






# 1 和平亞伯拉罕

 **和平果實** 藉亞伯拉罕與羅得的故事，教導學生：不與他人爭競，要彼此和睦，以謙讓的態度對待所有的人。

 **經文種子** 創世記十三

 **金句種子** 「不要毀謗，不要爭競，總要和平，向眾人大顯溫柔。」（提多書三2·新標點和合本）  
「勸他們不要毀謗別人，不要爭吵；要和氣友善，以謙讓的態度對待所有的人。」（現代中文譯本修訂版）  
「無誹謗（húi-pòng），無相爭，著溫和，對眾人顯明逐樣的溫柔。」（台語漢字）

 **音樂種子** 暑期詩歌：敬畏神（主題詩歌）／聖靈的果子／靠主喜樂  
破冰詩歌：靠著耶穌聖名／Making Melody In My Heart

 **叮嚀種子**

1. 戲劇種子：戲劇道具（詳閱內文）
2. 手工種子：剪刀、膠帶
3. 金句種子：金句PPT、「聖靈的果實」手工、剪刀
4. 生活種子：「和平亞伯拉罕」情境圖片PPT、剪刀、紙、筆或色筆
5. 好話種子：「聖靈的果實」手工、剪刀
6. 活動種子：足球

## ◆前言

亞伯拉罕，一個被稱為信心之父的屬靈長輩，在本課經文中，我們嘗試要從比較不一樣的角度，來思想亞伯拉罕也可被稱為和平使者的意涵，究竟信心之父和成為和平使者兩者間有何關係？以及從這對我們理解和效法亞伯拉罕，有怎樣的啟發？經文共包括三件亞伯拉罕的事蹟，以下分段加以敘述及說明：

## ◆亞伯拉罕受呼召（創世記十二1~9）

在創世記第十二章，首次記載耶和華對亞伯拉罕的指示，要他離開本地、本族、父家，往上帝所要指示他的地方去。伴隨這樣的呼召，上帝第一次應許亞伯拉罕：「我必叫你成為大國。我必賜福給你，叫你的名為大，你也要叫別人得福。為你祝福的，我必賜福與他；那咒詛你的，我必咒詛他。地上的萬族都要因你得福。」（創十二2~3）我們以往讀這段經文，看到亞伯拉罕回應上帝呼召的信心，從這裡開始走上一條鍛鍊信心的道路，直到他在多年後願意獻上自己的獨生子以撒，顯明他信心的高峰，配得稱為信心之父。然而，如果從另外一個角度，著眼在上帝應許亞伯拉罕的內容，究竟上帝要他成為一位怎樣的人呢？上帝呼召揀選他，要他成為一個蒙受上帝祝福的人，也要叫地上萬族都因他得福。從亞伯拉罕踏上這條信心道路，他就要開始思想，上帝要他成為別人祝福的意義是什麼？什麼是上帝所應許，那個使自己蒙福也讓別人蒙福的人生呢？這是我們可以試著將「信心之旅」和「成為和平使者」這兩個切入的角度，將這裡當作一個起點來思想，當我們受呼召走向這信心之路，同時這路程，會引領我們成為什麼樣的人呢？

## ◆亞伯拉罕下埃及（創世記十二10~20）

在亞伯拉罕到達迦南地之後，有這段出走「下到埃及」的插曲。起因是當地遭受很大的飢荒，聖經記載亞伯拉罕就遷往埃及。而這次他受到考驗，結果是失敗的。因為亞伯拉罕在面對埃及人和法老的時候，只說出部分的真相，隱瞞他們說他的妻子撒萊是他的妹子，想要以欺騙的方式尋求和平，雖然他的動機只為了保全自己，或者以為可除去緊張和避免傷害，然而這樣的和平是一時的，隱瞞事實的結果——他的麻煩更多，說明撒謊只會帶來更複雜的後果。要不是在上帝的保守之下，恐怕已經造成不可避免的傷害。

甚至，我們可以往前作進一步的探討，什麼是亞伯拉罕決定下埃及這個事件的意涵？當上帝呼召的選民，在進入應許之地還受到飢荒，面對這樣的處境，究竟是要留下來等待，還是離開另覓活路？亞伯拉罕在當下有沒有收到上帝清楚的指示，雖在經文中沒有明確記載，但從他去到埃及之後，想用自己的方法來保護自己，顯然在這件事情上，他實在是依靠自己

的想法和聰明過於依靠神。幸好上帝及時積極的介入，才讓這件事有了不同的結果。

## ◆討論

讓我們再回到上帝給亞伯拉罕的應許——「領受上帝所賜福，也要叫別人得福」，這是可能的嗎？就一般的觀念來說，當我們將自己的祝福給了別人，自己還有嗎？自己的祝福不就減少了，甚至就沒有了嗎？除非，要用信心的眼光，才能作出不計較的事情，以及作出寬容的決定。因為相信祝福的源頭來自於上帝，不在於自己的斤斤計較，同時，在如此行的時候，也相信這一切都在於上帝的保守和供應。換言之，用信心的眼光，才能成為和平的使者，讓自己和別人都同時得福。

## ◆亞伯拉罕和羅得分離（創世記十三）

亞伯拉罕在經歷下埃及的事件中有許多的學習，朝向成為祝福別人，自己也會蒙福的方向成長。因此，當他和姪兒羅得從埃及回到迦南地，之後因牲畜增多，兩邊的牧人常常發生相爭，這事傳到亞伯拉罕的耳中，他便主動對羅得說：「你我不可相爭，因為我們是骨肉。」面對可能發生更大的衝突，他主動去解決紛爭，雖然他年長，依照當時的風俗慣例，有優先選擇的權利，他卻讓姪兒羅得先選地，即使結果會吃虧也不在乎，而這樣的行為，成為化解家庭糾紛的典範。為了維護彼此的和睦，願意放下自己優先的利益，而將自己生命持守在屬靈的價值裡。

