

# 3 良善小女僕

## 良善果實

藉乃縵將軍與小女僕的故事，教導學生：不以惡報惡，要以良善的行為，多為別人的好處著想，使人因此認識上帝，榮耀上帝的名。

## 經文種子

列王紀下五

## 金句種子

「你們要謹慎，無論是誰都不可以惡報惡；或是彼此相待，或是待眾人，常要追求良善。」（帖撒羅尼迦前書五15・新標點和合本）

「要謹慎，誰都不可以惡報惡，要常常彼此關心，為別人的好處著想。」（現代中文譯本修訂版）

「謹慎，莫得用歹報歹；或是大家相款待，抑（á）是款待眾人，著常常追趕（tui-jip）彼個好。」（台語漢字）

## 音樂種子

暑期詩歌：敬畏神（主題詩歌）／聖靈的果子／乃縵將軍得醫治  
破冰詩歌：靠著耶穌聖名／Making Melody In My Heart

## 叮嚀種子

1. 戲劇種子：戲劇道具（詳閱內文）
2. 手工種子：剪刀、膠帶
3. 金句種子：金句PPT、椅子、「聖靈的果實」手工、剪刀
4. 生活種子：「良善小女僕」情境圖片PPT、剪刀
5. 好話種子：「聖靈的果實」手工、剪刀
6. 活動種子：籤條、空白卡片、筆

## ◆前言

列王紀上廿~廿二章記載敘利亞（亞蘭）和北國以色列曾發生的戰爭、北國和南國一起去攻擊亞蘭，但是這件事情不合上帝旨意，最後他們慘敗，北國亞哈王死在戰場。自這場戰爭以後，北國以色列更加衰微，亞蘭則更強大，時常侵犯以色列國土。

亞蘭王的身邊有一個受重用的將軍，叫做乃縵。乃縵這個名字的亞蘭文是「尊貴」，他具有四項特質：1.「被國王器重」，2.「得勝」，3.「英勇的戰士」，4.「得到麻瘋」。

「被國王器重」原文的意思可以解釋為，有資格在王（主人）面前「當面仰望他」！古代君王通常要求臣子在自己面前跪拜，不能和君王面對面。但是乃縵卻可以直接面對國王，因為他有很好的軍事成就，帶領軍隊打勝仗！但是經文強調乃縵為何可以得勝？原因是「上主藉著他使敘利亞軍隊得勝」。

如此一個有地位、有能力的勇士，卻仍敵不過致命的疾病！肉眼可見的刀劍殺不死勇士，但肉眼看不見的疾病卻可以摧毀他。

## ◆麻瘋乃縵與驚惶以色列

乃縵帶兵作戰得到多次勝利，曾帶回一個以色列小女孩作為戰俘。依古代中東文化，戰爭過後毀滅敵人的一切，表示洩恨、警惕！但若有價值的物品或人，帶走之後就成為自己的財產。乃縵抓到一個以色列的小女孩，就將這個小女孩賜給自己的太太當作女僕服事她。

這個小女孩對乃縵妻子說：「但願我主人能去見住在撒馬利亞的那先知，他一定會醫好他的麻瘋病。」（五3·現代中文譯本修訂版）這句話相當有意思；照理說乃縵是以色列的仇人，對於這個小女孩而言，害她被抓走、離開故鄉、讓自己失去自由的仇人正是乃縵，但為何這小女孩會講這種話？一般人或許想說，得了麻瘋，死了最好！以色列就減少一個仇敵！但她卻認為「若是我的主人乃縵可以到撒馬利亞見先知以利沙，就會醫好」！這是一種非常不簡單的愛心和信心。

乃縵將這消息報告亞蘭王，亞蘭王竟然也准許乃縵離開敘利亞，去以色列尋找先知。亞蘭王可能根本不知道誰是以利沙，更不知道以色列的先知到底是什麼？亞蘭王所知道的只是有一個很出名的人住在撒瑪利亞，而且很有可能醫好乃縵的麻瘋。既然乃縵對敘利亞是很重要的資產，所以他就准許乃縵去找以利沙。

經文記載乃縵帶很多禮物去：三萬塊銀子（三百公斤的銀）；六千塊金子（六十~七十公斤的金子）；十套衣服（可做十件衣服的布料）。除了貴重的財物以外，亞蘭王還寫一封信給以色列王：「這封信介紹我的大臣乃縵，我要你醫好他的麻瘋病。」

北國那時已經降服於敘利亞手下，這封信根本就是一種上對下的命令。其實很多人都有這種心態，出錢最大，而且錢的數目愈多愈有這種態度！所期待的事一定要辦到好！這就是一種霸權與驕傲。

亞蘭王和乃縵這種心態。使以色列王接到這信時很害怕，所以他將衣服撕裂，極度哀傷。以色列王為何哀傷害怕？首先是害怕一個癡瘋病人來自己的國家了。另外就是害怕這又是敘利亞出兵侵犯的藉口，如果再一次引起戰爭，以色列絕對會輸，而就在人的哀傷害怕之中，上帝開始動工！

以色列王的口中無意間所講的一句話：「他以為我是操縱人死活的上帝嗎？」（五7·現代中文譯本修訂版）間接的見證了真理。亞蘭算是當代最強的國家，亞蘭王的一句話，就可以掌握一個人的生死或其他國家的命運，但是世上真正可以掌握人生命的不是權柄、金錢，也不是大帝國，更不是刀劍、武力，而是耶和華上帝。正當以色列王很不安的時候，以利沙帶來安慰的消息。以利沙說：「打發那人到我這裡來吧，我要讓他知道以色列有一個先知！」

亞蘭王、乃縵都依靠錢財，認為自己是大國，但是以利沙安慰以色列王，雖然亞蘭王講話很大聲，但是這個世界的王不是亞蘭王。很多事表面黑暗，惡勢力猖狂，但是上帝沒有消失，繼續實行祂的旨意，持續作工。整個醫治乃縵事件就是上帝旨意所成就的，不是人，更不是金錢。

## ◆醫治的過程

從9節開始一直到15節，先知與乃縵的互動以及他被醫治的過程，是這個故事的主軸。乃縵帶很多的禮物去找以利沙，到以利沙的家門口卻碰了釘子；因為以利沙根本沒有出去迎接這位大將軍，這相當反常！以利沙只派遣一個僕人去見乃縵，而且沒有開什麼名貴的藥方，只要他去約旦河洗身體七次，癡瘋病就會好。

