我們都能珍惜作為你所疼愛的孩子這個尊貴的身分，使周圍的人透過我們而感受到你的慈愛。願我們的一言一行都能成為美好的見證，讓更多人因此能認識你。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們！

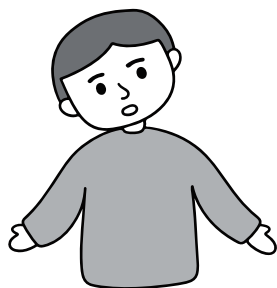
金句活動

人算什麼，你（上主）竟顧念他！必朽的人算什麼，你竟關懷他！（詩篇8：4·現代中文譯本2019版）

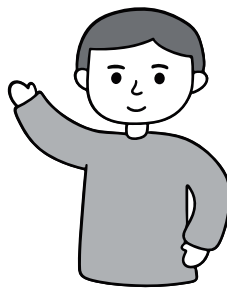
活動說明

1. 請先將學生分為四組，並製作四張字卡，內容分別是：「人算什麼」、「你（上主）竟顧念他」、「必朽的人算什麼」、「你竟關懷他」。
2. 每組依照所抽到的字卡經文內容，設計一個簡單的動作，用來代表該段經文意思。動作範例說明如下：
 - （1）人算什麼：歪著頭，雙手向左右兩旁，手掌朝上，攤開。
 - （2）你（上主）竟顧念他：一手叉腰，另一手指向天空。
 - （3）必朽的人算什麼：做一個衰老或無力的動作。
 - （4）你竟關懷他：雙手交叉放在胸前，表示關懷。
3. 請各組展示動作後，請所有的學生一邊朗讀經文，一邊配合動作，強化記憶。活動結束後，請老師帶領學生齊聲背誦金句。

人算什麼



你（上主）竟顧念他



必朽的人算什麼



你竟關懷他

