

第5課 慈悲憐憫的心

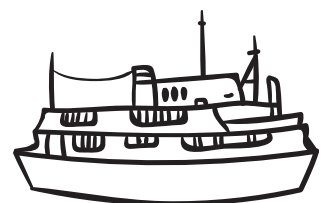
你們是世界的光和鹽 ● 2021暑期兒童少年營教材
少年級學生本



站在彩虹上的人：去愛需要的人——華淑芳修女

請閱讀故事文後回答以下問題。

1. 華修女主要在哪個地區從事醫療服務？
2. 華修女曾多次奔波美國募款，是為了什麼目的？
3. 長大後的陳素雲，為什麼看到華修女時顯得很激動？
4. 華修女是如何回應陳素雲的感謝呢？他說了什麼？
5. 你覺得是什麼力量支持著華修女，願意將一生奉獻給台灣？





讀《聖經》的少年人：伸手關懷

1. 請閱讀路加福音十三：10~17後回答問題。

- (1) 故事發生的日子是？
- (2) 故事發生的地點是？
- (3) 故事中的主要角色有誰？
- (4) 故事中的衝突點是？
- (5) 故事的結局是？

2. 請分成三組進行戲劇表演，分別以會堂主管、婦女和耶穌三者的觀點來呈現信息故事。

3. 分享與討論：

- (1) 故事中病了18年的人可能承受過哪些痛苦？
- (2) 為什麼有人會因為耶穌醫治病患而惱怒？
- (3) 耶穌用什麼例子指出暴怒的管會堂人的盲點？
- (4) 圍觀群眾對整件事的反應是什麼？



第5課 慈悲憐憫的心

你們是世界的光和鹽 ● 2021暑期兒童少年營教材
少年級學生本



少年人換個角度想：接待那最微小的

1. 在你參加的團體中，有沒有哪些人容易受到忽略？原因是什麼？
2. 承上題，你是否曾主動向那些受忽略的人表達關心？你做了什麼？
3. 你認為「慈悲憐憫的心」可以靠學習培養出來嗎？如果可以的話，要用什麼方法呢？如果不可以的話？人們要如何擁有這樣的心懷呢？



第5課 慈悲憐憫的心

你們是世界的光和鹽 ● 2021暑期兒童少年營教材
少年級學生本



有行動力的少年人：實踐耶穌的教導

1. 列出學習典範：

你認識的人當中，有誰擁有一顆慈悲憐憫的心，讓你也想要擁有這樣的特質？

2. 立刻行動：

在你生活周圍或是你看過的報導中，誰是你可以展開行動、關心的對象？

3. 行動檢討：

面對需要幫助的對象，你是否曾因在意別人眼光而退縮，或因嫌麻煩而沒有積極付出？