對亞伯拉罕來說，表面上這是一個空間的相爭和家族成員的協商，卻實在是一個屬靈的考驗。究竟是否該為了保有自己的利益，極力爭取好的牧場而強烈主張；還是為了保守彼此間的和睦而主動放棄利益？亞伯拉罕在這個事件中，所展現出的氣度，是盡力與人和睦，踏上信心的旅程，相信神會保守這一切的安排。結果是上帝喜悅亞伯拉罕如此的行動，並再次應許他，給他祝福，在14~15節中記載，當羅得離別亞伯蘭以後，耶和華對他說：「從你所在的地方，你舉目向東西南北觀看；凡你所看見的一切地，我都要賜給你和你的後裔，直到永遠。」在那一天，亞伯拉罕學習到一個信心的功課，他是依靠神而成為一位和平的使者。

## ◆結論與應用

從這樣的角度來理解這幾段經文，亞伯拉罕走在信心的旅途，在他成為信心之父的同時，也成為一位與人和睦的和平使者；也因此，實現了上帝對他的應許，使他成為讓別人得福的人。當然，有關和平使者的身分，從亞伯拉罕一生的經歷中，是否足以成為代表他生命的特質，還需要做進一步的考察。然而從信心的功課，讓我們單單信靠神，進而也成為一個願意與人和睦的人、使別人和自己都蒙福的人，這的確是我們可以從這課程中所學習的。

對於現在的學生，常常在意家庭、學校中感覺遭受不公平的對待，往往認為家長和老師偏心，在這主觀的想法中，也反映出受到現代個人主義盛行的影響，權益是要靠自己來爭取的，讓人要時常捍衛自己該有的權利，否則就會吃虧。然而，亞伯拉罕所走的路，是另外一條信仰的路，他用信心的仰望，超越當下「宣稱」自己本可享有的權利，為了和睦的緣故，

放下自己的利益，願意成為主動祝福別人的人，而上帝也將更多的祝福，傾倒在這樣的人身上。這樣的氣度，在捨去的當中，反而得到更多上帝的祝福，這實在是一條不同於世界的信仰法則，在得失之間，有著另外的加減乘除計算方式。讓這樣的眼光，幫助學生和我們，作為行事為人上的亮光。

## 靈修種子

### ◆「面對衝突——成為和平之子」We have met the enemy, and they are us. Shalom !

Shalom，就是「平安」的意思，是猶太人見面的互相祝福語。今天基督徒見面時，也以「平安」作為彼此的問候與祝福；每當新約聖經作者寫信給各地的教會時，常以一個慣用語來問候，就是用「願恩惠、平安歸與你們」向眾信徒問安。

今天的社會，充滿了鬥爭、衝突與仇恨，我們需要平安、和平與和睦的信息。小至個人、家庭中的不和，乃至家族、民族、國家之間，都充滿了危機。在面對不和、誤解、懷疑和爭執，甚至於衝突時，世人多用以惡報惡的方法來解決問題，但基督徒卻有不一樣的處理方式。這是什麼原因呢？是因為基督徒有特殊的職分和生命，上帝把復合的職分託付了他們（哥林多後書五18~20）。此外，信徒也被稱為和平之子。在衝突中，基督徒不單指能正面處理問題，更使事情有所變化（transformation）。

聖經對平安這觀念有什麼解釋？基督徒如何發揮作和平之子的功能呢？下面我們嘗試了解聖經對「平安」的教導。

#### • 平安之意

「平安」的希伯來文是Shalom，在舊約出現有兩百多次，是和平的意思。但這字不單指消極的意思，也有三方面積極的含義：第一、和平——不單不希望遇到困難或沒有戰爭；第二、和平——指向身體的健康，福利和安全；第三、和平——更指引人在凡事上達到最高、至善的地步。

「平安」的希臘文是Eirene，這個字在新約聖經中，大概出現過九十多次。「平安」在廿七卷新約書卷中都有出現過，因此有人說：「新約是一本談及平安的書。」英文Peace這個字在中文有很豐富的意思，有三個中文翻譯：第一、平安——特別指到內心的平靜，就是遇到任何困難都以安寧的態度去面對；第二、和睦——指出在人際關係上，人與人之間友善的相處，彼此禮讓；第三、和平——就是人與人、國與國之間能和平共處，彼此之間沒有衝突，沒有任何爭鬥。

#### • 經歷平安

每一個人都很想得到平安。很多人問平安從那裡來？在聖經中很清楚告訴我們怎樣可以



找到平安，這平安從神那裡來的。從神的名字，我們就知道神是一位平安的神。第一、「耶和華沙龍」（士師記六24），這名字的意思是耶和華賜平安，是基甸與神的使者見面後，他為神築一座壇所起的名字。第二、「和平的君」（以賽亞書九6），這是先知以賽亞指向日後那位彌賽亞說的，祂是一位賜與平安的君王。第三、「平安的神」（帖撒羅尼迦前書五23），這是談到保羅深信神在信徒身上和生命中的作為——全然成聖和靈、魂、體都得蒙保守，最終是帶來平安的。

我們如何才可以經歷到神的平安呢？這是耶穌基督救贖的功效。保羅在以弗所書二13～18，清楚說明因著耶穌的「血」（13節），我們可以「與神和好」（17節）。不單與神和好，也因著耶穌，成就了我們人與人之間的「和睦」（14～15節）。

我們這群已經「與神和好」的人，是常常經歷神所賜的平安。先知耶利米告訴被擄的猶太人，神給他們有平安的意念（耶利米書廿九11）；當耶穌作最後的分離教導時，耶穌賜給門徒平安（約翰福音十四27），這是約翰親身感受到的；保羅向以弗所的信徒說明，十字架上的耶穌是我們的平安（以弗所書二14）。從舊約到新約的信徒，經歷上帝的平安是真實的。

