



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2024年11月3日）課程的主題是「王國的分裂」，研經範圍是列王紀上11：41～12：20。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈教會之歌〉及台語詩歌〈主上帝正手〉。

本課故事講述以色列人民向羅波安陳情，希望他能減輕人民的重擔。但羅波安沒有採用元老們的建議，反而加重人民的重擔，導致北方十個支族反叛，改擁立耶羅波安為王。因著羅波安錯誤的決定，不僅失去部分國家統治權，也造成以色列王國分裂；鼓勵學生學習在生活中能以敏銳的心察覺周遭人的需要，展現同理心，成為以仁愛待人的基督徒。

在信息複習單元中，幼兒級透過翻翻書手作，知道羅波安做了錯誤的決定，導致王國的分裂；鼓勵學生在生活中要盡力活出愛上帝愛人的生命。初小級透過連連看配對複習故事；討論若羅波安選擇以同理心回應人民需求，會有什麼不同的結局。中小級透過查經，找出王國分裂的起因。高小級藉由查經複習故事，並進行實果活動。

在生活實踐單元中，幼兒級生活實踐與信息複習單元合併。初小級透過情境圖，學習換位思考，發揮同理心，做出仁愛行動。中小級學生反思自己在面對生活中的人事物時，學習先理解對方的感受，再採取實際行動，給予幫助。高小級進行分組討論「同理心」行動，鼓勵學生活出體貼並理解他人的仁愛之心。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 在生活中，你曾經有過被他人以同理心對待的經驗嗎？
2. 請說一說，你是否在生活中有以「同理心」待人的經驗呢？