

## 第8課

## 何烈山上的聲音

經 文 列王紀上19：1～18

教學目標 透過上帝以輕柔的聲音安慰、鼓勵以利亞的故事，教導學生知道上帝會憐恤我們的軟弱，他必幫助我們重新得力。

金 句 他（上主）賜力量給疲乏的人；他賜力氣給困倦的人。

（以賽亞書40：29·現代中文譯本2019版）

疲乏的，他（上帝）賜能力；軟弱的，他加力量。

（以賽亞書40：29·和合本2010版）

厭倦的人，伊（上主）賜個氣力；軟弱的人，伊互個能力。

（以賽亞書40：29·現代台語譯本）

詩 歌 〈天父上帝我需要祢〉（華語詩歌），見教師本249頁；掛圖華11～12；CD華8。

〈上帝永遠同在〉（台語詩歌），見教師本250～251頁；掛圖台9～10；CD台8。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝出現了	我好害怕	色筆
初小級	上帝出現了		色筆、剪刀、黏膠
中小級	以利亞的信心之旅	安慰的時刻	聖經、筆、色筆
高小級	以利亞的信心之旅	安慰的時刻	聖經、筆、色筆



## 故事：何烈山上的聲音

### 面對害怕的人、事、物

各位同學平安！你們有沒有害怕的人、事、物呢？（老師可引導學生分享）課程開始之前我們要先來進行一個活動。（活動說明：請老師將學生分成兩組，各組發一張紙，請學生們腦力激盪寫出令人感到害怕或恐懼的人、事、物，待學生都寫完後將兩組的紙張貼出來，一一唸出，並將兩組重複的項目圈出來。接著告訴學生：每個人都會有害怕的時候，所以我們不用感到丟臉，或是想隱藏我們所害怕的事；因為我們有上帝成為我們的倚靠和幫助，可以將我們所害怕的告訴上帝，他必幫助我們去面對。）

從剛才圈選出來的項目中，有沒有會讓你感到害怕的人事物呢？當你感到害怕、不知所措的時候，你會怎麼面對或處理呢？上禮拜課程說到，先知以利亞勇敢地挑戰四百五十名拜巴力的先知，並倚靠上帝勝過他們和他們所拜的假神。以色列民眾看見上帝所行的神蹟奇事後，都俯伏在地並大聲呼喊：「上主是上帝；唯有上主是上帝！」並且還將那些拜巴力的假先知都除掉了。然而，當以色列百姓恢復敬拜上帝的日子後，本應該充滿信心和盼望的以利亞卻因為聽到一件事，害怕地逃跑了，甚至向上帝求死。到底發生了什麼事呢？讓我們一起來聽故事吧！

### 落荒而逃的以利亞

（出示彩圖a）原來，亞哈王把以利亞所做的一切事，都告訴王后耶洗碧，而耶洗碧對失去四百五十名巴力的先知感到氣憤不已。耶洗碧差使者去對以利亞說：「明天這時候，如果我不照你對付我的那些先知的辦法對付你，願神明擊殺我！」當以利亞聽到耶洗碧想殺他的壞消息時，前不久大獲全勝的喜悅心情，一瞬間又被打入谷底。此刻以利亞的內心惶恐不安，他害怕地立刻起身逃跑，一路逃到別是巴，又在曠野走了一天。

以利亞邊逃跑邊回想，三年沒有下雨的日子，自己過著躲避亞哈王追捕的日子，如今上帝都已彰顯自己是唯一的真神了，以色列百姓也都因著看見上帝的大能而重新信靠上帝，為什麼國王和王后仍然不相信上帝呢？自己真是不如從前的眾先知和祖先們。以利亞也自覺愧對上帝。

同學們，你們是否曾經有過類似以利亞此時的心情呢？明明自己已經很努力了，為何

還是無法成功？是不是自己做得不夠好呢？為什麼事情的發展總是和自己想的不一樣？好像自己所做的一切都是沒有價值和意義。強烈的挫折感往往會使人失去前進的信心、勇氣和動力，甚至使人自暴自棄、自我否定。

### 供應並照顧人軟弱的上帝

（出示彩圖b）灰心喪志的以利亞坐在一棵杜松樹下向上帝禱告求死，他說：「上主啊，我受不了啦！把我的性命取去吧，我還是死掉好！」並躺在樹下睡著了。忽然，有人拍拍他。「啊！難道是耶洗碧的人追來了？」原來是上帝的天使！上帝知道以利亞因害怕而逃跑，這一路都陪伴著他。（出示彩圖c）天使對以利亞說：「醒醒吧，吃點東西吧！」當以利亞睜開眼睛望向四周，他看見旁邊有一塊烤好的餅和一瓶水。走了這麼久，一路都在擔心受怕，以利亞肚子一定很餓了！在吃喝之後，他又睡著了。第二次，天使又來拍拍他，說：「再起來吃點東西吧！不然，路途那麼遠，你會支持不了的。」於是以利亞又起來吃喝，吃完後，靠著食物提供的力量，他又走了四十個晝夜，最後走到了何烈山，並躲進一個山洞過夜。