一位經歷屬天平安的人，有「基督的平安在你們心裡作主」（歌羅西書三15），這是何等的寶貴，這也是神給我們這群作為祂兒女的祝福。論及祝福，舊約的祭司對猶太人有如此的祝福：「願耶和華向你仰臉，賜你平安」（民數記六26）；在新約保羅祝福帖撒羅尼迦的教會，說：「願賜平安的主隨時隨事親自給你們平安！」（帖撒羅尼迦後書三16）

## • 結平安果子

基督徒不單經歷和享受平安，也結出平安的果子來。

聖靈在信徒身上結出屬靈的果子。保羅說：「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平……」（加拉太書五22～23）。這就是說聖靈結了一個果子，這果子包括了九種特徵，其中一個特徵是和平。

另外，希伯來書十二11記載「結出平安的果子，就是義」。從上下文，我們知道這裡是指因著管教所帶來的結果，就是結出和平的果子來。因此，蒙神管教的最終目的和結果，就是結出平安的果子。

## • 和平之子

經歷神所賜的平安，這是恩典。結出平安的果子來，這也是恩典、是生命的彰顯。但基督徒是不應停留在單單領受平安的地步，他們的生命應結出果子，也要成為和平之子。是的，每一位基督徒應該是一個和平之子，我們蒙召作神的兒女，更要成為一位傳揚和平的使者。以下，讓我們從聖經中去深入瞭解「和平之子」的含義。

第一方面，和平之子是一位傳「和平福音」的人。以弗所書二16～17指出因耶穌所成就的救贖，是把「和平的福音」傳給遠處和近處的人。每一位蒙恩得救的基督徒，應傳講天國

的福音，把「和平的福音」傳出去，這是我們的呼召和使命，讓我們宣告基督教和上帝的福音是一個平安的、大喜的信息。

第二方面，和平之子是致力於「追求和睦」的人。當衝突發生時，基督徒不單積極的處理可能的誤解和不同的意見，他更持「追求和睦」的態度來化解衝突和建立團契的合一。有三位新約的作者，清楚的教導這方面的信息。首先保羅在羅馬書說：「若是能行，總要盡力與眾人和睦」（羅馬書十二18）；繼而希伯來書的作者勉勵：「你們要追求與眾人和睦」（希伯來書十二14）；最後彼得提醒信徒說：「尋求和睦、一心追趕。」（彼得前書三11）

一個追求和睦的態度是怎樣的？聖經教導我們，這是盡力的、不輕易放棄的、全力去達到和睦的地步。在這個過程中，基督徒態度和言語的表達是非常重要的。保羅提醒信徒合宜的話語：「你們的言語要常常帶著和氣，好像用鹽調和。」（歌羅西書四6）我們操練說話態度和言語的表達，以致所說的話，別人聽到以後感覺舒服，是不會受傷害的。

最後，和平之子是「使人和睦」的人。經歷神的平安是一種恩典和福分，結出平安的果子是生命的表彰，追求和睦是合神心意的，如果我們能「使人和睦」，將要得到神的賞賜，就如耶穌在登山寶訓中，提出八福，在馬太福音五9這樣說：「使人和睦的人有福了！因為他們必稱為神的兒子。」

英文有兩個字，Peacekeeper 和Peacemaker，兩者有所不同。Peacekeeper是維持或保障平安的人。但我們知道，哪裡有聯合國的和平軍，哪裡就有戰爭。國家沒有安寧，人民就沒有平安。但是Peacemaker就不一樣，他們能使人得平安，活出平安，也帶來平安。他們的生命本身就是平安。就好像約瑟化解兄弟的仇恨，他帶來和睦（創世記四十五5~8；五十19~21）；巴拿巴帶給同工間的和氣（使徒行傳十五36~41）；保羅寫信給腓利門，使主人與僕人間有和好（腓利門書10~12）。願我們在家庭、學校、職場、教會和社會中，也可以成為和平之子，使人和睦，帶給社會平安。

一位沒有平安的人，不能向人介紹和指引人尋得平安。我們這群蒙恩，並且已經與神和好的人，繼續好好裝備我們作和好使者，努力並忠心的傳平安的福音、致力於追求和睦，以及在一生中，成為使人和睦的和平之子。最後願以法蘭西的禱文作為結束和互勉：

### 禱（聖法蘭西的禱文）

使我作祢和平之子

在憎恨之處播下祢的愛	在傷痕之處播下祢的寬恕
在懷疑之處播下祢的信心	在絕望之處播下祢的盼望
在幽暗之處播下祢的光明	在憂傷之處播下祢的歡愉
哦，主啊使我少為自己求	少求受安慰，但求安慰人
少求被瞭解，但求瞭解人	少求愛，但求全心付出愛
在捨去時，我們便有所得	在赦免時，我們便蒙赦免
迎接死亡時，我們便進入永生	

~麥耀光，中華福音神學院院訊407期，2004年9月。

<http://www.ces.org.tw/main/action/message/2004-9/0409-e.htm>。

## 叮嚀種子

1. 戲劇種子：可直接播放本課戲劇影片；或參考劇本演出，角色和道具請詳閱內文。
2. 手工種子：事先試作手工成品，以利教導學生（幼兒、初小級須適時協助）。
3. 金句種子：可使用學生手工本內「聖靈的果實」手工。
4. 生活種子：從生活中的人、事、物來學習善用聖靈的果實「和平」，可使用「和平亞伯拉罕」情境圖片（見教師本104~105頁）。內容節錄自：張蓬潔／文·圖，《美麗生命系列09和平》，使徒出版社；2011年。
5. 好話種子：從生活中的人、事、物來學習善用聖靈的果實「和平」，可使用學生手工本內「聖靈的果實」手工。內容節錄自：張蓬潔／文·圖，《美麗生命系列09和平》，使徒出版社；2011年。
6. 活動種子：從體驗活動中學習善用聖靈的果實「和平」。
7. 分享種子：提供「和平」文章及延伸活動。可在分班或合班進行。
8. 學生親子手冊：提供「生活種子」一個情境、「好話種子」三句好話、「活動種子」體驗活動、「分享種子」延伸活動。請鼓勵學生與家人朋友一起進行。

