

第 1 課

所羅門王祈求智慧

經 文 列王紀上3：1～28

教學目標 透過所羅門王祈求智慧的故事，教導學生當向上帝祈求智慧，能善於識別、判斷是非。

金 句 求你（上主）賜給我一顆善於識別的心，能判斷是非，好治理你的人民。

（列王紀上3：9·現代中文譯本2019版）

求你（耶和華）賜僕人善於了解的心，可以判斷你的百姓，辨別是非。

（列王紀上3：9·和合本2010版）

求你（上主）賜你的僕人明辨的心，通判斷是非治理你的子民。

（列王紀上3：9·現代台語譯本）

詩 歌 〈智慧的開端〉（華語詩歌），見教師本234頁；掛圖華1～2；CD華1。

〈智慧的根本〉（台語詩歌），見教師本235頁；掛圖台1～2；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	誰是孩子的媽媽？	我是智慧小尖兵	色筆
初小級	所羅門王祈求智慧	我能做正確的判斷	聖經、筆
中小級	所羅門王在夢中的祈求	智慧大考驗	聖經、筆
高小級	所羅門王在夢中的祈求	智慧大考驗	聖經、筆



故事：所羅門王祈求智慧

有智慧的人，能在困境中找到最適宜的方法與策略

各位同學平安！在課程一開始，老師想和大家分享一個故事。海上有一艘船因為發生故障，眼看船就要沉沒了，船長趕緊叫大副去通知所有乘客趕快棄船。過沒多久大副卻悻悻而歸，並向船長回報說：「報告船長，所有乘客都不願意棄船。」眼看再不棄船，所有人都會沉入大海，船長只好親自出馬去解決這件事。過一會兒，船長便微笑而返，並對大副說：「我們也趕快離開吧！因為所有乘客都棄船了。」

聽到船長這麼說時，大副驚訝地問：「船長，你是怎麼辦到的？」（出示彩圖a）船長笑著回答：「我對英國人說，你們作為紳士，應該做眾人的表率。於是英國人全都跳下船了；接著我對法國人說，這是一件既瀟灑又浪漫的事，於是他們都跳下去了；我又對德國人說，這是命令！於是他們也跳了下去。」聽完船長這段話後，大副敬佩地五體投地，直呼：「太妙了！太妙了！」但是大副又想了一想：「咦～還少了美國人啊！」於是他又問船長：「船長，那美國人最後怎麼願意下去呢？」船長說：「這很容易！我對美國人說，先生，放心地下去吧，你們都已經被保險了！」（可以詢問學生：「如果船長面對台灣人時，他會怎麼說呢？」）

同學們，你們覺得故事裡的船長是一位怎樣的人？（邀請學生回答）你們是否覺得他是一位有智慧的人呢？因為他可以針對不同特性的人給予適切的判斷與勸說，最後讓所有人都能平安地度過沉船的危機。在聖經中也有一位國王，上帝應許要給他一顆「前人所沒有，後人也不會再有」的聰明和明辨的心，他就是我們本課故事的主角——大衛王的兒子「所羅門王」。現在就讓我們一起來聽聖經中這段關於「求智慧」與「加倍賜福」的故事吧！

所羅門王謙卑的祈求討上帝喜悅

所羅門王接續大衛王成為以色列的第三任國王。在治國上，他不僅遵照父親大衛王的訓示，心中更是存敬愛上帝的心。（出示彩圖b）有一次當所羅門王到基遍獻祭，夜晚他做了一個夢，夢裡上帝向他顯現，對他說：「告訴我，你要我賜給你什麼？」同學們，你們覺得所羅門王會向上帝求什麼？（邀請學生分享）沒想到，所羅門王並沒有立刻跟上帝

求他想要的東西；反而是先向上帝獻上他的感謝，他說：「你一向對你的僕人——我父親大衛王大施慈愛，因為他對你忠心、誠實，有純真的心。你不斷地給他浩大不變的愛，賜給他一個兒子今天坐在他的王位上。」然後，他又謙卑地向上帝坦白自己的不足和擔憂，他說：「上主——我的上帝啊，雖然我年輕，不知道怎樣治理國家，你還讓我繼承我父親作王。」接著，所羅門王才向上帝講述他的祈求：「求你賜給我一顆善於識別的心，能判斷是非，好治理你的人民。不然，我怎麼能統治你這麼眾多的人民呢？」聽完所羅門王的祈求後，上帝非常喜悅地告訴他：「我願意照你所求的給你。我要賜給你一顆聰明和明辨的心，是前人所沒有的，後人也不會再有。你沒有求的，我也要賜給你；你一生享有的榮華富貴要比任何君王更多。」最後，上帝也提醒並教導所羅門王能得到長久賜福的祕訣：「你若順從我，遵行我的法律和命令，像你父親大衛一樣，我會賜給你長壽。」

