

## 第 6 課

## 用不完的麵粉和橄欖油

經 文 列王紀上17：1~24

教學目標 透過撒勒法的寡婦供養先知以利亞的故事，教導學生知道上帝會供應我們的需要，學習將一切交託給他。

金 句 你（上主）豐豐富富地供給他們，滿足他們一切的需要。

（詩篇145：16·現代中文譯本2019版）

你（耶和華）張手，使一切有生命的都隨願飽足。

（詩篇145：16·和合本2010版）

你（上主）擺開手，互所有的活物攏照所愛得著飽足。

（詩篇145：16·現代台語譯本）

詩 歌 〈祢必照顧我〉（華語詩歌），見教師本245頁；掛圖華8~9；CD華6。

〈時刻我需要主〉（台語詩歌），見教師本246頁；掛圖台7；CD台6。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	源源不絕的供應	幫助他人，我願意！	色筆
初小級	源源不絕的供應	幫助他人，我願意！	聖經、筆
中小級	從無到有的供應	時刻我需要主	聖經、筆
高小級	帶著信心GO！	時刻我需要主	聖經、筆



## 故事：用不完的麵粉和橄欖油

### 上帝因亞哈王領人民拜其他神而不降雨

（出示彩圖a）某天兩位北國以色列的築廟工人談論著最近發生的國家大事。

工人A：「自從亞哈王娶了王后耶洗碧之後，就更加信奉巴力了。」

工人B：「是啊！我們被派來撒馬利亞，不就是為了建造敬拜巴力的神廟嗎？」

工人A：「但上帝才是唯一的真神，事奉假神巴力是不對的行為啊！」

工人B：「這也沒辦法啊！我們還是少說話多做事，乖乖地聽從亞哈王的命令，趕緊完成神廟的建造吧！」

亞哈王統治北國以色列時，不僅經常迫害敬拜上帝的人，甚至要求人民要和他一起拜巴力。而先知以利亞在目睹亞哈王各種惡劣的行為，勇敢地對亞哈王說：「我指著我所尊崇的上主——以色列上帝的永生發誓：『以後的幾年內，除非我祈求，否則天不會下雨，也不會降露。』」亞哈王聽到這話居然完全不理會，因為他認為巴力是專門掌管暴風、雨水、繁殖和戰爭，它才是眾神明之王啊！以利亞的預言，除了挑戰亞哈王的權威之外，更清楚地宣告，唯有上帝才是掌管天地萬物的主。

### 上帝的計畫與供應成為以利亞的幫助

就在以利亞勇敢對抗亞哈王之後，北國以色列真的不再下雨了。同學們，你們想一想，若土地好幾年都不下雨，會發生什麼事呢？（讓學生自由回答）天空不下雨，時間久了，就會變成旱災，導致土地無法栽種任何農作物；接踵而來的就是人民斷糧的問題。當亞哈王看到人民苦不堪言的樣子，居然沒有一點悔改之心，反而遷怒先知以利亞，還派人去捉拿他。當時的以利亞除了看見國家人民因受到旱災影響，遭遇缺糧之苦；另一方面還要四處躲避亞哈王的追緝。

（出示彩圖b）不過，上帝並沒有忘記以利亞，上帝對以利亞說：「你離開這裡，往東走到約旦河東邊的基立溪附近藏起來。你可以喝溪裡的水；我已經命令烏鴉送食物到那裡給你吃。」上帝的安排及預備來得真是時候，基立溪在窄又深的峽谷之中，那裡有足夠的水源，是非常適合藏身的地方；除此之外，上帝還命令烏鴉送食物給以利亞吃。

雖然以利亞有基立溪的水可以喝，還有每天早晨和傍晚烏鴉送來的餅和肉可以吃，但

是日子一天一天的過，天空依舊不下雨，旱災也越來越嚴重。以利亞看著已乾枯的基立溪，心中愁煩著，沒有水可喝的日子該如何是好呢？

（出示彩圖c）上帝的供應總能即時臨到。上帝對以利亞說：「你到西頓附近的撒勒法，我已經吩咐住在那裡的一個寡婦供養你。」以利亞聽從上帝的吩咐，當他來到撒勒法的城門口時，他看見一個正在撿木柴的寡婦，便對這個寡婦說：「請給我一點水喝。」寡婦心想：「這個人應該是從外地來的，他看起來好像很渴的樣子。」當寡婦正準備要去拿水的時候，沒想到以利亞又對她說：「也請帶些餅給我吧！」

### 撒勒法寡婦的信心

這個寡婦對以利亞提出的要求，相當為難，她不知道該如何拒絕以利亞，只好坦白地說：「我沒有餅，只有罐裡的一把麵粉和瓶裡的一點橄欖油。我到這裡撿柴是要為了回家去預備僅有的一點食物給我們母子吃；那是我們最後的一頓飯了，以後只有等著餓死。」以利亞聽著寡婦真誠地述說自己的生活景況後，用充滿信心的口吻對她說：「別擔心，去做妳的飯吧！可是要先做一塊小餅拿來給我，然後用剩下的做餅給妳和妳的兒子，因為以色列的上帝這樣說：『一直到我降雨的那一天，罐裡的麵粉用不完，瓶裡的油也用不盡。』」寡婦就照著以利亞所說的話去做了。