## 音樂種子

1. 暑期詩歌：敬畏神（主題詩歌）／聖靈的果子／靠主喜樂
2. 破冰詩歌：靠著耶穌聖名／Making Melody In My Heart

## 戲劇種子

### \* 劇情簡介

上帝呼召亞伯拉罕離開故鄉。他帶著妻子和羅得離開，來到埃及時卻發生饑荒，經過一段陰錯陽差的事件，埃及王賜亞伯拉罕許多財物後，即命令他們離開。日後，當他們人丁漸多，卻發生爭吵。為和平的緣故，亞伯拉罕決定與羅得分開，並請羅得先選地，兩人就往不同的地方去。後來上帝大大賜福亞伯蘭……

### \* 真人角色

亞伯拉罕（拉罕）／亞伯拉罕之妻撒拉／亞伯拉罕之姪子羅得

### \*手偶角色（操偶者二~四位）

和平鴿（鴿偶）、上帝、埃及王（國王）／牛羊數隻／羅得家族數個（羅家）／亞伯拉罕家族數個（亞家）

### \*小提醒

1. 此種演出是較為節省演員人力的方式，不過在製作道具、布偶方面，比完全真人演出費時、繁瑣。演出上也有一點難度，但在畫面呈現上的感覺比較有變化，對孩子來說可能較有驚奇感。
2. 此劇的手偶，可用單棍式的杖頭偶，製作上比較容易。偶戲的部分是訴求大群，即不需雕琢於製偶小細節。
3. 偶戲臺可用普通長桌或講台，再鋪上一塊可遮住桌面的布即可。
4. 角色名後之括弧內為劇本簡稱。

### \*劇本符號說明

- ◎：偶戲臺。（本劇為真人與手偶穿插演出。輪到手偶時，從偶戲臺上台）
- ★：是配合戲劇影片內容所作的補充說明。為使方便閱讀，盡量將★縮減。

## 第一場

場景：哈蘭、迦南、埃及

道具：生日禮物、行李

角色：亞伯拉罕（拉罕）／亞伯拉罕之妻撒拉／亞伯拉罕之姪子羅得／和平鴿（鴿偶）、上帝、埃及國王（國王）

### ◎偶戲臺：和平鴿上台

鴿偶：在四千多年前，巴比倫的吾珥，是個偶像崇拜極為昌盛的城市。神為了要彰顯祂的恩典，因此啟示一個住在吾珥的人——亞伯拉罕。所以，他蒙神呼召的時候，就處在這樣一個黑暗的環境背景中。

當時，上帝是這樣對亞伯拉罕說……（和平鴿扮演上帝的聲音）

上帝：亞伯拉罕，你要離開故鄉、親族，和你父親的家，到我所要指示你的地方去。我要使你多子多孫；他們要形成大國。我要賜福給你，使你大有名望；這樣，人要因你蒙福。祝福你的，我要賜福給他；咒詛你的，我要咒詛他。我要藉著你賜福給萬民。（和平鴿恢復原本聲音）

鴿偶：那……他會怎麼作呢？我們一起來看看……

### ◎偶戲臺：和平鴿下台

### ★亞伯拉罕上台，來回走著

拉罕：要離開故鄉？離開親族？離開父親的家？唉！



★撒拉、羅得唱著「生日快樂歌」上台，拿著生日禮物（合乎當代的東西即可）

兩人：祝你生日快樂，祝你生日快樂，祝你生日快樂……

拉罕：生日？我都忘了。謝謝撒拉、羅得。

★撒拉、羅得將生日禮物遞給亞伯拉罕

撒拉：今天是你的七十又加五的大壽呢！

羅得：願叔叔大蒙賜福，在世上健康長壽。

拉罕：謝謝你們的祝福啊！（說完話，低頭若有所思狀）

撒拉：怎麼了？你……不喜歡這個禮物嗎？

拉罕：我的好妻子撒拉啊，當然不是啊！我很喜歡這些禮物。

羅得：那麼叔叔身體不舒服嗎？

拉罕：不是，我很好！（思考一下）只是神指示我們要離開故鄉、親族和父親的家，到神所應許的地方去。我正為……

撒拉：你都七十五歲了，還要這樣外出奔波嗎？我們不是已經從吾珥搬到哈蘭了嗎？而且在這裡已經住得很習慣啦……

羅得：叔叔，你確定我們一定得離開這裡嗎？

拉罕：人生七十才開始嘛！我還不太老才對，你們說是吧！

撒拉：但是，往後需要面對什麼事都不知道，也不知道能不能過得習慣？

羅得：難道我們留在這裡，神就不賜福我們了嗎？

拉罕：你們說得都沒錯！但是，我相信上帝召我們離開哈蘭，一定有特別的旨意！

羅得：叔叔，不是我要違抗你，只是這麼重大的事情，還是得好好考慮吧！

★亞伯拉罕低頭

羅得：那麼，叔叔、阿姨，你們慢慢商量吧！我先告辭了。

★羅得下台

撒拉：（不安狀）我們一定要離開家鄉嗎？

★亞伯拉罕拍拍撒拉的背，安慰她

拉罕：別擔心！我們能倚靠全能的上帝！

★撒拉點點頭。兩人一起下台

◎偶戲臺：和平鴿上台

鴿偶：上帝呼召亞伯拉罕離開那個敬拜偶像的家鄉，前往神所應許的地方——迦南地。但這是他沒有聽過，也沒有去過的地方，除了一顆單純的信心，亞伯拉罕出發的時候，前途是茫茫一片的，他還是帶著妻子撒拉和姪子羅得一起踏上了旅途。