在舊約中，「七」是一個完整數字，「洗七次」代表去洗「一段長而完整的時間」。以利沙透過僕人傳達一種意念：「你沒什麼！去洗個澡，慢慢自己就會好！」

約旦河離撒馬利亞大概五十公里的路程，騎馬走半天就可以到；並不是路程很遠很麻煩，乃縵的不滿是對於先知的態度！他原本以為以利沙會很客氣的接待自己，並且將那些禮物收下，用最好、最貴的藥物醫治他，或奉耶和華上帝的名替他祈禱、祝福等等，但是這些都沒有，以利沙根本是用很輕忽的態度對待乃縵！

乃縵是地位很高的人，在之前絕對沒人敢這樣無禮對他，一定都是用巴結、恭敬的態度相待，以利沙這種態度，一定讓乃縵感到很受辱！他心裡會想，如果去洗澡，癡瘋就會好，何苦跑這麼遠來以色列的約旦河洗？如同12節所說，大馬士革的河，會比約旦河小嗎？

乃縵誤解先知的話，他以為以利沙的重點是「河水」，古代近東文化也認為河水具有醫治人的功效、也有宗教意味，所以乃縵很懷疑，小而不出名的約旦河，怎麼可能會有功效？12節所講的兩條河——「亞罷拿河、法珥法河」都是非常大的河，流經之地有美麗的風景，用於農業灌溉，物產豐富！大國敘利亞的大河對照小國以色列的小河，乃縵怎麼會放在眼裡？乃縵一向習慣用強勢的態度去對待人，現在遇到以利沙潑冷水，他非常生氣地想要離開。

但是這時乃縵身邊的一個奴僕出來勸他。13節的後半段，這個奴僕稱呼乃縵「先生」，僕人非常關心他的主人能不能得到醫治。當時乃縵心中所想的是面子、感受，但是乃縵的奴

僕所關心的卻是「主人的生命」。這個奴僕勸乃縵：「如果先知要你做一些困難的事，你一定會照他的指示做；何況他只是告訴你去洗就得潔淨呢？」

現代社會都教育我們要用數字多寡評斷事務的價值！如果去看醫生，醫生開了很貴的藥物，就認定此人是名醫，不用錢的一定品質不好！非常卑微的小事總是引不了人的注意，特別是乃縵這種有地位和面子的人！但是這個奴僕勸乃縵，不要因為一件簡單而卑微的事，就看輕它，既然先知講，就照這樣去做，一切都是為了治好麻瘋病，其他都暫時拋開。最後乃縵聽奴僕的勸，進入約旦河洗澡七次，果然醫好麻瘋病，皮膚比以前更白，如同小孩一樣。

## ◆角色刻劃之反省與應用

經文有六個主要的角色：

1. 以色列王：當他受到威脅時，表現出不安，這就是世人的代表，軟弱而有限。如果他的內心真的有信仰，清楚知道上帝和以色列同在，也知道自己國內有一位耶和華上帝同在的先知以利亞，他應該對乃縵要來這件事情有信心，而不會過度驚慌。但他就是人的表徵，往往最相信自己的眼睛、經驗，但是對「最應該相信的上帝」卻欠缺信心，常被過去的失敗陰影困擾限制。我們常常怕人、卻忘記敬畏創造一切的上帝。以色列王所代表的「怕人而不怕上帝」或是「根本不夠認識上帝」的代表。
2. 亞蘭王：驕傲的代表，習慣命令人；用驕傲的眼光去看所有的事情。特別愛以金錢價值，去測度一切！很多人也是這樣，相信金錢真的可以買到他所盼望得到的一切。但是金錢的功效其實並沒有那麼大，金錢不能買到的東西很多。照這段經文所記載，金錢不能買到真正的健康和平安，或是國家的安定。
3. 乃縵：這個故事的主角，經文介紹這個人的四種特質，他很尊貴、時常得到勝利、英勇的戰士，但是卻得到麻瘋，最後一項抵銷了前面三項。人不論成就多高多好，但是他的生命、身體、心理、靈魂是不是完整而和諧？是不是受上帝保守？這才是最重要的。但是乃縵也有值得學習之處，就是有改變的可能性。若是繼續看本段經文，15節以後，乃縵發覺自己真正好了，他的態度就大大改變。開口歸榮耀給上帝！乃縵親口講：「如今我知道，除了以色列之外，普天下沒有神。」（五15）
4. 以利沙：四～六章記載很多個神蹟故事，以利沙都是神蹟中的主角，對於當代弱小的以色列而言，以利沙的存在非常重要，因為也只剩下以利沙這種人在守護最後的道德、良心、信心，在混亂的時代繼續見證上帝的真理。以利沙代表的是勇敢，不受世俗法則制約的勇者，面對全世界最強國家的將軍，面對貴重的禮物，卻堅持不收禮物，不卑躬屈膝。若是經文繼續往下看，當乃縵離開之後，以利沙的一個奴僕基哈西因為貪心，去追乃縵，然後私下將禮物收下，最後上帝懲罰他，讓他得到麻瘋，這是很好的對照與警惕。以利沙所顯現的，是一種「敬畏上帝、不怕世俗」的勇者典範。
5. 最後要注意，兩個「無名氏」，一個就是乃縵抓的以色列小女孩，一個是乃縵的奴僕。若沒這兩個無名氏，乃縵的麻瘋就沒機會被醫好，這個神蹟的關鍵，是這兩個無名的人所間接成就的。要不是以色列小女孩，不放棄自己國家被滅亡的仇恨，乃縵就沒機

會知道可以去以色列找先知；若不是乃縵的奴僕苦勸，乃縵很可能因驕傲和自尊而轉頭離開，失去醫治自己的機會。

這段經文不只是記載一個患麻瘋的人得醫治的經過而已，我們更看見上帝怎樣用奇妙的計畫來顯示自己的主權；表面上敘利亞是當代強國，但是他們的「強」卻無法對付麻瘋病！相對之下以色列是弱國，那被抓的以色列小女孩更是弱者中的弱者，是戰俘、奴僕，但是上帝借用他們為媒介，讓乃縵得醫治！

乃縵身邊的那個奴僕，也確保這個醫治過程不會功虧一簣。此外我們也要明白是什麼媒介醫治了乃縵？不是金錢、不是禮物，甚至不是約旦河的河水，也不是以利沙！是什麼醫治了乃縵？是當他願意放下自己的意念、放下驕傲後，用信心接受上帝的「話語」。