神奇的事發生了！正如上帝藉以利亞所宣告的，罐裡的麵粉沒有用完，瓶裡的油也沒有用盡。上帝讓原本只剩餘一點點的麵粉和橄欖油，變成取之不盡、用之不完的食物，表明了上帝的同在跟供應。對我們來說，可能分享一塊小餅給有需要的人是微不足道的小事；但對於三餐無法溫飽，還有幼子要撫養，生活陷入困境的寡婦來說，這是相當不容易的舉動。

我們目前生活的環境，科技日新月異，資源充足，或許很難想像及同理這個寡婦當時的心情。不過同學們可以想想看，當你擁有一個得來不易、相當珍貴的寶物時，你會輕易地與人分享嗎？（請學生自由分享）我們可能會捨不得讓別人碰，或是擔心會被別人不小心弄壞了。但是這個寡婦的行為，讓我們真實地看見上帝是供應的主，他要藉由撒勒法的寡婦，讓我們學習珍惜自己所擁有的一切，也明白上帝的恩典絕對夠我們用。

### 我們都是時刻需要主的人

過了一段時間之後，寡婦的兒子突然生病，而且越來越嚴重，最後病死了。寡婦面對如此大的打擊非常傷心，甚至懷疑以利亞到這裡來是上帝在懲罰他們，她難過的對以利亞說：「你為什麼這樣待我？你到這裡來是要使上帝記起我的罪，使我的兒子死嗎？」（出示彩圖d）以利亞聽了之後只對她說：「把孩子交給我。」然後就把孩子抱進房間，放在

床上，大聲地禱告：「我的上帝啊，你為什麼降災禍給這寡婦呢？我借宿在她家裡，你卻叫她的兒子死了！」以利亞一連三次伏在孩子身上，他一直祈求上帝能使這孩子活過來。

上帝垂聽了以利亞的禱告，這個寡婦的兒子活過來了。以利亞將孩子抱下樓，交給他的母親，對她說：「看哪，你的孩子活了！」寡婦看見自己的孩子重新有了氣息，歡喜激動地說：「現在我確實知道你是神的人；上主藉著你說的話都是真實的！」

上帝在供應以利亞的需要這件事上，並不是挑選生活富足的人，而是使用一個同樣面臨斷糧，生活困難的寡婦。當我們發現身旁有需要協助的人時，是會找很多理由推卸責任，還是想盡辦法幫助對方呢？上帝的信實和恩典就像這個寡婦的麵粉和油一樣源源不絕，供應不盡。盼望我們都願意成為倒空自己，領受上帝豐富恩典的人。無論我們的能力、資源有多少，我們都需要上帝的供應及同在。

最後我們一起來吟唱聖詩第160首〈時刻我需要主〉，我們都是「時刻需要主」的人，我們要相信上帝必預備我們所需的一切，然後將所缺乏的都交託給他，就像以利亞和寡婦對上帝不懷疑，相信上帝會有充足的供應，勇敢與上帝同行。

（華語）1. 時刻我需要主，恩典滿溢，專心聽主聲音就得歡喜。

2. 時刻我需要主，來親近你，主在身旁保護，誘惑遠離。

3. 時刻我需要主，不論苦樂，求你與我同在，得享恩澤。

4. 時刻我需要主，至聖主宰，我願完全屬你，直到萬代。

（複歌）救主，我真需要你，時刻我需要你，我渴慕這等福氣，更親近你。

（台語）1. 時刻我需要主，極大慈悲，著聽我主的聲，就會歡喜。

2. 時刻我需要主，你若近倚，試煉攏無氣力通迷惑我。

3. 時刻我需要主，無論禍福，求你及我無離才有安樂。

4. 時刻我需要主，至聖、至善，真愛做你的子久長無變。

（複歌）求主永偕我心裡，時刻及我佇啲，我欣慕此號福氣，我來就你。



## 祈禱

親愛的上帝，我知道你是供應一切的主，我要為著自己所擁有的一切來感謝你。我願意經歷更多信心的功課，學習將自己的缺乏與軟弱完全地擺上、交託、仰望你。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

你（上主）豐豐富富地供給他們，滿足他們一切的需要。（詩篇145：16·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 事前預備：動物圖卡（例如：鴿子、大象、兔子），提供學生抽籤使用，老師可依照學生人數設定每一種動物的數量。另外，再預備數個「上主」與「一切的需要」字卡，貼在教室牆上。
2. 請老師先依照預備的動物圖卡，設定各種動物的行走方式。（例如：鴿子——伸出手臂當翅膀，小碎步前進；大象——用手模擬象鼻，邁大步前進；兔子——雙手放頭上模擬長耳朵，雙腳同時跳躍前進）請學生一人抽一張動物圖卡，當聽到老師唸金句：「你（上主）豐豐富富地供給他們」時，學生要模仿該動物的行走方式，摸到教室內貼有「上主」的字卡，手不能放開。
3. 當老師唸到：「滿足他們一切的需要」，學生也要模仿該動物行走的方式，並且摸到教室內貼有「一切的需要」的字卡。
4. 活動進行數次後，老師帶領學生齊聲背誦金句。