到了迦南地，上帝就對亞伯拉罕說……（和平鴿扮演上帝的聲音）

上帝：亞伯拉罕，我要把這片土地賜給你的後代。

★亞伯拉罕、撒拉、羅得一一上台（和平鴿仍在偶戲臺）

拉罕：撒拉，妳看神要將這片土地賜給我們的後代呢！

撒拉：但是，我們沒有孩子啊！

拉罕：孩子……

羅得：叔叔、阿姨，這真是個好地方呢！

拉罕：羅得，你很喜歡這裡嗎？

羅得：嗯！很喜歡！

撒拉：沒想到羅得喜歡這裡呢！（笑）

羅得：這裡環境好，物產又豐富，簡直好得沒話說！

撒拉：那麼我們就下來吧！

拉罕：嗯！我們就在這裡安定下來吧！

★三人下台

鴿偶：但迦南地後來卻發生嚴重的饑荒。亞伯拉罕又帶著家人往南遷移，到了埃及，要暫時在那裡居住。他們來到邊界，快進入埃及的時候……

★三人拿著行李，拖著疲憊的腳步上台（和平鴿仍在偶戲臺）

拉罕：我們快到埃及了……

★亞伯拉罕對撒拉說話

拉罕：妳是一個美麗的女子，埃及人看見妳，一定會說：「這女子是他的妻子，我們先殺了他，再奪走他的妻子吧！」因此殺害我而留下妳。

★撒拉吃驚地看著亞伯拉罕

拉罕：所以，妳要告訴他們，妳是我的妹妹。他們就會因妳的緣故饒我的命，好好待我。

★撒拉點點頭

撒拉：好的！我會照你的意思說的！

羅得：叔叔，埃及人是怎麼樣的民族呢？他們友善嗎？

撒拉：是啊，他們會不會把我們給殺啦？

拉罕：不會的，就照著我的話作，我們繼續往前走吧！

★三人下台

鴿偶：亞伯拉罕一行人越過邊界進入埃及的時候，埃及人果真發現他的妻子很美麗，她就被帶進王宮，國王就厚待亞伯拉罕，賜給他許多牛、羊、驢、駱駝和奴隸。但是，由於國王帶走亞伯拉罕的妻子，上帝就降災，使國王和王室的人都患了可怕的疾病。

於是，國王就把亞伯拉罕召來，問他說……（和平鴿扮演國王的聲音）

國王：你為什麼這樣對待我呢？為什麼不告訴我她是你的妻子？為什麼說她是你的妹妹，而讓我娶她呢？

好了！好了！講這些也都太遲了。快將你的妻子帶走吧！還有，連我賜給你的東西也都一起帶走吧！（和平鴿恢復原本聲音）

鴿偶：亞伯拉罕帶著妻子和所有的一切離開埃及，往北走，進入迦南地的南部，羅得也跟著他去。我也要跟去看看……

◎偶戲臺：和平鴿下台

## 第二場

場景：伯特利和艾之間的郊外、希伯崙

道具：金銀珠寶、牛群、羊群、羅得的禮物

角色：亞伯拉罕（拉罕） / 亞伯拉罕之妻撒拉 / 亞伯拉罕之姪子羅得 / 和平鴿（鴿偶）、上帝 / 牛羊數隻 / 羅得家族數個（羅家） / 亞伯拉罕家族數個（亞家）

