

## 第 5 課

## 王國的分裂

經 文 列王紀上11：41～12：20

教學目標 透過羅波安不理會人民的要求，反而加重人民的負擔，導致人民反叛及國家分裂的故事，教導學生要有同理心，以愛待人，並做出有智慧的行動。

金 句 願君王以公平維護窮苦人；願他救援貧乏無助的人，並打擊欺壓他們的人。

（詩篇72：4·現代中文譯本2019版）

他（君王）必為百姓中困苦的人伸冤，拯救貧窮之輩，壓碎那欺壓人的人。

（詩篇72：4·和合本2010版）

伊（君王）會替百姓中困苦的人申冤；伊會解救散赤人，會拍碎壓迫者。

（詩篇72：4·現代台語譯本）

詩 歌 〈教會之歌〉（華語詩歌），見教師本243頁；掛圖華7；CD華5。

〈主上帝正手〉（台語詩歌），見教師本244頁；掛圖台6；CD台5。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	該如何做決定？		色筆、剪刀
初小級	羅波安的選擇	換個角度行出愛	色筆
中小級	王國分裂的起因	我懂你的感受	聖經、筆、色筆
高小級	王國分裂事件簿	同你一起，同理你心	聖經、筆、色筆



## 故事：王國的分裂

各位同學們平安！阿章今早太晚起床，匆忙刷牙洗臉，換好衣服後，他看見媽媽準備的早餐是果醬土司時，生氣地說：「吼！我要吃薯餅啦！」他嘟著嘴哼了一聲，一邊責怪媽媽，一邊把土司塞進書包就出門了。午餐時間，阿章搶著排第一個，還一口氣撈走了湯裡大部分的丸子，結果後面幾位同學只能喝清湯。體育課時，阿章瞥見小慕的鞋子有破洞，大聲嘲笑地說：「一雙球鞋也沒多少錢，幹嘛不換一雙新鞋啊！」下課時，大家在討論阿尼家的貓咪生病了，阿尼既擔心又難過，阿章聽到後不以為然地說：「只是生病又不是死掉了，有什麼好難過的！」

同學們，如果你是阿章的好朋友，你覺得他需要哪些提醒呢？（請老師引導學生分享，參考答案：要感謝媽媽辛苦預備早餐；不要只想到自己；說話時要考慮對方的心情感受）阿章需要學習「同理心」。根據教育部國語辭典的解釋，「同理心」是指「進入他人的內心世界，能感同身受。對其所感受的任何經驗能保持一定程度的敏感，但不做主觀判斷，是一種與其同調的態度。」想一想，我們在生活中是不是有時也會像阿章一樣，缺少同理心，以致於說出或做出讓人不舒服的言行呢？本課的故事也跟「同理心」有關，有一位國王因為缺少同理心，做了錯誤的決定，最終引發不可收拾的後果。我們一起來聽故事吧！

### 羅波安作以色列王

你們還記得前一課先知亞希雅做了什麼事嗎？（請老師引導學生回答，老師可出示前一課彩圖複習故事）先知亞希雅將身上的新衣服撕成十二片，要耶羅波安拿走十片；這是因為所羅門拜外邦神明，所以上帝要將所羅門的統治權奪走，並將其中的十個支族給耶羅波安統治。當所羅門知道這消息後，便發出對耶羅波安的追殺令，耶羅波安只好暫時逃到埃及。後來，年老的所羅門去世了，以色列人聚集在示劍，要擁立所羅門的兒子羅波安作王，而原本逃到埃及的耶羅波安也回來了。

### 北方十支族人民向羅波安陳情

聚集在示劍的以色列人，除了為著羅波安登基作王一事，還有一項更重要的任務，那

就是他們希望新國王能減輕人民繁重的勞役工作。所羅門在位時，動用了龐大的人力來興建聖殿和自己的王宮；除了辛苦的勞役工作，人民還要負擔沉重的稅金，這些苦工、經濟壓力讓人民負荷不了，甚至造成相當大的反彈。於是，北方十個支族的人民便邀請剛從埃及回來的耶羅波安，與他們一同去晉見新國王羅波安，希望藉此機會向國王陳情。

（出示彩圖a）兩方人馬聚集展開談判，北方十個支族的以色列人對羅波安說：「您的父親所羅門王讓人民做苦工，背負沉重的經濟壓力，如果您願意減輕人民的生活重擔，不要讓我們過苦日子，我們就會願意順從您的管理。」羅波安聽到北方十個支族的陳情後，他想了一想，說：「你們給我三天的時間好好思考一下，三天後我再回覆你們。」

### 羅波安加重人民的重擔

（出示彩圖b）羅波安找來幾位曾經擔任所羅門王顧問的元老，徵求他們的建議。這幾位老臣聽完羅波安的敘述後便回答說：「王啊，如果您想要好好為人民服務，就要用好話回覆他們，減輕他們的重擔，這樣人民就會永遠服事您！」

