

## 第2課

## 所羅門王建造聖殿

經 文 列王紀上5：1～5；6：11～14；8：1～66

教學目標 透過所羅門王建造聖殿和聖殿完工後的獻堂典禮，教導學生明白聖殿（教會）是敬拜上帝的地方，是上帝同在的記號。

金 句 求你（上主）日夜看顧這聖殿……。我面對這聖殿禱告的時候，求你垂聽。  
（列王紀上8：29·現代中文譯本2019版）

願你（耶和華）的眼目晝夜看顧這殿……。；求你垂聽禱告，你僕人向此處的禱告。（列王紀上8：29·和合本2010版）

願你（上主）暝日看顧此個聖殿……。你的僕人向此個所在祈禱的時，求你聽。（列王紀上8：29·現代台語譯本）

詩 歌 〈當我進入祂的門〉（華語詩歌），見教師本236頁；掛圖華3；CD華2。  
〈阮愛上帝聖殿〉（台語詩歌），見教師本237頁；掛圖台3；CD台2。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	聖殿完工了！	教會巡禮GOGOGO	色筆、棉花、金蔥、黏膠、黃色色紙、黃色毛根、骰子
初小級	聖殿完工了！	教會巡禮GOGOGO	色筆、棉花、金蔥、黏膠、黃色色紙、黃色毛根、骰子
中小級	小小歷史學家	認識教會的歷史	聖經、筆、色筆、教會參考資料
高小級	小小歷史學家	認識教會的歷史	聖經、筆、色筆、教會參考資料



## 故事：所羅門王建造聖殿

課前預備：請老師預備一些積木、紙盒、紙箱或是洗乾淨的空罐子，一捲皮尺；單位換算一肘約四十五~五十五公分。

各位同學平安！故事開始前，老師想要先邀請你們利用這些物件，發揮你們的創意，合作蓋一座教堂。（給予學生三分鐘共同創作的時間，再請學生用一分鐘簡單分享創作的理念。）你們的創意都很棒！而且最棒的是，你們一起合作完成一間屬於你們的創意教堂！本課的故事也是關於教堂的建造與奉獻。現在就讓我們一起來聽今天的故事。

### 智慧的挑戰——蓋聖殿

所羅門王的父親大衛一直有個心願，他希望能為上帝建造一座聖殿。雖然上帝喜悅大衛的心意，卻因為大衛殺了許多人、打過很多仗、流過很多人的血，所以上帝不要大衛為他建聖殿。然而上帝卻透過先知拿單給大衛一個更棒的應許，上帝說：「將來你的兒子所羅門要接續你作王，我要使他的國強盛，而他才是為我建造聖殿的人。」在大衛過世後，所羅門作王的第四年，他帶著這個應許準備要開始建造上帝的聖殿！

### 建材的預備——獻上最好的

雖然上帝沒有答應大衛為他建造聖殿，但是愛上帝的大衛仍然在他擔任王時，命令人開鑿石頭，為他的兒子所羅門王預備許多將來建造聖殿時所需的上等材料。建造聖殿首先是確立聖殿的地點，第一座聖殿的建築地點就選在耶路撒冷，就在上帝曾向大衛顯現的摩利亞山上。接著是開工的時間，是以色列人出埃及後的四百八十年，這個時間是國家太平的時候。接續是建材的部分，（出示彩圖a）除了大衛所預備的建材以外，所羅門王還請大衛的朋友泰爾王希蘭為聖殿預備與供應來自黎巴嫩的香柏樹與松樹。最後所羅門王更派人開鑿貴重的大石，作為聖殿基石。

### 合一心志，分工合作，完成聖殿的建造

所有的建材都已經預備好，聖殿就要開始建造了。現在老師要邀請你們跟著故事一起想像所羅門王當時所建造的聖殿。（出示彩圖b）根據聖經記載，聖殿內部分為「外室」

與「內室」，長是二十七公尺，（請老師拉開捲尺一公尺）相當於我們現在看到的長度的二十七倍；寬是九公尺。有沒有同學可以幫我們算出聖殿內部的面積呢？（可邀請中、高年級學生計算，老師可以提示：長×寬＝面積）沒錯，聖殿內部的面積是兩百四十三平方公尺。根據教育部的規定，學校的教室加上走廊的面積是一百一十七平方公尺，所以聖殿內部大概是兩間教室和走廊合併在一起的大小；接著聖殿的高度是十三公尺半，約等同於學校教室高度的四倍。聖殿的牆上都有窗戶，而這些窗戶都是外面小，裡面大。為了不讓石頭顯露出來，聖殿內部，從天花板到地板都用香柏木釘貼鋪成，而且這些香柏木上更有匠人所雕刻的葫蘆、花朵的圖樣。

在聖殿的最後端則是內室，也稱為至聖所。至聖所裡頭有一對外觀一模一樣的基路伯，（老師可以用捲尺呈現長度讓學生有長度的概念）他們的高度是四點四公尺，有一對長二點二公尺的翅膀，翅膀呈現打開的樣子（低年級學生單隻手臂長約五十五公分，老師也可邀請兩位低年級學生打開手臂，連接成基路伯的翅膀長度），兩個基路伯其中的一隻翅膀會在中間相觸，另一邊的翅膀會碰到兩邊的牆，外表則都用金子包裹著。（老師可以掃描QR code，播放聖殿完工模擬3D影片讓學生觀看）