◎偶戲臺：一群布偶、一堆金銀珠寶和一大群牛、羊上台。和平鴿跟著上台

鴿偶：亞伯拉罕他們已經來到伯特利和艾之間囉！哇嗚！亞伯拉罕已經變成一個大富翁了！

◎偶戲臺：布偶扮演的羅得家族與亞伯拉罕家族開始爭吵

羅家：哎唷！關我們什麼事啊？

亞家：搶了我們家的羊，講話還那麼大聲啊！

羅家：講話大聲犯法啦！不像你們搶了我們家的牛，還這麼理直氣壯！

亞家：誰搶了你們家的牛啊！

羅家：那誰搶你們家的羊啊！

亞家：明明就有，你們根本就是得寸進尺！

羅家：你們說誰得寸進尺？真是搞不清楚狀況耶！

亞家：搞不清楚狀況的是你們吧！我們的主人明明就比較富有！

羅家：誰說的？我們的主人比較富有！

亞家：我們的比較富有！

羅家：我們比較富有！

亞家：我們富有！

羅家：我們富有！

◎偶戲臺：兩群人馬又繼續激烈地爭吵，進而打起來

鴿偶：不得了啦！打架啊！小朋友不能學啊！這是不對的喔！我要來去逃命了啦！你們千萬不能學喔！

◎偶戲臺：和平鴿逃命似地下台，兩個家族繼續相爭誰最富有……

亞家：我打你！我拔你鼻毛……

羅家：我要抓你頭髮……

亞家：我戳你眼睛……

羅家：我戳你的肚臍……我告訴你，這是我們的羊……

◎偶戲臺：兩個家族邊打邊下台

★亞伯拉罕上台，來回走著。羅得隨後上台

羅得：叔叔，你找我？

拉罕：你聽說了嗎？

羅得：嗯！聽說了！

拉罕：羅得，我們是至親，不可以這樣爭吵，應該和平相處才是啊！你的牧人跟我的牧人也不可爭吵。我看我們還是分開吧！

★亞伯拉罕指著舞台前方

拉罕：你看這一大片土地，你選右邊，我就選左邊；你選左邊，我就選右邊，叔叔就讓你先選你喜歡的土地吧！

★亞伯拉罕拍拍羅得的肩

拉罕：儘管選吧！沒關係的！

★羅得向舞台前方觀看

羅得：喔！那麼我就選……

★羅得指向舞台左前方

羅得：叔叔，我選東邊，東邊那邊約旦河谷一直延伸到瑣珥整個平原；那個平原水源充足，好像伊甸園，又像埃及的土地。

拉罕：好的，沒問題！那麼我就往西邊去。以後叔叔不在身邊，你要好好保重自己啊！

★撒拉帶禮物上台

撒拉：羅得，要好好保重自己喔！這是阿姨為你準備的禮物！還有你叔叔給你的一些旅費！

羅得：謝謝！謝謝叔叔、阿姨！

拉罕：以後遇到什麼困難，隨時來找叔叔，知道嗎？

羅得：我知道了！

★三人相擁、揮手道別、下台

◎偶戲臺：和平鴿上台

鴿偶：自從與羅得分開後，上帝大大賜福亞伯拉罕。神再度對他說……（和平鴿扮演上帝的聲音）

★亞伯拉罕上台

上帝：亞伯拉罕，你要從你所站的地方向東、西、南、北四面觀看。

★亞伯拉罕在台上，環視一圈

上帝：我要把你所看見的這片土地都賜給你和你的子孫；這片土地要永遠歸屬你們。

拉罕：主啊！我謝謝！

★亞伯拉罕跪下

上帝：我要使你的子孫多到沒有人能夠計算；人若能數算地上的塵沙，才能數算你的子孫。

拉罕：主啊！主啊！

上帝：起來！你去走遍整片土地；我要把它賜給你。

★亞伯拉罕在台上走一圈。撒拉上台

撒拉：在散步啊？看你滿臉喜樂喔！



拉罕：神說，要把這片土地都賜給我們的子孫！

撒拉：子孫？

拉罕：嗯，我們的子孫要多到如塵沙，沒有人能夠計算呢！

撒拉：可是我沒有給你生孩子啊！

拉罕：會的！神會賜給我們。妳會幫我生兒子的！

★撒拉點點頭。兩人舉手敬拜上帝

兩人：主啊，我們感謝祢！

鴿偶：神應許要使亞伯拉罕的後裔成為大國，為要對其他的民族作見證，見證凡信靠神的人必然蒙福。雖然兩人年紀都非常大，撒拉後來真的生下一個兒子，名叫以撒。亞伯拉罕就是現在猶太人的祖先，也因此，猶太人被稱為神的選民。

## 福音種子

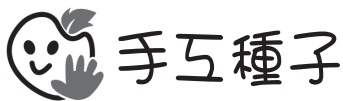
在四千多年前，巴比倫的吾珥，是個偶像崇拜極為昌盛的城市。有一個名叫「他拉」的人，原本住在吾珥這個地方，後來他帶著兒子亞伯蘭、媳婦撒拉，和孫子——哈蘭的兒子羅得，離開吾珥城，往迦南地去，住在哈蘭這個地方。他拉兩百零五歲在哈蘭過世，他拉的兒子亞伯蘭就成為這個家族的大家長。在此同時，上帝為了要彰顯祂的恩典，祂呼召揀選亞伯蘭，承受上帝的賜福，並使他成為多國之祖。上帝對亞伯蘭說：「你要離開故鄉、親族，和你父親的家，到我所要指示你的地方去。我要使你多子多孫；他們要形成大國。我要賜福給你，使你大有名望；這樣，人要因你蒙福。祝福你的，我要賜福給他；詛咒你的，我要詛咒他。我要藉著你賜福給萬民。」（創世記十二1～3，現代中文譯本修訂版）所以，亞伯蘭就在七十五歲時帶著妻子撒拉、姪子羅得及一切家當離開家鄉哈蘭，前往上帝所應許的地方——迦南地出發。

亞伯蘭一行人先來到示劍聖址、摩利聖樹附近，上帝顯現應許將這地賜給亞伯蘭的後代，亞伯蘭就建立一座祭壇向上帝感謝。後來，他們又南遷經過伯特利、艾城一帶，到迦南地的南端。但是，迦南地發生饑荒，情況非常嚴重，亞伯蘭只好帶著家人、家當再度向西南走，到埃及地暫居在那裡。亞伯蘭一行人越過邊界進入埃及的時候，埃及人發現亞伯蘭的妻子美麗，想將撒拉抓來獻給法老王；亞伯蘭和撒拉害怕埃及人為搶奪撒拉而殺害亞伯蘭，所以他們就謊稱撒拉是亞伯蘭的妹妹。於是撒拉就被帶進法老王的王宮，法老王因撒拉而厚待亞伯蘭，賜給他許多牛、羊、驢、駱駝和奴隸。但是，由於法老王帶走亞伯蘭的妻子，上帝就降災，使法老王和王室的人都患了可怕的疾病。事後，法老王在知道撒拉是亞伯蘭的妻子，而非妹妹之後，趕緊派人將亞伯蘭一行人趕出埃及，送走這個「瘟神」。

離開埃及的亞伯蘭一行人，就向北走回到伯特利和艾城之間，定居於此。亞伯蘭和姪子羅得受到上帝的賜福，他們的牛群、羊群日益繁多，在他們定居的地方，已經沒有空間再容納那麼多的牛群、羊群。所以，亞伯蘭和姪子羅得各自家中的牧人常常爭吵，情況是一天比

一天嚴重。亞伯蘭得知這樣的事情之後，他知道兩家人是親人，應當和平相處，絕不能為了一些利益來破壞關係。於是他跟姪子羅得說：「我們是至親，不可爭吵；你的牧人跟我的牧人也不可爭吵。我們分手吧！這一大片土地在你眼前，你選右邊，我就選左邊；你選左邊，我就選右邊。」（創世記十三8~9·現代中文譯本修訂版）亞伯蘭疼愛他的姪子，讓羅得先選土地，展現看重彼此關係勝於各人利益的和平處事態度。於是，羅得選擇東邊約旦谷的平原，而亞伯蘭則遷到希伯崙，為上帝建造一座祭壇，並定居在那個地方。