羅波安聽完老臣們的建議後，並沒有立即採納，他又找來一群現在擔任顧問的年輕人，這些年輕人都是與羅波安從小一起長大的。（出示彩圖c）羅波安問他們的意見，這群年輕顧問說：「王啊，這些人民就是想要偷懶，所以您要嚴厲、兇狠地告訴他們：『我的小指頭比我父親的腰還粗！我父親給你們重擔，我要加倍奉還給你們更重的工作；我父親用鞭子打你們，我要用帶刺的棒子打你們！』這樣人民才會乖乖聽話啊！」

### 北方十支族擁立耶羅波安為王

三天後，耶羅波安和所有人民懷著忐忑的心來見羅波安王，他們期待國王能釋出善意，減輕人民重擔。（出示彩圖d）羅波安說：「所有人聽著，經過我這幾天的思考，我父親過去讓你們辛苦工作，如今我要讓你們更加倍辛苦。我父親用鞭子打你們，我要用帶刺的棒子打你們！」哇！羅波安不僅沒有同理人民的苦情，反倒還增加重擔給他們。

北方十個支族的人民聽到羅波安的回答後，大家又驚訝又氣憤，他們認清了羅波安竟然是個不體貼人民需要及感受的國王，於是大家決定反抗他，不再承認他是國王，轉而擁護耶羅波安成為北方十個支族的王。上帝當初應許耶羅波安作以色列的王，如今已經實現了。

（出示彩圖e）此時的羅波安還不知道人民已經反抗他了，還企圖要派勞工總管亞多蘭去鎮壓以色列人民；沒想到，前去鎮壓的亞多蘭居然被以色列人用石頭打死了！這時羅波安才意識到人民的憤怒，趕緊逃回耶路撒冷。（出示彩圖f）北方十個支族反叛了大衛王朝，擁立耶羅波安成為他們的統治者。於是，以色列王國分裂為南、北兩個國家，北方十

個支族由耶羅波安統治，稱為北國以色列；南方則由大衛的後代統治，稱為南國猶大。

### 所羅門及羅波安的錯誤決定

同學們，你們認為以色列王國分裂的原因有哪些呢？（請老師引導學生分享）先是所羅門拜偶像離棄上帝，因此上帝要從他的後代中奪走十個支族給耶羅波安統治。而羅波安在面對以色列人民的請求時，不僅沒有先尋求上帝的智慧，也不採納老臣們的友善建議，反而接受那些年輕顧問錯誤的建議，最終導致王國分裂。

所羅門和羅波安都做了錯誤決定，所羅門讓人民做苦工、負重稅；當人民向羅波安陳情時，羅波安沒有體恤人民的痛苦，反而更多地壓榨人民。所羅門和羅波安都缺少「愛上帝、愛人」的心，他們沒有好好愛上帝，所以看不見人民的痛苦和難處，無法體會人民的心情，甚至以傲慢的姿態對待需要幫助的人。

### 以敏銳、同理的心察覺周遭人的需要

同學們，我們都有機會成為領導者，不論是擔任班上或團契的幹部，或是成為手足的兄姊，我們都要學習愛上帝並且愛人如己，忠心愛上帝，遵行上帝的命令來行事生活，以仁慈寬容的心善待他人，正如同本課的金句：「願君王以公平維護窮苦人；願他救援貧乏無助的人，並打擊欺壓他們的人。」（詩篇72：4）我們要學習設身處地為人著想，體貼、理解他人的需要和軟弱，並適時提供幫助。

盼望我們在生活中都能以敏銳的心察覺周遭人的需要，展現同理心，理解對方的心情與處境，進而與對方站在同一陣線，並尋求上帝的智慧，給予幫助。透過我們愛的同理與行動，發揮愛人的力量，建立彼此相愛、相扶助的團體，成為以仁愛待人的基督徒！



### 祈禱

親愛的上帝，你是仁慈、體貼人心的主，懇求你幫助我們也能有敏銳的心，察覺周遭人的需要，並做出有智慧和同理心的行動，活出愛上帝愛人的生命。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

願君王以公平維護窮苦人；願他救援貧乏無助的人，並打擊欺壓他們的人。（詩篇72：4·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 課前預備：氣球或海灘球。
2. 請老師帶領學生先唸金句兩遍，待學生都熟悉金句後，將金句分成三段：「願君王以公平維護窮苦人」、「願他救援貧乏無助的人」、「並打擊欺壓他們的人」。
3. 請學生圍成圓圈站立，老師隨意點名一位學生的名字，並將球往上拋。被點名的學生要出列接住球，並且唸出金句第一段後，再點名另一位學生。若中間有學生唸不出金句或是球掉落在地上，則要從第一段金句重新開始。（例如：老師：「小慕」，小慕出列接球，並唸出「願君王以公平維護窮苦人」後，點名：「阿尼」；以此類推）。
4. 請鼓勵學生盡量點名尚未被叫到的學生，老師視情況結束活動。
5. 最後，帶領全班齊唸金句兩遍。

