

4.17  
SATURDAY  
以賽亞書  
9:8-10:4

你們遭殃了！你們制訂不公平的法律來壓迫我的子民。你們用這方法剝奪窮人的權利，使他們得不到公平；你們用這方法侵佔寡婦和孤兒的產業。上帝懲罰你們的時候，你們怎麼辦呢？他藉遙遠的國家帶給你們災害的時候，你們怎麼辦呢？你們到哪裏去求援？你們在哪裏藏匿你們的財產？你們要不是死在戰場上就是被俘虜。儘管這樣，上主的怒氣沒有停息；他仍要舉手責打你們。（賽10:1-4）

## 以愛抵抗人性之惡

看見人的不公不義，上主是會發怒的。而這怒氣不是高位者對低位者的霸道跋扈，而是創造者看見受造者違背了創造的祝福與初衷，壓迫其他受造者，使無辜生命遭受剝削，因而產生的悲痛之心和正義的審判。以賽亞書9至10章的經文，是上主向以色列的道德敗壞提出譴責，包括驕傲自大（9:8-12）、奉承權勢者（9:13-17）、社群中缺乏愛心（9:18-21）、社會結構對弱勢者的欺壓（10:1-4）。

不忠心敬畏上主，乃至於驕傲、奉承權勢、自私、不公平，是以色列人被上主斥責的行為。這些行為也是我們生活中常常面對的挑戰。發現身邊出現這樣軟弱的人時，我們除了斥責跟撻伐外，更應該用信仰群體的力量，一起努力的對抗自身個性的軟弱。

約翰福音中，主耶穌提到「如果你們彼此相愛，世人就知道你們是我的門徒。」（翰13:35），這愛不是寵愛跟溺愛，而是一種在上主的愛中彼此守護，回應人性的軟弱跟惰性。群體中能夠彼此提醒，互相陪伴，共同面對困難，這樣的信仰態度，幫助個人在軟弱中恢復神創造的形象，也讓社群中因為這彼此相愛的信仰，而實踐上主所樂見的公平正義。

## 在黑暗的教育界中尋求光



編制外的大學教師，他們的工作權缺乏法律保障，勞力經常被剝削，是弱勢的受僱者，處境值得關注。師資培育管控失當，又逢少子化危機，許多學校需要新生甚於新進教師，教甄之路變得比西天取經還難。今日雖然處在教育體制相對完善、民主相對進步的條件下，「慣習」與「權威」仍根深蒂固存在於人們的思維中——本專題從不同面向探討教育界的問題與期待，完整新聞內容請至TCNN閱讀。

憐憫受苦者的上主，祢不願看到人與人彼此剝削、欺壓弱勢。求祢幫助我能堅持正直與愛心，為社群帶來友善的力量。奉主耶穌基督的名祈禱，阿們。