在今天的故事中，蒙上帝揀選賜福的亞伯蘭，活出和平之果的生命特質。亞伯蘭沒有因為他是羅得的長輩身分；或是照顧提攜姪子——使羅得也能擁有許多的牛羊產業為傲；而在選擇土地時，能以維持親人之間的好關係為念，禮讓羅得先行選擇，這樣的作為是上帝所喜悅的行為。後來，上帝也實現祂對亞伯蘭的應許，將他改名「亞伯拉罕」（這個名字的意思是：多國之父），讓他的後代繁衍眾多，成為以色列人的祖先。



### \* 幼兒級、初小級

1. 協助學生依作法摺好手工。
2. 參考創世記十三章敘述故事。如手工作法3，亞伯拉罕帶著妻子與姪兒羅得離開埃及到迦南地。
3. 上帝賜福亞伯拉罕和羅得，他們的牛羊愈來愈多，成了有錢人。結果地方漸漸不夠住，草也不夠吃了，然後發生什麼事？他們的牧人彼此爭吵，就回去告訴他們的主人。（如手工作法4、5）
4. 問學生：兩邊的牧人相爭該怎麼辦？如手工作法6，亞伯拉罕主動和羅得和好，希望兩邊不要吵架。他願意讓羅得先選一塊好地方。如果羅得向左，他就向右，羅得向右，他就向左。
5. 如手工作法7，結果羅得選了約旦河以東的平原，靠近所多瑪城的地方，那個地方非常肥沃，就像伊甸園，又像埃及地。如手工作法8，亞伯拉罕就往希伯崙去，他在那裡為耶和華築一座壇，耶和華也大大祝福他。問學生：你們覺得亞伯拉罕的內心，結了什麼果子？（答：和平的果子）
6. 與學生分享：亞伯拉罕和羅得和好，願意讓他先選地，即使吃虧也沒關係。上帝喜悅亞伯拉罕的行動，也大大祝福他。我們要向亞伯拉罕學習，要跟別人和睦相處，主動祝福別人。
7. 進行「金句種子」，背誦金句。
8. 進行「生活種子」、「好話種子」，從生活中的人、事、物練習「和平」。
9. 在分班或合班時段進行「活動種子」，從體驗活動中學習「和平」。

## \* 中小級、高小級

1. 課前預備：剪刀、膠帶。
2. 學生依作法完成手工書，並查閱創世記十三章。
3. 看手工書A圖，問學生：亞伯拉罕和羅得的僕人之間發生什麼事？（他們彼此相爭）
4. 翻到背面B圖，問學生：亞伯拉罕如何解決這件事？（參十三8~9）
5. 將B圖的直線正中央往兩側打開，出現C圖。問學生：結果羅得的決定是什麼？（參十三10~13）
6. 將C圖的直線正中央往兩側打開，出現D圖。問學生：亞伯拉罕遷往何處？他是不是吃虧了呢？（參十三14~18）問學生：你們覺得亞伯拉罕的內心，結了什麼果子？（答：和平的果子）
7. 告訴學生：亞伯拉罕面對衝突，他願意主動解決紛爭，雖然他比較年長，有優先選擇的權利，但他卻讓姪兒羅得先選地，即使吃虧也不計較。亞伯拉罕為了維護彼此的和睦，願意放下自己的權利。結果上帝喜悅亞伯拉罕的行動，而再次應許他，賜福給他。亞伯拉罕學到一個信心的功課，就是倚靠神成為和平的使者，成為主動祝福別人的人。
8. 進行「金句種子」，背誦金句。
9. 進行「生活種子」、「好話種子」、從生活中的人、事、物練習「和平」。
10. 在分班或合班時段進行「活動種子」，從體驗活動中學習「和平」。

## 金句種子

「不要毀謗，不要爭競，總要和平，向眾人大顯溫柔。」（提多書三2）

1. 出示金句PPT，學生唸四遍。
2. 全體面對面排成兩列，兩人一組，齊唸金句比動作，唸到「不要」時，雙手交叉比不要的手勢；唸到「毀謗」時，雙手摀住嘴巴；唸到「爭競」時，兩人屁股互撞；唸到「總要和平」時，兩人握手；唸到「向眾人大顯溫柔」時，兩人互相擁抱。換到新組，完成以上動作，直到全體輪過一遍。
3. 學生從「聖靈的果實」手工剪下本課金句，掛在聖靈樹上。

## 生活種子

1. 從生活中的人、事、物來學習善用聖靈的果實「和平」！
2. 課前預備：列印情境圖片PPT中八項和平方為，貼在牆壁空白處。

- 3.問學生下列問題，邀請自願者參考彩圖，輪流上台演出：A.有時候我們會失去和平的心，因為？B.要如何擁有和平的生活呢？（第5點）
- 4.問學生：還有什麼時候，你會有和平的心或不和平的心？請把它寫下來或畫下來（發給每人一張A4紙、筆或色筆，約幾分鐘完成。輪流展示作品並說說看）。
- 5.和平的行為：
  - A.有感謝的心，願意原諒別人。
  - B.不報復，願意與人和好，彼此接納。
  - C.不批評、不爭吵、不好管閒事、不打小報告……，專心管好自己的事。

## 好話種子

### ◆「聖靈的果實」手工

- 1.從生活中的人、事、物來學習善用聖靈的果實——「和平」！
- 2.課前預備：「聖靈的果實」手工、剪刀。
- 3.學生齊聲或輪流唸本課三句好話（如下），再從「聖靈的果實」手工剪下，與金句一起掛在聖靈樹上。
  - A.和平是不管環境如何，心中有平安。
  - B.和平是相信上帝是我們的擋箭牌、防空洞、降落傘。
  - C.和平是幫助別人彼此和好。

