

第 8 課

不計前嫌的耶弗他

經 文 士師記11：1~33

教學目標 透過耶弗他原被看輕，後來不計前嫌，幫助以色列人打敗亞捫人的故事，教導學生當看輕我們的人需要幫助時，要學習耶弗他不計前嫌，伸出幫助的手。

金 句 你們要謙遜、溫柔、忍耐，以愛心互相寬容。

（以弗所書4：2·現代中文譯本2019版）

凡事要謙虛、溫柔、忍耐，用愛心互相寬容。（以弗所書4：2·和合本2010版）

凡事著謙卑、溫柔、忍耐，用疼互相寬容。（以弗所書4：2·現代台語譯本）

詩 歌 〈你若原諒別人〉（華語詩歌），見教師本272頁；掛圖華11；CD華8。

〈主，助阮互相接納〉（台語詩歌），見教師本258頁；掛圖台2~3；CD台2。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	心眼光，新剪影		剪刀
初小級	上帝揀選的奧祕	以愛心相互寬容	筆
中小級	奇特的生命歷程	以愛心相互寬容	聖經、筆
高小級	奇特的生命歷程	以愛心相互寬容	聖經、筆



故事：不計前嫌的耶弗他

各位同學平安，當我們面對一個新的群體，需要互相認識時，你會如何向大家介紹自己呢？（請同學自由分享）我們通常會介紹自己的姓名、年齡、家庭成員、喜好……等，但不會把自己想要掩蓋的缺點通通說出來吧！

基甸死後，亞捫人時常欺負以色列人，還準備搶奪他們的土地。以色列人民面對這樣的日子苦不堪言地哀求著：「上帝啊，我們不該拜偶像！我們得罪了你，我們做錯了！」以色列人向上帝承認自己違反十誡，決心除掉偶像、悔改轉向敬拜上帝。當時，以色列各支派也開始商量誰可以成為以色列新領袖的人選，他們很期待能有適合的人來繼續領導群龍無首的以色列人民。

上帝揀選的奧祕

（出示彩圖a）當時在基列這個地方有個英勇戰士，名叫耶弗他。不過，因為他是妓女的私生子，被同父異母的兄弟們趕出家門後，住在陀伯這個地方。當亞捫人要與以色列開戰時，基列的長老們便起身到陀伯，準備邀請耶弗他回到基列。我們都知道要成為領袖，除了要有聰明智慧之外，還需具備許多過於常人的能力，才有辦法讓人民臣服，讓軍隊願意聽從他的指令。

（出示彩圖b）長老對耶弗他說：「請你作我們的統帥，帶領我們跟亞捫人作戰。」耶弗他實在不敢相信會有這麼一天，家鄉的這些長老們站在他面前請求幫助。耶弗他質問長老們：「從前你們不是恨我、把我趕出我父親的家嗎？現在你們遭難，找我幹什麼？」耶弗他心裡明白，自己在家裡就像是個孤兒，除了被同父異母的兄弟們鄙視之外，還遭受社會的驅逐，他才會不得已遠離家鄉基列，來到陀伯這個地方重新生活。但究竟是什麼原因，會讓以色列的長老們重新認同曾被趕出家園的耶弗他，還邀請他回來成為他們的領袖呢？

耶弗他的力量成為以色列的祝福

原來，耶弗他離開故鄉後住在陀伯，他在那裡結交了一群有類似遭遇的夥伴，甚至成為他們的首領。雖然大家同為天涯淪落人，但他們沒有因此埋怨上帝而四處行惡，反而

彼此陪伴照料，好好的過日子。耶弗他面對長老們一再的請求，也再次跟他們確認說：「你們要我回去跟亞捫人作戰，如果上主使我打勝仗，我就作你們的領袖。」長老們聽到這話，立刻同意耶弗他的說法，也答應必定服從耶弗他的命令，這一切都有上帝為他們作證。耶弗他十分清楚上帝才是以色列人真正的審判者，於是，他來到米斯巴把自己的話陳明在上帝面前。耶弗他感謝上帝帶領他回到家鄉，雖然他的生命價值在過去一直處於被輕視的狀態，如今卻不一樣了；他將以領袖的身分帶領以色列人與亞捫人對抗作戰。