放下自己之後，麻瘋就得到醫好。上帝的拯救不受限制，而且上帝的剛強與大能常常彰顯在弱小卑微的人身上。表面上看起來，敘利亞與乃縵是世界的「勝利者」、「強者」，其實上帝才是真正的「勝利者」、「強者」。一個用信心去承接上帝話語的人，才是真正生命得到拯救的人，才是「強者」。

詩篇卅三16~19說：「君王不能因兵多得勝；勇士不能因力大得救。靠馬得救是枉然的；馬也不能因力大救人。耶和華的眼目看顧敬畏祂的人和仰望祂慈愛的人，要救他們的命脫離死亡，並使他們在饑荒中存活。」上帝的拯救不限制在以色列人當中，一個外邦的將軍，都因著信心、因著放下自己，而被上帝醫治與拯救。

## 靈修種子

### ◆「與良善同行」

人世間最寶貴的是什麼？法國作家雨果說得好：善良。「善良是歷史中稀有的珍珠，善良的人幾乎優於偉大的人。」中國傳統文化歷來追求一個「善」字：在待人處事方面，強調心存善良、向善之美；與人交往，講究與人為善、樂善好施。古中國第一部尊崇上帝的典籍《尚書》認為歷史的第一推動力是上帝的命令。由於「天」發出罰惡賞善的公義命令，人認識並奉行上帝的命令。中國人在深層意識中存在「上帝」的觀念，即所謂「謀事在人，成事在天」。中國人很早就認識上帝，《尚書》認為，上帝對歷史具決定性影響，「以德配天」的「仁德」是歷史變化的內在依據。

中國所強調的「德」與聖經的「善」相似。但怎樣才算是善呢？耶穌說：「除了上帝一位之外，再也沒有良善的。」（路加福音十八19）善不是人類的觀念，善是上帝的本性。除了上帝的啟示之外，沒有人能知道何謂善？上帝是良善的，當上帝把生命賜給我們以後，我們領受了上帝的生命，我們才能變成一個有善行的人。

那麼，什麼又叫作「善行」呢？聖經說：「世人哪，耶和華已指示你何為善。祂向你所要的是什麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。」（彌迦書六8）從這一節經文中，我們可以看見最基本的四件「善行」：行公義、好憐憫、存謙卑的心以及與

上帝同行。

## ◆行公義

人最容易犯的通病是常以自己所明白的「公義」來糾正別人。彌迦書中，先知彌迦向以色列人提出一個問題：「我朝見耶和華，在至高上帝面前跪拜，當獻上什麼呢？豈可獻一歲的牛犢為燔祭嗎？耶和華豈喜悅千千的公羊，或是萬萬的油河嗎？」這問題表達了以色列人為了敬拜上帝，都有犧牲金錢和時間的意願，但是上帝的答覆是什麼？上帝對世人的第一個要求是：做一個「履行公義」的人，因為「行公義」遠比獻什麼祭更為重要！

公義是維護社會中彼此的關係。個人的言行操守，或者與他人的關係，都必須建立在公義上。上帝要求我們「行公義」，公義乃是自己行為的標準，遵行自己所明白的真理來栽培自己成為正人君子。人最容易犯的通病是常以自己所明白的「公義」來糾正別人，可以慷慨激昂的指責別人的不是，而自己犯上同樣的毛病時，卻很少作自我反省。上帝要求世人能履行公義，要成為以公義來約束自己行為的人。其次，要以公義來尊重別人。事實上，一個以自己私利為中心的人，就不可能由衷的尊重別人。

## ◆好憐憫

如果只有義心來判斷一切，沒有愛心來改變一切，還是不善。但單只靠著公義的原則還不完全，我們可以見到一些只有行公義而不好憐憫的人，常常流於苛刻，對別人沒有忍耐，沒有造就的功能。個人要行在公義的原則中間，但是對待別人的時候，絕不能用你個人的義強迫別人和你一樣。既懂得義，同時又能夠好憐憫的才叫作「善」。凡是作父母的都知道孩子的毛病，但是父母也不能一天到晚都用審判的態度來教孩子，而是用愛心、眼淚、忍耐、寬容、盼望來把孩子帶到一個完美的地步。

「好憐憫」的意義甚為廣泛，當中包含了真心憐憫遭難的人。發生在不久前的南亞海嘯，造成十多萬人傷亡，而幸運地活過來的人，如何面對被海嘯洗劫的家園以及逝去的親人呢？人有惻隱之心，民眾以及不同的慈善團體努力呼籲救災工作，除了捐出金錢，籌備物資運往災區之外，更身體力行充當義工運送物資，這就是好憐憫的心腸。一個社會的居民必須先有憐憫，慈善團體才會應運而生，政府才會產生相應的社會福利政策，最後才能實現古代聖賢孟子所說「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼」的社會理想。

## ◆存謙卑的心

一個謙卑的人是懂得幫助別人的人。行公義，好憐憫，接下去就是「存謙卑的心」。謙卑就是一個人盡可能地依照真理而生活，這個真理包括對自己真實、對別人真實、對周遭的世界真實；謙卑的人總是顧念別人，絕不以自我為中心。謙卑其實也是一種貧窮心態，不是不正常的貧窮心態，乃是一種時時刻刻倚靠主的貧窮心態。聖經中的謙卑是準確的知道自己在神、在人面前真實的光景與地位，以致可以準確地領受恩典，也可以不自卑的觀看自己。

## ◆與上帝同行

最後一樣是「與上帝同行」，倫敦泰晤士報某次設巨額獎金徵答，題目是：「從英格蘭到法爾西，那條路最近？」評審之後，泰晤士報發表最佳答案，出乎眾人意料，獲獎的既非「航道」，亦非「海路」，也不是「火箭」，而是簡單兩個字：Good Companion（良伴）。大多數人都有幾十年在世的生涯，必須要有一位良伴在旁才不會覺得時間太長。與上帝同行，這是上帝當初創造人的心意之一，也是上帝對人的要求，祂要世人以祂為友，與祂偕行。

如何才能成為上帝的朋友，與祂同行？第一、生命相同：與神同行，首先要有神的生命。以上帝的心為心。當面對一切抉擇時，願意真誠的求問上帝：「我該如何做？」至於可以做什麼？不可以做什麼？也全然是以「上帝是否同行」為依據。第二、性情相同：有罪性的人和聖潔的神亦無法相通，因為罪使人墮落，使人敗壞。但因著信靠耶穌基督，我們不只擁有神的生命，也能擁有神的性情。