同學們，你們知道上帝為什麼喜悅所羅門王的祈求，以至於加倍賜福他嗎？（邀請學生分享）那是因為所羅門王的祈求不是妄求，或是為了自己的私慾而求；而是為了治理上帝所託付給他的以色列子民所求。從他與上帝的對話中，我們能看出所羅門王的謙卑，以及知道自己的不足，無法擔負起上帝所賦予他的責任；同時他也因出於愛上帝子民的心，所以向上帝祈求治理國家的智慧。根據聖經的記載，所羅門王果真如上帝所應許的，他的智慧超過東方人和埃及人的智慧，甚至許多外邦國王都慕名派人前來聆聽他的智慧話語。除此之外，所羅門王還是位詩人兼作家，他在世時總共創作了三千句箴言和一千零五首詩歌，而且這些創作裡頭更包含了音樂、植物和各類飛禽走獸的知識（參列王紀上4：29～34）。在以色列中許多審判官無法審理的案件也都會呈交給所羅門王，讓王用智慧來為百姓們判斷公義。

接下來我們要一起重返所羅門王時代，一睹所羅門王如何運用上帝賜給他的智慧，破解一件疑點重重的真實案件。

所羅門王運用智慧為受冤屈的人申冤

（出示彩圖c）有一天，有兩個女人來求見所羅門王。其中一位說：「陛下，我和這個女人同住一個屋簷下。我早她兩天生下一個男嬰，兩天後，她也生下一個男嬰。然而，在一天夜晚，她不小心壓死自己的兒子，結果她趁著半夜我熟睡時，偷偷把我的兒子放在自己的懷抱中，然後把她已經過世的兒子放到我的懷裡。隔天一早，當我起床要餵孩子喝奶時，發現我懷裡的孩子已經死了；但是，當我仔細一看，卻發現在懷中的孩子並不是我的孩子。」不等這名女子講完話，另外一個女人便激動地大喊：「不！死掉的孩子是她的！活著的這個男嬰才是我的孩子！」就這樣，這兩個女人在所羅門王面前爭吵起來。同學們，如果你是所羅門王，你會如何解決這個難題呢？（邀請學生分享）

(出示彩圖d) 原本一直安安靜靜聽兩個女人爭吵的所羅門王突然吩咐侍衛說：「給我拿一把刀來！我要把這活著的孩子切成兩半，一半給這個女人，另一半給那個女人。」在場的人聽到所羅門王這麼說時，都驚訝不已！（請老師手指彩圖d上哭臉的女人）這時，其中一個女人急忙向王說：「陛下，請不要殺這孩子，把他交給這女人吧！」（請老師手指彩圖d上凶狠臉的女人）而另一個女人聽到後卻馬上大喊說：「不必給我，也不要給她，就把這孩子劈成兩半吧！」同學們，從以上的對話，你們能分辨出誰才是男嬰的媽媽嗎？（邀請學生回答）沒錯！小男嬰的媽媽就是那位懇求所羅門王不要將小孩切成兩半的女人。上帝賜給所羅門王智慧，讓他知道母子連心的天性，孩子的媽媽一定會捨不得自己的小孩被傷害。因此當真正的媽媽聽到自己的小孩要被傷害時，一定會奮不顧身地跳出來保護自己的孩子。所羅門王真的很有智慧呢！

盼望透過所羅門王祈求智慧的故事，我們也能學習向上帝祈求在生活中判斷是非、可做與不可做、有益處或無益處，善於識別的智慧，讓自己的智慧判斷與決定能成為周遭的人的祝福！

祈禱

親愛的上帝，你是豐盛又有恩典的主，你總是在我們不足的地方供應且賜福。願我們能善用你所賜的智慧，成為別人的幫助與祝福。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

求你（上主）賜給我一顆善於識別的心，能判斷是非，好治理你的人民。（列王紀上3：9·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師先帶領學生熟讀本課金句，接著將學生分成兩組。
2. 設置一條中間線，左右兩區分別標示「○」和「×」，請學生站在中間線上。
3. 活動開始請學生齊唸本課金句後，老師接著說：「老師問」，學生要回應：「請說！」接續請老師列舉各項在日常生活、家庭或學校中需要判斷是非的事情。唸完題目後，老師說：「一、二、三，請作答！」學生要立即判斷並跳至是或非的一方。最後人數剩下最多的組別為獲勝。請老師盡量避免模擬兩可的問題。

題目參考

- ① 吃完東西，垃圾可以隨地亂丟。（×）
- ② 過馬路要停看聽，並走斑馬線。（○）
- ③ 口渴的時候要喝滿滿氣泡的汽水解渴。（×）
- ④ 班上同學做錯事被責備時，我要在旁邊偷笑。（×）
- ⑤ 今日事今日畢，今天的功課今天完成。（○）
- ⑥ 吃飽後，將自己的碗筷放到洗碗槽裡。（○）
- ⑦ 考試遇到不會的題目時，可以偷看隔壁同學的答案。（×）
- ⑧ 願意嘗試各種健康的食物和蔬菜，讓自己的營養均衡。（○）

過馬路要停看聽，並走斑馬線。