還原歷史真相，主愛永不離

（出示彩圖c）耶弗他原先期待能以和平的方式解決亞捫人對以色列的侵犯及攻擊，但眼看著亞捫人不停地攪擾以色列人，便派遣使者去跟亞捫王談判。但亞捫王卻一口咬定是以色列人先侵占他們的土地，不滿地說：「這塊土地本應該是我的，以色列人從埃及上來時，就佔領了我的土地，現在你們要把土地交還給我。」耶弗他瞭解過去的這一段歷史故事，並且熟悉以色列人是如何拿下這些土地，於是他就繼續和亞捫王談判。

（出示彩圖d）其實，以色列人離開埃及之後，經過曠野到紅海，然後到加低斯，並沒有侵佔摩押人或亞捫人的土地。而是派遣使者前去請求以東王和摩押王能准許以色列人經過他們的領土，卻遭到兩個國王接連的拒絕後，以色列人只好往前走過曠野，繞過以東和摩押的領土，到摩押的東邊，也就是亞嫩河的對岸紮營。他們當時並沒有渡過亞嫩河，因為那是摩押的邊界，但因為以色列人無法路過以東和摩押領土，便轉而拜託亞摩利人的王，就是希實本王西宏，准許以色列人路過亞摩利的領土，到他們自己的土地。但希實本王西宏非但不答應，還率領軍隊在雅雜紮營，要攻打以色列。信實的上帝與以色列同在，他使以色列人擊敗了希實本王西宏，佔領了亞摩利人的領土，這才是當時的真相。

上帝的靈與耶弗他同在

因此，耶弗他再次派遣使者去向亞捫王說明：「這土地是上帝賜給我們以色列人的，從來都不是亞捫人的，我們必須要守住。」以色列佔有這塊土地已有三百年了，若這土地是亞捫人的，為何從前亞捫人不敢與希實本王西宏爭戰，勇敢奪回這土地呢？亞捫王早已失去耐心，完全不理會以色列使者這一大串的解釋，也不願意承認自己篡改了歷史。於是，以色列與亞捫的戰爭一觸即發，上帝的靈臨到耶弗他，以色列軍隊英勇渡河去跟亞捫人作戰。因有上帝與耶弗他同在，兩國交戰的結果，最終由以色列人戰勝，成功佔領了亞捫人二十座城，就這樣，亞捫人被以色列人制伏了。

上帝的眼光幫助我們看見新的價值

同學們，你們是否曾有過被嘲笑或受欺負的經驗呢？（老師可引導學生分享）耶弗他從小受到許多嘲笑、欺負和輕視，飽受言語霸凌。但耶弗他把以色列人民的安危看得比自己過去所受的傷害更為重要，因著耶弗他對上帝有信心，明白唯有上帝才是審判者，所以不需要畏懼敵人的威脅與攻擊，上帝必會在以色列人和亞捫人之間判斷是非。在現今的社會中充斥著各樣的批評，而我們時常侷限了自己，忘記用新的眼光來看待身旁的人事物。願上帝的靈與我們同在，讓我們學習像耶弗他一樣，放下自己從前被欺負、輕視的經驗，並能不計前嫌的原諒、與人和解，進而肯定自己的價值。相信過去的羞辱總有一天會成為榮耀上帝的記號。只要你願意，上帝會使用我們每個人。



祈禱

親愛的上帝，你是全能的拯救者，你的揀選與計劃是何等的奧祕，我們知道這一切的安排都有你的旨意。願我們都能堅定的倚靠你，學習不輕視自己，也學習用你的眼光來看待自己和身旁的人、事、物，勇敢回應你的呼召，為你所用。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

你們要謙遜、溫柔、忍耐，以愛心互相寬容。（以弗所書 4：2·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師依照學生人數預備多張心型紙卡，正面分為三個區塊，分別寫下「謙遜」、「溫柔」、「忍耐」，背面寫上「寬容」。
2. 將預備好的心型紙卡按照正面的三個區塊剪下，放進袋子中。
3. 讓學生一人一袋進行拼圖配對。
4. 最先完成心型紙卡拼圖的學生要將本課金句「你們」改為「我們」，並大聲唸出：「我們要謙遜、溫柔、忍耐，以愛心互相寬容。」（以弗所書 4：2）最先完成的學生為獲勝者。