播種善良，才能收藏希望，善良是生命的黃金。多一些善良，多一些公義，多一些憐憫，多一些謙卑，多一些與神同行，世界因多有善良而美好。如果善良泯滅，天堂也會變為地獄。

～摘自：澳門基督徒文字協會，〈與良善同行〉，<http://macautimes.net/91/>



1. 戲劇種子：可直接播放本課戲劇影片；或參考劇本演出，角色和道具請詳閱內文。
2. 手工種子：事先試作手工成品，以利教導學生（幼兒、初小級須適時協助）。
3. 金句種子：可使用學生手工本內「聖靈的果實」手工。
4. 生活種子：從生活中的人、事、物來學習善用聖靈的果實「良善」，可使用「良善小女僕」情境圖片（見教師本108~109頁）。內容節錄自：張蓬潔／文·圖，《美麗生命系列08良善》，使徒出版社；2011年。
5. 好話種子：從生活中的人、事、物來學習善用聖靈的果實「良善」，可使用學生手工本內「聖靈的果實」手工。內容節錄自：張蓬潔／文·圖，《美麗生命系列08良善》，使徒出版社；2011年。
6. 活動種子：從體驗活動中學習善用聖靈的果實「良善」。
7. 分享種子：提供「良善」文章及延伸活動。可在分班或合班進行。
8. 學生親子手冊：提供「生活種子」一個情境、「好話種子」三句好話、「活動種子」體驗活動、「分享種子」延伸活動。請鼓勵學生與家人朋友一起進行。

## 音樂種子

1. 暑期詩歌：敬畏神（主題詩歌）／聖靈的果子／乃縵將軍得醫治
2. 破冰詩歌：靠著耶穌聖名／Making Melody In My Heart

## 戲劇種子

### \* 劇情簡介

亞蘭王的元帥乃縵，家中有一位從以色列攜來的小女僕，她不因自己的遭遇怨天尤人，反而忠心服事主人，盡力與人和睦，心地非常善良。乃縵雖是個了不起的將軍，卻得了大癩瘋，非常痛苦。小女僕看了非常不忍，想到一個方法可以使他得醫治，於是鼓起勇氣說服他，過程卻不順利，但本性良善的小女僕不放棄……

### \* 真人角色

善良小女僕（小善）

### \* 手偶角色（操偶者2~4位）

亞蘭王的元帥乃縵／乃縵之妻（主母）／乃縵家的壞僕人（阿歪）／亞蘭王（國王）／以色列先知以利沙（先知）／以利沙的僕人（阿僕）

### \* 小提醒

1. 此種演出是較為節省演員人力的方式，不過在製作道具、布偶方面，比完全真人演出費時、繁瑣。演出上也有一點難度，但在畫面呈現上的感覺比較有變化，對孩子來說可能較有驚奇感。
2. 此劇的手偶，可用單棍式的杖頭偶，製作上比較容易。偶戲的部分是訴求大群，即不需雕琢於製偶小細節。
3. 偶戲臺可用普通長桌或講台，再鋪上一塊可遮住桌面的布即可。
4. 角色名後之括弧內為劇本簡稱。

### \* 劇本符號說明

1. ◎：偶戲臺。（本劇為真人與手偶穿插演出。輪到手偶時，從偶戲臺上台）
2. ★：是配合戲劇影片內容所作的補充說明。為方便閱讀，盡量將★縮減。



## 第一場

場景：乃縵家

角色：亞蘭王（國王） / 亞蘭王的元帥乃縵 / 乃縵之妻（主母） / 乃縵家的壞僕人（阿歪） / 善良小女僕（小善）

◎偶戲臺：亞蘭王、乃縵上台

國王：這次戰役又大獲全勝啦！

乃縵：是啊！是啊！（高興地笑）又是一次空前絕後的勝利呢！

國王：功勞全是你一個人身上！乃縵元帥真是領導有方啊！

乃縵：果然，皇天不負苦心人，終於沒有白費心力。

國王：乃縵元帥真是一位了不起的將領！我果然沒有看錯你啊！

乃縵：感謝國王的賞賜！

國王：說到賞賜，我可要大大地重賞你！（得意地大笑）

◎偶戲臺：亞蘭王、乃縵下台。阿歪上台

阿歪：我的主人是我們亞蘭王的元帥，是一位非常非常英勇的戰士喔！咦？聽說主人家來了一位從以色列攜來的小僕人，我看她一定是來跟我爭寵的，開什麼玩笑，我可是元帥家的第一僕人耶！誰敢取代我的地位？看我以後怎麼「調教」她。

