

第13課

慈愛信實的波阿斯

經 文 路得記3：1～4：22

教學目標 透過波阿斯善盡照顧近親之責，樹立仁慈、慷慨無私的典範，教導學生要學習以仁慈待人。

金 句 他（上主）用信實和不變的愛帶領所有遵守他的約和他命令的人。

（詩篇25：10·現代中文譯本2019版）

凡遵守他（耶和華）的約和他法度的人，耶和華都以慈愛信實待他。

（詩篇25：10·和合本2010版）

守伊（上主）的約及伊的誠命的人，上主攏用慈愛及信實款待佢。

（詩篇25：10·現代台語譯本）

詩 歌 〈我用主的愛真誠來愛你〉（華語詩歌），見教師本281頁；掛圖華17；CD華13。

〈我用主的疼誠心來疼你〉（台語詩歌），見教師本282頁；掛圖台17；CD台12。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	照顧路得的波阿斯	善心小天使	色筆
初小級	照顧路得的波阿斯	善心小天使	筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	愛的恩典	口說祝福，關懷他人	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠、色紙、各色卡紙
高小級	愛的恩典	口說祝福，關懷他人	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠、色紙、各色卡紙



故事：慈愛信實的波阿斯

各位同學平安！還記得上禮拜拿娥美與路得這對相依為命的婆媳二人組，從摩押地回到家鄉伯利恆時，正好遇到親戚波阿斯，因為他的大方，讓她們可以撿收割時所掉落的麥穗作為食物。在這之後，他們三人之間發生了很奇妙的大事，現在就來聽聽後續的發展吧！

拿娥美為路得找尋幸福的歸宿

（出示彩圖a）有一天，拿娥美對路得說：「路得，我想要幫妳找個丈夫，讓他可以接替照顧妳的責任。這陣子多虧了波阿斯的幫忙，供應我們有足夠的食物可吃，他那麼仁慈又願意照顧我們，按照以色列人寡婦可以再嫁給近親的規定，我想他會是一個很好的人選。妳聽我說，我要妳今天晚上穿著整齊乾淨的衣服到他的麥田裡去，他晚上會在那裡進行篩選麥子的工作。等他忙完之後，看他躺在哪裡休息，妳跟著去到那個地方躺在他的身邊，讓他知道我的計畫。」路得聽拿娥美這樣說，沒有再多說一句話，就馬上回答：「婆婆，只要是您所交待的，我一定會照著做。」

於是，路得就照著拿娥美的指示，來到波阿斯的麥田，找個隱密處，靜靜地觀察波阿斯的一舉一動。當波阿斯結束一天的忙碌，吃飽喝足後，他在一處麥穗堆旁躺下休息，準備睡覺。路得等波阿斯熟睡了，便悄悄地走過去，掀開他的被子，躺在他的腳旁邊。路得為什麼要這樣做呢？因為當時以色列人的法律中有規定，先生去世，又沒有小孩的婦女，是被允許可以再嫁給先生家族中的一個親戚，所以拿娥美才會計畫將路得交給波阿斯，希望波阿斯能保護及照顧她們。

波阿斯的仁慈表現——承擔照顧路得的義務

（出示彩圖b）到了半夜，波阿斯忽然醒來，並轉過身來，相當驚訝身邊竟然躺著一個女人，就輕輕地問：「妳是誰？」路得回答：「先生，我是路得。因為您是最親的親戚，所以您有義務要照顧我。請您娶我吧！」波阿斯說：「路得，願上帝祝福妳！我知道妳從以前到現在對待婆婆一直都是忠心耿耿，其實妳可以去找個更年輕的男人結婚，但妳沒有這樣做，可以看出妳對死去丈夫的家族是如此忠誠。妳不要擔心！無論如何，我都會

盡量完成妳所求的。整個伯利恆城的人都知道妳很賢慧，我的確也是妳的至親，有責任照顧妳，不過按照法律規定，還有一個人更是妳的至親，我必須先去詢問他的意願，才能做決定。」

於是，當天快亮的時候，波阿斯為維護路得的尊嚴，避免被人看見說閒話，就給她約二十公斤的大麥做為實際的保證，讓她早早離去，不空手回家見婆婆，也藉此讓拿娥美知道他要向路得及以利米勒的家族所要做的事。

