

## 第 1 課

## 真正有福的人

經 文 詩篇1：1~6

教學目標 透過詩人提醒要遠離惡人的計謀，愛慕上主的法律，教導學生將上主的法律牢記於心並實行出來，才能成為真正有福的人。

金 句 只愛慕上主的法律，日夜默誦不倦，這樣的人才算真正有福。

（詩篇1：2·現代中文譯本2019版）

惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想他的律法；這人便為有福！

（詩篇1：2·和合本2010版）

只有愛慕上主的律法，暝日亦讀亦想伊的律法，此款人真有福氣！

（詩篇1：2·現代台語譯本）

詩 歌 〈路〉（華語詩歌），見教師本220~221頁；掛圖華1；CD華1。

〈隨主的人有幸福〉（台語詩歌），見教師本222頁；掛圖台1；CD台1。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	溪邊的樹	有福之人的選擇	色筆
初小級	向下扎根， 向上結果的樹	戰勝危機大挑戰	聖經、筆、色筆、 剪刀、黏膠
中小級	有生命的樹	做上帝賜福的選擇	聖經、筆、色筆、 剪刀、黏膠
高小級	有生命的樹	做上帝賜福的選擇	聖經、筆、色筆、 剪刀、黏膠



## 故事：真正有福的人

小麻雀小寶和小貝的家族有一個傳統，那就是家族中每隻麻雀在成年後，必須叼著一粒由麻雀爸爸所挑選的果實種子，自行尋找合適的地方將它種下，將來種子若長成大樹，就可以供應麻雀家族後代子孫和所有路過的人享用。

小寶和小貝昨天剛過成年的生日，今天一大早，在爸爸和媽媽的祝福下，他們各自叼著爸爸特地挑選的種子，振翅高飛去尋找適合種子發芽成長的地方。

### 正確的選擇，產生茂盛的結果

（出示彩圖a）此時，小寶心中已經有一個理想的地點了，那是爸爸曾經帶全家去過的地方，那裡的果樹每棵都很高大、枝葉又茂盛，樹上更是結實纍纍，其中還有一棵蘋果樹是祖先在好幾年前所種下的。小寶記得那天當他們一家好不容易抵達那棵蘋果樹，茂盛的樹葉為牠們遮擋了炎熱的陽光，耳邊傳來一旁潺潺的溪水聲，微風中更飄散著淡淡的蘋果香氣，原本因長途飛行的疲累感瞬間消失不見。

休息片刻後，媽媽帶著小寶跟小貝在樹上跳上跳下，教導他們如何辨別哪些果實是成熟可食用的。回家前，爸爸還告訴他們，這棵蘋果樹之所以能長得這麼好，是因為它被種植在溪水邊的肥沃泥土裡，蘋果樹的根不僅能穩穩地向下扎根在泥土裡，更能透過泥土一年四季享受到溪水的滋潤！

因為這段難忘的美好回憶，小寶下定決心，即使路途遙遠，也要將嘴上叼著的這粒種子種在溪水邊。

### 錯誤的選擇，導致一無所有

小貝在出發後沒多久就遇到一群平常一起玩樂的好友，其中一隻麻雀看到小貝後便大喊：「小貝，你要去哪裡？我們正準備去菜市場享用免費的蔬菜水果大餐，你要不要跟我們一起去？」小貝心中雖然很想一起去，但是一想到今天的任務，還是搖搖頭拒絕了好友的邀約。

（出示彩圖b）被小貝拒絕後的那群好友，突然看見小貝嘴上叼著一粒種子，於是忍不住大聲地對其他同伴說：「你們看！小貝嘴裡居然叼著種子耶！牠們家到現在還在遵守

成年後自己種樹的傳統，菜市場明明就有那麼多免費的蔬菜水果可以吃，牠們一家真是太傻、太好笑了！」其他麻雀聽到後也跟著哄堂大笑。其中一隻麻雀甚至大聲說：「小貝，我看你乾脆把種子種在菜市場水溝蓋旁的那一小撮泥土裡，說不定它會意外地長出果實來！到時候你就成為第一隻在水溝蓋旁種出水果的麻雀，各家新聞台一定會來採訪你，你就成名了！」

小貝聽到朋友你一言我一語的嘲笑，當下心想：「我們家的種樹傳統真的好傻、好丟臉，害我都被同伴取笑。我決定了！我要把種子丟掉，反正爸爸媽媽也不會知道。」就這樣，小貝最終選擇將種子隨便亂丟，然後頭也不回地跟著同伴們一起到菜市場吃喝玩樂去了。

同學們，故事到這裡，你們能猜想到小寶跟小貝原本口中叨著的種子，後來的結局是什麼嗎？（邀請學生分享，老師可以邀請自願的同學誦讀詩篇1：3~4）（出示彩圖c）小寶將種子種在溪水邊的泥土裡，種子得以扎根於泥土中，並且按季節結果子，葉子也因為有溪水的滋潤不凋零；而小貝的種子被丟在路旁，既沒有可以向下扎根的泥土，又沒有可以提供成長的水源，所以無法發芽成長。