◎偶戲臺：乃縵、主母上台

乃縵：阿歪，快把攜來的小僕人帶上來，給我們看看。

阿歪：遵命，主人！

◎偶戲臺：阿歪對著偶戲臺後面揮了揮手

阿歪：小善，主人召見妳。

★小善上台

小善：來了……

阿歪：動作快一點，慢吞吞的……

乃縵、主母、阿歪：蛤！

◎偶戲臺：乃縵、主母都嚇一跳

★小善尷尬地笑一笑

乃縵：小？小僕人？很好，很有份量！以後服事我妻子就是妳的工作！

小善：是的，主人！

乃縵：既然來到這裡，就要像個僕人的樣子！懂不懂啊？

小善：是的，主人！

乃縵：妳凡事遵守這裡的規定，不要以為妳是被攜來的，就想作怪！

小善：是的，主人！

阿歪：（對小善）哼，還有沒有別的台詞啊？

乃縵：阿歪，我還有別的事情交代你作呢！

阿歪：是的，主人！

◎偶戲臺：乃縵、阿歪下台

主母：小善，妳來幫我按摩一下，最近睡眠不夠，肩頸很酸痛……

小善：主母，這樣的力道還可以嗎？

主母：嗯！還不錯啦！可以再重一點。

小善：這樣好嗎？

主母：哎呀！好痛哪！搞什麼？妳是想報仇啊？

◎偶戲臺：阿歪上台

小善：不是的，不是的，對不起，對不起，我不小心……

主母：算了，算了！一點點簡單的事情都作不好……

小善：沒關係，我下次一定還有機會可以把事情作好，成為稱職的僕人。

◎偶戲臺：主母下台

阿歪：哼，想跟我搶風采，門都沒有。

小善：不是的，我不敢，我只是想把事情作好。

阿歪：反正我警告妳，不要跟我搶著作事。

小善：阿歪前輩交代的事情，以後我會多多注意的！

阿歪：很好，記住妳說過的話。

◎偶戲臺：阿歪下台

小善：嗯！按摩的力道要拿捏得剛剛好，不要搶著作事，總之就是不要搶走阿歪的風采，好的！我记住了！沒關係，小善，加油！小善，加油加油！

---

## 第二場

場景：乃縵家

道具：藥膏

角色：亞蘭王的元帥乃縵 / 乃縵之妻（主母） / 乃縵家的壞僕人（阿歪） / 善良小女僕

（小善）

---

◎偶戲臺：乃縵、主母、阿歪上台

★小善上台

乃縵：我這毛病怎麼老是好不了呢？

主母：是啊！該怎麼辦呢？我真不忍心看你這麼受苦啊！

乃縵：這真是折騰人的病。

主母：我再幫你擦一點藥喔！

乃縵：（生氣）不要了，不要了，一點用處都沒有！

主母：唉唷！擦一點嘛！也許可以暫時好一點哪！

◎偶戲臺：阿歪在一旁看見乃縵的樣子

阿歪：主人，不得了啦！你這是大癲瘋病耶！

乃縵：我知道！

阿歪：是……是一種很可怕的病，是……是會傳染的……

◎偶戲臺：阿歪愈來愈退後，離乃縵愈來愈遠

乃縵：（憤怒）哼，連僕人也不敢靠近我，大家離我愈來愈遠了……

主母：（對乃縵）不……（對小善、阿歪）妳先下去吧！

小善：是！

★小善鞠躬後就下台，阿歪接著下台

主母：就擦一點藥嘛！

乃縵：擦什麼藥，這種病都是絕症中的絕症。

主母：至少減輕一點你的痛苦。

乃縵：（傷心）痛苦？是皮肉痛？還是心痛？什麼了不起的大元帥！什麼了不起的戰役！再這樣下去什麼都不是了，我只是一個軟弱的病夫……

主母：（傷心）嗚……你永遠都是亞蘭最英勇的戰士！

乃縵：算了吧，算了吧！我現在不是了，誰還會看得起得這病的人呢？

主母：你會復原的。

◎偶戲臺：兩人沉靜幾秒鐘

主母：小善。

★小善上台

主母：再幫你的主人多抓幾帖藥來。

乃縵：不用了，沒有效果的。

主母：小善，妳過來！

小善：好的！

★小善走到兩人旁邊，很靠近兩人

乃縵：咦？妳不怕我這病嗎？

小善：主人、主母，我不怕這病。

主母：喔？

乃縵：每個人見到我的病都躲得遠遠地，妳卻一點都不害怕？

主母：為什麼呢？

★小善鼓起勇氣說話

小善：我們以色列國中有先知。  
乃縵、主母：先知？  
小善：嗯，但願我主人能去見住在撒馬利亞的先知，他一定會醫好你的痲瘋病。  
主母：妳說……  
小善：我們國家裡有一位先知，能治好這病！  
乃縵、主母：當真？  
小善：當真！  
乃縵：我請亞蘭王幫我寫封信給以色列王吧！

◎偶戲臺：乃縵、主母下台

★小善對天祈禱

小善：神哪！我知道祢是全知、全能、配得頌讚的神！

◎偶戲臺：阿歪上台

阿歪：早就告訴妳不要搶我的工作，這下可好……  
小善：我沒有啊！  
阿歪：還敢強辯？說什麼以色列的先知可醫治大痲瘋這種絕症？  
小善：阿歪前輩，這是真的！  
阿歪：沒關係啊！我想要看看妳會怎麼樣出糗！  
小善：我……

阿歪：事情愈來愈有趣啦！（大笑）

◎偶戲臺：阿歪下台

小善：神哪！求祢幫助我家的主人……

★小善下台

## 第三場

場景：以色列、乃縵家

角色：以色列先知以利沙（先知） / 以利沙的僕人（阿僕） / 亞蘭王的元帥乃縵 / 乃縵之妻（主母） / 乃縵家的壞僕人（阿歪） / 善良小女僕（小善）

◎偶戲臺：以利沙、阿僕上場

先知：王看了亞蘭王送來的信，以為亞蘭王是為難他就撕裂衣服？  
阿僕：是的，主人……  
先知：去告訴王，請乃縵元帥來找我吧！我要藉此讓他知道我們國家中有先知。  
阿僕：是的，主人。

◎偶戲臺：以利沙、阿僕下台

◎偶戲臺：乃縵、主母上台。阿僕接著上台

阿僕：乃縵元帥，我的主人先知以利沙說：只要你到約旦河去洗七次，這樣，皮膚就會好起來，可以完全得醫治。

乃縵：你的主人呢？他知道我是亞蘭國的元帥乃縵本人嗎？

阿僕：我的主人是知道的！

乃縵：那他至少出來見見我吧！然後，向他的上帝禱告，在我的患處上揮動他的手，醫治我的痲瘋。

阿僕：主人交代說，你只需到約旦河洗七次，就可以完全得醫治了。

乃縵：（生氣）哼！大馬士革亞罷拿河和法珥法河不是比以色列任何一條河還好嗎？我不也可以在那裡洗嗎？

阿僕：不過，主人只有交代說是約旦河。

乃縵：（憤怒）笑話！哼！我們走！這根本就是一場鬧劇！

◎偶戲臺：乃縵、主母下台。阿僕接著下台

◎偶戲臺：阿歪上台

阿歪：果然不出我所料……

★小善上場

阿歪：哎呀！說人人到呢！

小善：阿歪前輩找我有事嗎？

阿歪：是啊，是啊！看看妳作的好事哪！害得主人……

小善：我……

◎偶戲臺：乃縵、主母上台

乃縵：豈有此理！把我當作什麼了？好歹我也是堂堂的元帥！他根本就沒有把我放在眼裡嘛！

主母：是啊！我們大老遠去以色列，他竟然只吩咐一個僕人傳話。

阿歪：主人，都是小善出的餽主意！才會勞煩你們這樣勞碌奔波。

小善：我……

◎偶戲臺：三個人開始你一言我一言的數落小善

★小善看著他們，沒有回答什麼

乃縵：妳去哪裡聽來的神人先知？

阿歪：我看她是幻想來的吧！

主母：怎麼有可能在河中洗了七次，病就能得醫治啊？

阿歪：對啊！就不能洗三次或五次嗎？

乃縵：先知若能治病，就不需要大夫了嘛！

主母：小善，妳怎麼解釋這些事情呢？

阿歪：我看她也說不出什麼，就直接處罰她吧！

乃縵：妳為什麼要告訴我們這些，到頭來又是一場空？

主母：是啊！我們豈不是白跑一趟，讓妳的主人這樣氣憤？

阿歪：妳說說看哪，妳是存著什麼樣的心態？

小善：神人先知以利沙曾幫助一個窮寡婦，使她可以賣油度日。也曾醫治一位書念婦人的孩子，禱告後，他死裡復活。有一次神人來到吉甲，本來鍋中有毒物，他撒了麵進去，鍋中就沒有毒物了。