波阿斯的信實表現——履行承諾

（出示彩圖c）接著，波阿斯開始著手履行他對路得的承諾，他來到城門口，召集了拿娥美家族中最親的親人，以及城裡的十位長老。依照當時以色列人的社會習俗，每當有重要的事務要做決定時，城門口往往是最好的場所，因為城門口是一個眾人可見，又可公開見證並彼此提供意見的地方。

等大家都坐好，波阿斯開口問那位在法律上是最親的親友說：「拿娥美從摩押地回來了，她要賣我們親戚中以利米勒的那塊地；我想你應該知道這件事。如果你要買回，現在就在眾長老面前承諾要買；如果你不想買，也把話說清楚，因為在法律上你有優先權，然後才輪到我。」那個人說：「好，我要買回。」波阿斯說：「但是，你也要娶那位從摩押來的寡婦路得；那塊地才會保留在她們名下。」那個人回答：「這樣的話，我要放棄買回這塊地的權利，我不買了，讓你買吧。」

波阿斯聽了之後，對在場所有的人說：「今天大家替我作證，我已經決定要買下以利米勒家中所有的財產。除此以外，他的媳婦路得也將成為我的妻子，以後大家都不能再有任何意見。」所有人聽了都同意這件事，並祝福他們說：「願上帝賜福你多子多孫。」

上帝的奇妙恩典

波阿斯遵照以色列人的法律娶了路得，以此讓拿娥美家族的財產得以繼續保存，而這就是上帝要他盡到照顧近親所用的方法之一。上帝透過路得與波阿斯相遇、結婚，讓一輩子辛苦支撐家庭的拿娥美得以重新過安定的生活。（出示彩圖d）最後，上帝果真賞賜他們一個兒子名叫俄備得，這個孩子也讓原本孤單、沒有後代的拿娥美與路得重新恢復活力、帶來新希望，而俄備得就是以色列王大衛的祖父。如同本課金句的教導：「他（上帝）用信實和不變的愛，帶領所有遵守他的約和他命令的人。」（詩篇25：10）上帝是信實慈愛的上帝，我們只要走在他的道路上，遵行他的旨意，他必賞賜足夠的恩典給我們。

學習波阿斯的榜樣——以仁慈待人

另外，我們也看到波阿斯面對主動前來請求照顧的路得，並沒有任何懷疑或拒絕的態度，而是完全地接納她，並且運用智慧，在合法、合理、合情的情況下，讓路得與拿娥美受到很周全的保護。波阿斯，一個慷慨、無私，願意付出，又富有責任感的人，就是一個合上帝心意的人。上帝喜愛我們像波阿斯一樣願意主動親近人，真誠付出關懷，以行動來表達愛人及愛上帝的心。



祈禱

親愛的上帝，你是慈愛信實的上帝，無論我們處在何種情況，你都必與我們同在，並賜給我們夠用的恩典。懇求你幫助我們學習波阿斯以仁慈的心待人，在看見他人有需要時，在能力所及之處伸出援手，成為你所喜悅的孩子。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

他（上帝）用信實和不變的愛帶領所有遵守他的約和他命令的人。（詩篇25：10·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：白板、白板筆、雙面膠、氣球四顆、油性筆。
2. 請老師在白板上，依照下列格式寫出本課金句，並於缺字的空白處貼上一小段雙面膠。另外，在四顆氣球上，先用油性筆寫下「信實」、「愛」、「約」、「命令」字詞後，再將氣球充氣。
金句：他（上帝）用 和不變的 帶領所有遵守他的 和他 的人。（詩篇25：10）
3. 請學生排成一列，將四顆氣球交給第一位學生，以手拍打氣球，傳給下一位學生，直到排尾（一次只傳一顆氣球，且不能讓氣球落地，一旦落地就要從排頭再傳一次）。
4. 排在最後一位的學生接到氣球後，要根據氣球上的字詞，將氣球黏貼在白板金句的適當位置，完成金句填空。
5. 待四顆氣球都完成黏貼後，所有人一起大聲唸出金句。如果金句排列有誤，請老師將氣球取下，讓學生重新傳球，直到完成金句排列任務。