建造聖殿總共費時七年才完工，而且整體建造更是完全依照大衛王當時交代給所羅門王詳細計畫的樣式來完成。聖殿完工後，上帝親自對所羅門王說：「如果你遵守我的法律誠命，我一定實現我向你父親大衛的應許。我會住在你所建的這聖殿，在我的子民以色列中，永不離棄他們。」

### 迎約櫃進聖殿，遵守誠命，上帝應許永遠同在

聖殿完工後，所羅門王於以他念月召集了以色列的長老們和各支族、各宗族的長老來到耶路撒冷。祭司們將擺放上帝與人民立約的約櫃抬到聖殿的至聖所，安放在打開雙翼的一對基路伯下方。當祭司離開聖殿的時候，象徵上帝同在的雲彩充滿聖殿。（出示彩圖c）所羅門王接著帶領所有會眾向上帝獻祭並禱告說：「上主——以色列的上帝啊，你持守你對我父親大衛的應許，到今天，每一個字每一句話都實現了。求你日夜看顧這聖殿；這是你選擇作為敬拜你的場所。我面對這聖殿禱告的時候，求你垂聽。」最後所羅門王更向上帝祈求賜福給全體以色列會眾：「願上主——我們的上帝與我們同在，正如他與我們的祖先同在一樣。願他永遠不離開我們，不丟棄我們！願你們大家，就是上帝的子民，永遠對上主——我們的上帝忠誠，遵從他所有的法律誠命，像今天一樣。」

### 現代獻堂禮拜的意義：一起宣示願意將聖殿和自己奉獻給上帝所用

時至今日，每間教會在完成建堂後也都有奉獻聖殿的典禮，稱之為「獻堂禮拜」。在獻堂禮拜中會有會眾、詩班一起唱感謝和讚美上帝的詩歌；有的教會還會透過影片或文章回顧教會建堂的經歷和困難，讓會眾再一次感受上帝在建堂過程中的保守與帶領。而獻堂禮拜中還有一個最重要的環節，就是由牧師帶領全體會眾透過儀式，或是以啟應文的方式，一起宣示願意將自己奉獻給上帝所用，在教會中以愛彼此相待，一同順服上帝的帶領，讓教會成為敬拜上帝，傳揚福音的地方。

老師現在要問你們關於我們聚會的教會幾個問題，看看你們知不知道正確答案？（請老師事先考察教會設教建堂的歷史資料記載，老師也可自行增加題目，可將答案填寫在教師本上，方便教學使用。）

- （一）我們教會的名稱是？
- （二）我們教會的地址是？
- （三）我們的教會何時獻堂？
- （四）今年是獻堂後的第幾年？
- （五）我們的兒童主日學已經成立幾年了？
- （六）我們牧師的名字？
- （七）我們主日學校長的名字？

現在你們對自己的教會是否有多一些認識呢？盼望透過本課所羅門王帶領眾人謙卑合一建造聖殿，以及奉獻聖殿的故事，讓我們知道教會的建立是因為有一群人彼此謙卑且同心合一才有辦法完成，因此我們要珍愛教會，順服上帝的帶領，讓教會成為一間有上帝同在、生命力的教會，而不只是一棟建築物。雖然我們可能會覺得自己年紀小，力量微薄，但是我們也能將主日學中所學習的詩歌背下來，成為我們每天的讚美，將來可以用音樂服事上帝；或是將每週所背誦的金句熟記在腦中，成為鼓勵別人和自己的話語；還能用老師所教導的禱告，成為別人的代禱者。相信教會也會因為我們而成為一間散發有上帝同在的溫暖教會。



### 祈禱

親愛的上帝，感謝你透過所羅門王建造聖殿的故事，讓我們知道你的應許永不落空，也感謝你永不離棄我們。願我們謙卑自己，遵守你的誠命，走在你應許賜福的道路上。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

求你（上主）日夜看顧這聖殿……。我面對這聖殿禱告的時候，求你垂聽。（列王紀上 8：29 · 現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 請老師事先準備一顆已充好氣的氣球。
2. 先帶領學生熟記本課金句。接著將金句拆成「求你日夜看顧」、「這聖殿」、「我面對這聖殿」、「禱告的時候」、「求你垂聽」、「列王紀上」、「8：29」。
3. 活動前請老師先說明：上帝的應許不落空，所以我們要將球接好，不能讓氣球掉下來喔！如果氣球掉下來，我們就要重新再來一次。
4. 接著請老師先說：「今天的金句是」，然後將氣球拍向某位學生，該名學生必須將球拍向其他同學，同時背出第一句「求你日夜看顧」，接到的同學必須背出下一句「這聖殿」，同時將球拍給其他同學，活動中氣球必須一直保持在空中傳遞。活動可反覆進行數次，直到學生熟記本課金句。

求你日夜看顧

這聖殿

我面對這聖殿

禱告的時候

求你垂聽

列王紀上

8：29