阿歪：這些只是傳說吧！愚昧的人才會相信。主人、主母別再相信她了！

小善：主人、主母，三言兩語是無法立即證明什麼的，但也許先知指示你作一些困難的事，可能你會照著作；不過他現在卻單單要你去約旦河洗七次，是不是這樣簡單的方式比較令人難以相信呢？

乃縵：如果我真的去約旦河洗七次，就可以知道結果？

主母：也沒有其他方法嗎？

阿歪：主人、主母，千萬別相信小善的話哪！主人、主母，你們要相信我哪！

◎偶戲臺：乃縵、主母下台。阿歪接著下台

阿歪：主人、主母……

★小善祈禱

小善：神哪！求祢照著祢的旨意來成就吧！

★小善下台

---

## 第四場

場景：乃縵家

道具：X型膠帶

角色：亞蘭王（國王） / 亞蘭王的元帥乃縵 / 乃縵之妻（主母） / 善良小女僕（小善）  
/ 以色列先知以利沙（先知） / 乃縵家的壞僕人（阿歪）

---

◎偶戲臺：六個手偶上台（阿歪嘴巴上貼了一個X型膠帶）

★小善上台

國王：恭喜乃縵元帥得到全然的醫治啊！

乃縵：沒想到真的到約旦河洗七次就能得到醫治呢！

國王：你的皮膚現在像小孩子一樣細嫩。

乃縵：哈哈！是啊，是啊，比沒有生病之前還要更好了。

國王：最重要的是你還能夠上戰場，真是太好啦！

乃縵：國王，我以後會表現得更好！不會讓你失望的！

國王：沒錯，以後的戰爭全靠你了囉！

乃縵：快別這麼說，為國家效力是應該的！

國王：很好！很好！哈哈！

## ◎偶戲臺：亞蘭王下台

乃縵：神人，從今以後，我不再相信別的神，只相信耶和華。

主母：而且我們家的燔祭和平安祭也只獻給耶和華。

小善：太好了，主人、主母。

乃縵：唯有一件事，願耶和華饒恕僕人：我主人進臨門廟叩拜的時候，我用手攙扶在臨門廟，我也屈身。我在臨門廟屈身的這件事情，願耶和華饒恕我。

先知：沒事的，你可以平平安安地回去吧！

乃縵、主母：謝謝神人。

先知：將一切榮耀、頌讚歸給我們的神。

## ◎偶戲臺：小善將阿歪的×型膠帶拿下

小善：阿歪前輩，你願意也一起來稱頌神嗎？

阿歪：我相信！我願意！

## ◎偶戲臺：全體一起歡笑



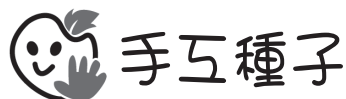
亞蘭王的元帥乃縵是個了不起的將軍，卻得了大麻瘋，束手無策、非常痛苦。在一次亞蘭人與以色列人戰爭中，亞蘭人從以色列國擄來一位小女子，這位小女子就服事乃縵元帥的妻子成為小女僕，她不因自己的遭遇怨天尤人，反而忠心的服事主人，盡力與其他僕人和睦，心地非常善良。小女僕看見主人乃縵元帥這樣受苦非常不忍，就大發熱心地告訴主母說，可以去以色列找先知就可以得到醫治。

乃縵元帥將此事稟報亞蘭王，王就為他寫一封信給以色列王。以色列王以為亞蘭王要故意藉此事為藉口來找他麻煩；如果以色列王沒有辦法治好乃縵元帥的大麻瘋，那麼以色列人就看著辦吧！以色列王又生氣、又不知所措。先知以利沙知道此事後，告訴王說，可請乃縵來找他，他有辦法。於是，乃縵親自來到以色列國找以利沙，以利沙指示一個僕人轉達乃縵說，要下到約旦河沐浴七次，如此而為皮膚就會好起來，就會潔淨了。但是乃縵卻非常生氣，他氣先知以利沙竟然沒有親自出來接見「他」——這位亞蘭國的元帥，他說：「我以為以利沙必定會出來見我，站著求告耶和華——上帝的名，然後在我的患處上揮動他的手來治好這個大麻瘋。」於是氣憤的離開。

乃縵的僕人上前勸告說：「我的主人啊，先知若吩咐你要作困難的事來讓你的祈求得著，你一定會照他的意思去做；何況現在先知只是要你去約旦河沐浴，就能得潔淨呢？」在聽了僕人的勸告後，乃縵才勉為其難的到約旦河沐浴七次，他果然得了醫治，完全潔淨，皮膚變得像新生嬰兒般。

乃縵元帥非常高興地帶著所有的隨從和禮物回到以利沙那裡，說：「如今我知道，除了以色列之外，普天下沒有其他神。現在求你收下我的禮物。」以利沙不願接受乃縵元帥的禮

物，於是乃縵又說：「你若不肯接受我的禮物，請將兩騾子馱的土賜給我。從今以後，我必不再將燔祭或平安祭獻給別的神，只獻給耶和華。但是一件事，願耶和華饒恕我：當我隨侍我王進臨門廟叩拜的時候，我用手攙他，我也屈身了。我在臨門廟屈身的事，願耶和華饒恕我。」以利沙對他說：「你可以平平安安地回去！」乃縵就歡喜地離開他去了，並將一切頌讚、榮耀歸給耶和華上帝。