面對逃跑的以利亞，上帝知道此刻的他喪失了信心，且身心都十分軟弱，慈愛的上帝並沒有責備他，反而給他充分的睡眠，並差派天使供應他兩次補充體力的食物，照顧他身體的需要。接著，上帝再引領以利亞來到何烈山，因為當初摩西就是在何烈山看見荊棘焚而不燬的異象，也是在這裡領受上帝的十誡。上帝帶以利亞來到何烈山，就是要鼓勵他，堅固他的信心，使他在這裡重新得著力量，開始新的服事。

### 在風火中的微聲呼喚與安慰

忽然，上帝對他說話：「以利亞，你在這裡做什麼？」以利亞回答：「上主——萬軍的統帥上帝啊，我一直專心愛你。但是以色列人民背棄了你與他們立的約，拆毀了你的祭壇，又殺了你所有的先知。現在只剩下我一人，他們還要殺我！」以利亞向上帝傾訴了他的心情。同學們，你們覺得以利亞說的這些事和他的心情，上帝知道嗎？（老師可引導學生分享）是的，上帝都知道喔！其實不論是以利亞或是我們的心情，上帝都知道，因此當我們感到失望、挫折或害怕的時候，也能學習向上帝傾訴喔！

上帝接著一步一步帶領、陪伴著以利亞走這條信心重建的旅程，上帝對他說：「出去，站在山頂上，站在我面前。」上帝要以利亞別躲在山洞，要出去站在山頂上，再更靠近上帝一點，感受上帝與他同在。（出示彩圖d）這時，「咻！」一陣強風吹過，上帝經過，強風使得山都崩開，石頭也都裂開了。當風停了之後，緊接著開始地震，而在地震後的是大火！就在這一連串奇妙的景象後，以利亞聽到一陣微小輕柔的聲音，於是他用外衣

蒙住自己的臉，出去站在洞口。有一個聲音對他說：「以利亞，你在這裡做什麼？」以利亞再次回答：「上主——萬軍的統帥上帝啊，我一直專心愛你。但是以色列人民背棄了你與他們立的約，拆毀了你的祭壇，又殺了你所有的先知。現在只剩下我一人，他們還要殺我！」上帝連續兩次詢問以利亞：「你在這裡做什麼？」而以利亞也兩次回答同樣的話。從以利亞的回答中我們看見，他好像已經對自己和一切失望透頂了，覺得自己為上帝所做的似乎都做了白工，完全沒有發揮任何作用，甚至認為自己已經沒辦法再繼續走下去了；而上帝就這樣安靜的聽著，讓以利亞好好地說出自己心裡的感受和想法。

### 掌權並施行拯救的上帝

耐心等到以利亞傾訴完後，上帝覺得時候到了，就對以利亞說：「以利亞，我還有任務要交給你，你從原路回到大馬士革附近的曠野去，然後你要膏立哈薛作敘利亞王，另外也要膏立耶戶作以色列王，然後去找一個名叫以利沙的人接續你作先知。你不用擔心，因為我要在以色列留下七千人；這些人是忠心敬拜我、沒有拜過巴力的。」

上帝的話使以利亞的信心再次被建立，原來還有很多以色列人是專一敬拜上帝的，他為上帝所做的事都是有意義的。以利亞恢復成原本那位一心一意倚靠上帝、勇敢有智慧的先知了！就這樣，重新點燃信心之火的以利亞又能繼續往下一個任務邁進了！

同學們，在生活中，無論我們的心情如何，或是遇到什麼樣的困難，上帝都會如同陪伴以利亞般，一直與我們同在，上帝也會用不同的方式來帶領、安慰和鼓勵我們。上帝知道我們的需要，他會使我們有力量面對內心的恐懼和挫折感，他也會不厭其煩地引導我們走在合他心意的道路上。所以，下次當你們感到挫折、害怕，想要一個人躲起來的時候，別忘記上帝一直都在我們的身旁，他樂意傾聽我們的心聲，也非常歡迎我們來向他尋求幫助喔！



### 祈禱

親愛的上帝，當我們感到害怕或灰心喪志的時候，懇求你安慰和鼓勵我們，使我們知道你會一直與我們同在，並使我們能有你所賜的智慧與力量來度過難關。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

他（上主）賜力量給疲乏的人；他賜力氣給困倦的人。（以賽亞書 40：29 · 現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 課前預備：音樂播放器、熱鬧活潑的歌曲。
2. 請老師將學生分成兩隊並且排成兩排。
3. 老師想一句話，並告訴兩隊排頭第一位學生；例如：上主賜力量給你。
4. 接著，大聲播放音樂，開始後，由各組的第一位學生小聲往後傳話。（小聲是避免讓另一組學生聽到）
5. 最快傳完且每組最後一位學生回答正確者，該隊即為獲勝。（活動可多進行幾次）
6. 最後再請老師帶領學生唸一次本課金句。