### 遵守三個「不」，避免作出錯誤的選擇

在詩篇第1篇中，上帝透過作者以三個「不」：「不聽從」、「不跟隨」、「不同夥」和一個「只要」：「只要愛慕」，提醒我們要避免在生活中作出錯誤的選擇。

（出示彩圖d）（一）「不聽從」：「不聽從惡人的計謀」。你們覺得故事中麻雀家族的種樹傳統真的是一件很傻的事嗎？或者，這只是魔鬼欺騙的計謀呢？（邀請學生分享）很多時候我們也會面臨和小貝相似的情況，魔鬼會透過身邊的人告訴我們「沒關係」或「你很奇怪」的錯誤訊息，引誘我們犯錯，例如：「撒一點小謊『沒關係！』」「跟著大家一起討厭某某同學『沒關係！』」或是「大家都這樣做，只有你跟大家不同，『你很奇怪！』」於是，魔鬼的計謀就在不知不覺中，進到我們的心中，引誘我們做出錯誤的決定。

（二）「不跟隨」：「不跟隨罪人的腳步」。故事中的小貝因為選擇跟隨好朋友去玩樂，將種子隨意丟在無法發芽生長的地方，沒有考慮這個行為可能帶來的後果。我們也常會在生活中面臨魔鬼的言語誘惑，例如：禮拜六晚上該上床睡覺時，魔鬼會慫恿說：「周末那麼早睡真的好可惜喔，再多玩一下吧，明天放假可以睡晚一點，反正主日學遲到，又不會被老師處罰！」或是遇到需要花時間查資料的回家功課，魔鬼會告訴你：「查資料真的好辛苦，而且又浪費時間，明天到學校再跟同學借來抄就好了。」你們有沒有發現，魔鬼提供的選擇常常是讓我們感覺輕鬆、沒有壓力，但卻是一步一步地將我們帶離上帝的身邊，最後還得付上代價。

(三)「不同夥」：「不與侮慢上帝之徒同夥」。故事中的麻雀爸爸在小寶和小貝年幼時，帶著他們一起回到祖先過去所栽種的蘋果樹，讓小寶與小貝親自感受種子在合適的地方，得以發芽成長，最後還能成為乘涼、享受甜美果實的地方。小寶選擇記住這個經驗，但是小貝卻選擇忘記，甚至相信朋友的嘲笑。你是否也曾經因為害怕被取笑，在學校吃午餐時選擇隨便禱告，甚至不做謝飯禱告呢？謝飯禱告是感謝上帝的供應，以及記念那些為我們準備食物的人的辛勞。當我們認為感謝和記念是丟臉或是不需要時，往往也會變得自私，甚至浪費別人所付出的辛勞。

### 謹守一個「只要愛慕」，成為有福的人

魔鬼總是用各種引誘和體貼的話讓我們遠離上帝。若我們只靠自己的力量要抵抗魔鬼是不夠的，所以，我們必須倚靠上帝的幫助。上帝除了提醒我們要遵行三個「不」，他更教導我們使用「只要愛慕」這個方法。上帝說「只要愛慕」他的法律，並且日夜默誦不倦，他能幫助我們識破和抵擋魔鬼的欺騙。而愛慕上帝的法律就是喜愛並遵行他的話，透過倚靠上帝的話，我們不僅能遠離魔鬼所帶來的可怕後果和傷害，還能成為有上帝保守看顧的有福之人。

盼望我們透過今天的故事和上帝教導的「不聽從」、「不跟隨」、「不同夥」和「只要愛慕」，讓自己的言行舉止都能符合上帝的心意，讓我們的生命成為一棵向下扎根於上帝、向上結果的生命樹，使別人因為我們得到飽足，並成為真正有福的人。



### 祈禱

親愛的上帝，懇求你幫助我們能愛慕你的話語，成為一棵向下扎根在你話語中的樹，讓我們的生命因著有你話語的陪伴、教導滋潤下，成為一棵會向上結果的生命樹，使人得到飽足。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

只愛慕上主的法律，日夜默誦不倦，這樣的人才算真正有福。（詩篇1：2·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 先帶領學生將金句分成七段熟記：（1）只愛慕、（2）上主的法律、（3）日夜、（4）默誦不倦、（5）這樣的人、（6）才算真正有福、（7）詩篇1：2。
2. 將學生分成兩隊，分別站在教室的兩邊。
3. 活動開始，每隊第一人出發，遇到對手時就要猜拳，贏的一方要跟輸的一方擊掌並背出第一段金句，輸的一方退回隊伍繼續排隊，贏的一方可以繼續前進進攻，若是繼續猜贏，就繼續背出第二句，最後看哪一隊最先背出完整金句，即為獲勝。
4. 老師帶領學生齊聲誦讀本課金句。