## 活動種子

### ◆「同心協力」

- 1.從體驗活動中學習善用聖靈的果實——「和平」！
- 2.活動重點：「和平」是互相包容，解決歧見。了解自己和每個人都是有限的，不是互相比較、鬥爭，而是要截長補短，互相幫助，同心協力，造就美好的生活和未來！
- 3.活動人數：三~五人一組。
- 4.活動器材：每組足球一顆。
- 5.活動規則：三~五人手牽起來為一個圓圈，然後將球放在圈圈中，大家要一起用腳踢球，把球運到目的地。
- 6.學生分組或團體分享活動心得。



## ◆「我們和好吧！」

和平使者是滿有恩典的人。他們不斷地從主耶穌基督支取祂的美善與能力，從而將神的愛、恩典、赦免、力量以及智慧帶進日常生活的各種衝突中。神也喜悅祂的恩典可以透過和平使者消除人心中的憤怒，增進人與人之間的了解，促進公義的顯彰，並鼓勵人悔改，與他人和好。

如何處理衝突呢？聖經提供了最佳的方法，可歸納為下列四個原則：

### 1. 榮耀上帝 (Glorify God)：定意在衝突的情境中榮耀上帝！（哥林多前書十31）

與人和睦，是出自內心的渴望，一股想要展現彼此相愛和基督大能以榮耀神的最深渴望。當我們披戴祂的救恩，效法主的榜樣，並把這樣的教導帶入實際的操練，我們就能脫離自我中心、避免讓爭執惡化，也因此能在生活言行上彰顯福音的大能，讓神得著稱頌。

### 2. 除去眼中樑木 (Get the log out of your eye)：先檢討自己！（馬太福音七5）

攻擊對方只能帶來對方的反擊。這就是為什麼耶穌教導我們，要先檢討自己在衝突上是否有責任，不能只是一味地指責對方。我們若能忽視對方的小錯，並誠實地承認自己的錯，對方將會以相同的方式對待我們；當緊張的情勢減輕時，往往可以帶來誠懇的討論、協商，結局就是雙方和解，重歸舊好。

### 3. 溫柔挽回 (Gently restore)：溫和勸導對方悔改，挽回他！（加拉太書六1）

當對方看不見他在這衝突上也有責任時，我們可能需要和善地讓對方看見他的過錯。若是對方拒絕接受我們的勸導，耶穌要我們邀請其他幾位受敬重的朋友、教會的長執，或能客觀看待這件事情的人，和我們同去鼓勵對方悔改，重建和睦的關係。

### 4. 前去談和 (Go and be reconciled)：決心修復破損的關係！（馬太福音五24）

最後，與人和睦包括決心委身於重建破損的關係，並進一步磋商，以達到公正的協議。當我們照著主耶穌的吩咐赦免人，正如耶穌赦免了我們一樣，且願致力找出對雙方都有益的解決方式，那麼衝突所帶來的破瓦殘礫將被清除乾淨，重啟真實和睦的大門。

～摘自：謝慈德 (Ken Sande)，《我們和好吧！—和平使者解決衝突之道》，飛鷹出版社；2006年

## ◆「『和平』延伸活動」

我們生在文明的時代，戰爭離我們這一代似乎已經久遠，但在國際間其實是爭端不斷，恐怖行動未艾，你能想像一個五歲的小孩要上戰場嗎？一個四歲的小孩因為戰爭奪去父母的生命，而當起一家三口的戶長？這都是因為國與國、種族和種族、宗教和宗教之間的不和平；如果以生態來看，目前人和自然間的拉鋸也愈演愈烈；再縮小到我們生活的社會，暴力犯罪層出不窮；回歸到最初的兩性之間，男女戰爭更是不曾停歇！那麼檢視自己內在呢？每個人的內心更難免衝突，因此和平的境界並非易事！

但是和平又是我們追求的目標，既是追求就須努力，我們無法依靠外物帶給我們和平，而是源自內心的了解、尊重與寬容，如此才能帶來真正的和平！

## 特別的我

超級比一比：和小孩討論，能不能找到一個和自己一模一樣的人？可以玩比一比的遊戲：比高矮——身高、膝蓋、鼻子；比大小——手腳、眼睛、嘴巴；比粗細——手臂、腰圍、大腿；比長短——手腳長度、頭髮、手指；還可以比能力：跑得快慢、力氣大小、記憶能力、聽覺能力……等，和小孩分享各自的優缺點，了解每個人都不同，接受自己，彼此尊重，自己心中才能感到平安並與人和樂相處。

特別的我：製作一張表或小書，設計一些題目，如：我喜歡我的眼睛，因為——；我喜歡我的鼻子，因為——；我喜歡我的手，因為——；我喜歡和別人合作，因為——；我願意原諒別人，因為——；或是，我長得不高，可是——；我跑得不快，可是——；我有一些缺點，可是——；最後問自己最特別的地方是什麼，讓孩子從正向積極的面向看待自己。

## 有愛之家

- 1.我的地雷：家人是最親密的關係，但也往往因為最親密而讓情緒直接表露無遺，造成夫妻、親子或手足間的衝突，因此家人可以透過這本書，討論家人間如何和平相處，並在紙上畫下地雷的圖卡，寫一寫自己遇到什麼情況，或是家人什麼樣的行為、反應、態度，會讓自己的情緒不好，生氣而爆發，然後把這些圖卡展示在顯眼的地方，如此可增進家人彼此了解，並且避免踩到家人的地雷，讓家人之間能夠用最適切的方式溝通。
- 2.愛的日記：家人之間無形的愛，需要化為有形的力量，這要在生活中具體實踐，所以我們可以準備一本「愛的日記」，孩子還小時，全家人可以約定一個時間，例如睡前，大家一起記錄一天家人間親愛的表達（口語和行為），孩子年紀較大，就可以把愛的日記放在固定地方，讓大家自己記錄，並彼此分享，讓孩子學習彼此相愛，懂得愛人！

～摘自：李淑華，《美麗生命系列09和平》〈延伸活動〉，使徒出版社；2011年。