### \* 幼兒級、初小級

1. 課前預備：剪刀、膠帶。
2. 協助學生依作法完成手工書。
3. 參考列王紀下五，帶領學生看圖說故事。展開②～③頁，乃縵元帥是個大能的勇士，他經常帶兵打勝仗，很得亞蘭王的賞識。
4. 展開④～⑤頁，亞蘭人從以色列國擄了一個小女孩，這個小女孩就被抓來服事乃縵的妻子。
5. 展開⑥～⑦頁，可惜好日子沒有過多久，乃縵得了大癲瘋。問學生：乃縵的心情如何？（他很生氣又沮喪，覺得人人都看不起他。）
6. 翻到第⑧頁，這時候，家中的小女僕聽到了，就告訴乃縵的妻子，先知以利沙可以醫好他的病。
7. 翻到第⑨頁，小女僕雖然是被擄來的，但是她不以惡報惡，還是關心主人安危，為他的好處著想。問學生：你們覺得小女僕的內心，結了什麼果子？（答：良善的果子）
8. 展開⑩～⑪頁，乃縵聽到好消息，就去找先知以利沙，可是以利沙卻不見他，只是派了一個僕人告訴他，去約旦河洗七次，就可以得醫治。乃縵很生氣，認為以利沙不尊重他，而且不相信只要到約旦河洗七次，就可以得醫治。
9. 展開⑫～⑬頁，乃縵在家中生悶氣。僕人勸主人還是照著先知的話去做。
10. 展開⑭～⑮頁，結果乃縵得醫治了。哇！乃縵的皮膚恢復得像嬰兒般一樣的細嫩！
11. 翻到第⑯頁，從此以後，乃縵不再相信別的神，只相信耶和華。
12. 問學生：是什麼醫治了乃縵？是金錢？是名醫？是約但河的河水？還是以利沙？與學生分享：不是約旦河的河水有什麼神奇的功效，也不是以利沙醫治了乃縵，而是當乃縵願意放下他的自尊、驕傲，憑信心領受上帝的話，就得了醫治。因著小女僕良善的行為，使別人得著利益，更使人因此認識上帝，榮耀上帝的名。
13. 進行「金句種子」，背誦金句。
14. 進行「生活種子」、「好話種子」，從生活中的人、事、物學習「良善」。
15. 在分班或合班時段進行「活動種子」，從體驗活動中學習「良善」。



## \* 中小級、高小級

1. 課前預備：剪刀。
2. 協助學生依作法摺好，完成「乃縵將軍與小女僕」手工書。
3. 參考列王紀下五，學生兩人一組看圖說故事。展開②～③頁，乃縵將軍是個大能的勇士，他經常帶兵打勝仗，很得亞蘭王的賞識。
4. 展開④～⑤頁，亞蘭人從以色列國擄了一個小女孩，這個小女孩就被抓來服事乃縵的妻子。
5. 展開⑥～⑦頁，可惜好日子沒有過多久，乃縵得了大癲瘋。問學生：乃縵的心情如何？（他很生氣又沮喪，覺得人人都看不起他。）
6. 展開⑧～⑨頁，這時候，家中的小女僕聽到了，就告訴乃縵的妻子，先知以利沙可以醫好他的病。小女僕雖然是被擄來的，但是她不以惡報惡，還是關心主人安危，為他的好處著想。
7. 展開⑩～⑪頁，乃縵聽到好消息，就去找先知以利沙，可是以利沙卻不見他，只是派了一個僕人告訴他，去約旦河洗七次，就可以得醫治。乃縵很生氣，認為以利沙不尊重他，而且不相信只要到約旦河洗七次，就可以得醫治。
8. 展開⑫～⑬頁，乃縵在家中生悶氣。僕人勸主人還是照著先知的話去做。
9. 展開⑭～⑮頁，結果乃縵得醫治了哇！乃縵的皮膚恢復得像嬰兒般一樣的細嫩！
10. 翻到第⑯頁，從此以後，乃縵不再相信別的神，只相信耶和華。
11. 問學生：你們覺得小女僕的內心，結了什麼果子？（答：良善的果子）是什麼醫治了乃縵？是金錢？是名醫？是約旦河的河水？還是以利沙？（學生自由回答）
12. 與學生分享：不是約旦河的河水有什麼神奇的功效，也不是以利沙醫治了乃縵，而是當乃縵願意放下他的自尊、驕傲，憑信心領受上帝的話，就得了醫治。因著小女僕的良善的行為，使別人得著利益，更使人因此認識上帝，榮耀上帝的名。
13. 進行「金句種子」，背誦金句。
14. 進行「生活種子」、「好話種子」，從生活中的人、事、物練習「良善」。
15. 在分班或合班時段進行「活動種子」，從體驗活動中學習「良善」。

## 金句種子

「要謹慎，誰都不可以惡報惡，要常常彼此關心，為別人的好處著想。」  
（帖撒羅尼迦前書五15·現代中文譯本修訂版）

1. 課前預備：在室內（或室外）排列數張椅子，每張椅子約一步的距離。
2. 出示金句PPT，學生唸四遍。
3. 兩人一組，齊唸金句，一位在椅子上行走，另一位協助隊友往前走，不讓他掉下來。

兩人互換，完成以上動作。（幼兒背誦「不可以惡報惡，要常常彼此關心」即可，幼兒由老師扶持往前走）

4.學生從「聖靈的果實」手工剪下本課金句，掛在聖靈樹上。

## 生活種子

- 1.從生活中的人、事、物來學習善用聖靈的果實「良善」！
- 2.課前預備：列印情境圖片PPT中八項良善行為，貼在牆壁空白處。
- 3.學生三～五人一組，說說看在教會或學校生活中曾見過哪些良善與不良善的行為呢？參考情境圖片或自創戲劇，輪流上台演出，並討論在學生生活中要如何活出良善的行為呢？（第4點）
- 4.良善的行為：
  - A.良善的品格，讓你成為一個和善、忠厚、正直的人。自己與別人都愈來愈好。
  - B.沒有良善，使你成為一個壞心腸又不正直的人，讓自己與別人都愈來愈糟。
  - C.良善的人有正確的想法。知道什麼是對的、什麼是錯的。
  - D.良善是有幫助人的想法。有愛的行動。
  - E.良善的人，會愛護動物、愛惜花草。
  - F.良善的人不會讓人感到「難為情」或「不好意思」。
  - G.良善的人願意為別人付出時間和心力。
  - H.良善的人說出的話總是對人有益處。

## 好話種子

### ◆「聖靈的果實」手工

- 1.從生活中的人、事、物來學習善用聖靈的果實「良善」！
- 2.課前預備：「聖靈的果實」手工、剪刀。
- 3.學生齊聲或輪流唸本課三句好話（如下），再從「聖靈的果實」手工剪下，與金句一起掛在聖靈樹上。
  - A.良善的人有禮貌，總是和和氣氣的。
  - B.良善的人願意接受教導及勸告。
  - C.良善的行為總是能祝福別人。

## 活動種子

### ◆「小天使與小主人」

1. 從體驗活動中學習善用聖靈的果實——「良善」。
2. 活動重點：在活動進行中，會好奇小天使長什麼樣子，也學習如何服事小主人。當別人的小天使，學習付出愛與良善的行動；當小主人時，則可感受被照顧、關心的滋味。
3. 活動人數：全組。
4. 活動器材：籤條、空白卡片、筆。
5. 活動規則：每個人以抽籤的方式，抽到自己的「小主人」，而自己就是他的「小天使」。小天使必須在接下來的日子裡，不暴露身分，默默的照顧小主人，直到遊戲結束的那一天，再來個感人大相見。
6. 團體分享活動心得。

## 分享種子

### ◆「樂善好施」

「你手若有行善的力量，不可推辭，就當向那應得的人施行。」（箴言三27）

當我們未與耶穌建立關係時，罪性使我們以自我中心，不懂施予。唯有基督十字架的原則雕塑我們，教我們倒空，懂得捨己和施予。與人建立關係最重要的是懂得幫助人。在不義的管家比喻裡（路加福音十六1~13），雖然那管家用了不正確的方法去幫助人，說到底他是想藉著幫助人結交朋友。聖經也常教導我們肯施予是基督徒的記號，愛便是立志將好處給別人，如果人人有愛而又肯施予，社會便得享太平。

樂善好施也是成熟品格的記號。未成熟如孩童者，只會自私地尋求自己想要的東西。「你手若有行善的力量」提醒我們施予時要量力而為。若自己沒有錢，卻想辦法借錢給人替人還債；若長時間廢寢忘食地幫朋友，均不符合聖經原則。我們很多時是「好心做壞事」，其實我們要求天父賜智慧，曉得有些人是不值得幫的便不要幫，就像對於嗜賭、吸毒的人，我們便不應借錢給他們，因為這樣幫他等於在害他。

「就當向那應得的人施行」——何謂「應得」？第一，我們要曉得哪些人「應得」，哪些人「不應得」，這並不是建基於那人是否是朋友，耶穌教導我們「愛你的仇敵，為逼迫你的人禱告」，若我們只幫助那些我們喜歡的又或對自己好的人，與稅吏有何分別？第二，「應得」有「還債」之意，我們應該抱著還債的心態去幫助人。我們是神百般恩賜的好管家，要曉得我們所擁有的全出於神，必須好好利用金錢、才幹來幫助別人。論到幫助別人最徹底的方法，莫過於向人傳福音。我們要效法保羅傳福音是「不得已的心態，向身邊的親友

還福音的債。」雖然幫助人應抱「還債」之態度，但受助者切不可視人家的幫助為對方欠了你一樣。

「你那裡若有現成的，不可對鄰舍說：去吧，明天再來，我必給你。」（箴言三28）何以我們常常不能把握時機去助人呢？首先，我們常懷有優越感，看不起那求助的人；另者，我們又不肯付出，自私自利。當我們不能及時幫助別人時，便會損失了助人的時機，即使你後來幫助，對方也會覺得你的援手沒有價值。愛爾蘭人的一句諺語說得好：「送一小束花給你今天一位朋友，總比他日你將一堆玫瑰堆砌於他棺木上好。」我們事奉神也應該抱著及時之心。

～摘自：張慕皚，[http://www.christianstudy.com/data/ot/proverbs\\_c03\\_v37-35a.html](http://www.christianstudy.com/data/ot/proverbs_c03_v37-35a.html)

## ◆「『良善』延伸活動」

與孩子（學生）討論人與人之間怎樣的對待，會讓人感到像在天堂般的美好，具體提出更多關於良善的行為或良善生命的展現，然後開始良善大集合活動：

預備一個喜餅空盒或布置過的紙箱盒，上面留一缺口，請全家人（或全班同學），每當完成一項善意的行動，將行動寫在一張小卡上，簽上姓名日期，投進盒中（鼓勵大家每次投入的都是不同的行動）。待一個月後，看誰投進最多的卡片，彼此分享這一個月的良善行動，投進最多卡片者可以獲得一小禮物。（班級可以分組來比賽）

### • 良善衛冕者：

將書中提到良善的定義、態度、心思與行為，以及非良善的定義、心思與行為，做成大富翁的表格，只要是走到符合良善定義或行為的格子，可以前進幾格（依照難易度訂前進格數），走到非良善的定義與行為時則後退兩格，其中機會與命運格子，可以製作機會與命運牌，機會牌子裡是設計一些當場的行動，可以因此多前進幾格，例如：幫每個人倒水，可前進兩格等。而命運牌子則有恩典與受罰兩種可能，例如：你遇見一位良善的公車司機，你因為零錢不夠，但司機先生說沒關係，有機會再補就可以了。良善的司機讓你很感動，這是恩典，可以前進一格。或者你不小心踩到別人，卻因為不好意思沒有跟人家道歉，則後退兩格。最後看誰最先抵達終點，得到良善的冠冕。

### • 尋訪良善者：

- （1）請孩子或學生去訪問五個人，採訪他們生命遇見的良善之人，觀察他們如何展現良善的生命，讓他們感動與佩服，然後回來報告與分享。
- （2）腦力激盪的研討與分享：聖經中關於行善的勸言與命令有許多，例如：「常要追求良善」（帖撒羅尼迦前書五15）。「預備行各樣的善事」（提多書三1）。「在一切善事上結果子」（歌羅西書一10）。「多行各樣善事」（哥林多後書九8）。「在善事上，常用熱心待人」（加拉太書四18）。「滿有良善」（羅馬書

十五14)。「你當倚靠耶和華而行善」(詩篇卅七3)。請大家針對其中幾段經文，提出他們的理解、經驗與意見。

(3) 我的心中兩個王：請學生創作一場心中良善的王與作惡的王的對話辯論，呈現心中兩難衝突的故事。

### • 討論思考:

分辨何為有智慧的良善？何為一廂情願，損己不利人的良善？良善生命的小種子，非常需要我們的澆灌照顧，讓大家透過活動可以更清楚何為良善生命並思考如何協助其茁壯長成，也能分辨真正良善生命的意義與價值，一起努力成為讓世界更為良善美好的果實。

~摘自：黃曉玲，《美麗生命系列08良善》〈延伸活動〉，使徒出版社；2011年。





2023

暑期兒童營

聖靈的果實——和平·恩慈·良善·喜樂

60