

第 1 課

不要忘記上帝賞賜美好的土地

經文 申命記八：11～20

金句 不要以為你們是靠自己的雙手和力量致富的。……要記住，那是上主——你們的上帝賜給你們力量，使你們致富的。（申命記八：17～18）

教學主旨 以色列人民進入肥沃的迦南地前，摩西提醒他們要謹記上帝的恩典，不能因為豐饒富足的生活就忘記了上帝的恩惠，因為這不是他們有什麼能力，全都是因為上帝的賞賜。這段經文教導我們，台灣農產豐富，除了感念歷代住民傳承下來的種植智慧及經驗，更不能忘記，好的收成是來自上帝賞賜的陽光、雨水及空氣，唯有上帝的賞賜，人們辛勤的工作才能有成果。因此人們要懂得敬畏創造天地萬物的上帝，以認真工作來榮耀上主。

教學目標

1. 知道上帝賞賜給人居住的土地都是美好的。
2. 明白人好好管理土地就會有收成。
3. 學習心存謙卑、感謝上主、愛護土地。
4. 以宋慶雲為典範，他用心教導人種植水果、保護土地，以此見證上主的愛。

本課詩歌 〈記住上帝的愛〉（華語）歌譜見教師本第145頁，錄音檔及詩歌示範動作請上總會教育中心網站下載。

人物故事 介紹宋慶雲先生。

本課戲劇 〈一生守護果樹的宋慶雲〉。戲劇錄音請上總會教育中心網站下載，或閱讀教師本第17頁故事文後一起討論。

課程時間表請參考X～XII頁「教材使用說明」；課程內容進行方式請參考5～16頁「分班課程、學生本及手工本教學說明」。



教師研經

申命記八：11~20

你們要小心，不可忘記上主——你們的上帝；不可忽略我今天頒佈給你們的一切法律和誡命。當你們吃飽、有好房子居住，你們的牛羊、金銀，和其他財物都增多的時候，要小心，不可驕傲而忘記了上主——你們的上帝。他曾經救你們脫離被奴役之地埃及，領你們經過遼闊、荒涼、毒蛇和蠍子橫行的曠野。在那乾旱無水之地，他使堅硬的磐石流出泉水，給你們解渴。在曠野，他把嗎哪，是你們跟祖先沒有吃過的食物，賜給你們。他先以艱難考驗你們，使你們謙卑，然後以美好的東西賜給你們。所以，不要以為你們是靠自己的雙手和力量致富的。你們要記住，那是上主——你們的上帝賜給你們力量，使你們致富的。他這樣厚待你們，因為到今天他仍然信守他與你們祖先所立的約。你們不可忘記上主——你們的上帝，不可轉向別的神明，祭拜服事它們。我今天鄭重地警告你們，如果你們離棄上主，一定被消滅。如果你們不服從上主，一定滅亡，正像你們往前推進時他所消滅的各民族一樣。

經文信息

前言

2020年初，全世界受到新冠狀病毒瘟疫的侵襲，這個病毒從中國的武漢地區開始流行，然後蔓延到全世界，短短三個月，造成超過50萬人以上的傳染、兩萬人以上的死亡。到2020年9月，台灣也有超過400人染病，七人死亡的景況。台灣距離發病起源的中國武漢最近，但相對世界其他國，我們在防堵疫情擴散的工作上做得很好，所以各國紛紛給與我們很高的評價。

防疫的口號與動作就是「勤洗手、戴口罩」，這兩件事讓台灣的疫情得到控制。其實，我們真的是要感謝上帝對咱國家台灣的看顧，因為這場瘟疫來襲時，正值台灣的冬天，往年冬天皆為枯水期，然而，上主還是給台灣的土地有充沛的水源，所以我們才有辦法落實勤洗手。想一想，若是真的缺水了，相信疫情就會不堪設想。

上主是守約的上帝

以色列民族進入迦南地之前是在埃及做奴隸，之後上帝呼召摩西帶領他們出埃及，先是在曠野流蕩40年後，才進入迦南地。上帝在那段時期考驗以色列民族是否全心倚靠上

帝，之後才讓他們進入迦南地。

進入迦南地代表以色列民族已經從過去的游牧民族，進展到農業社會階段，從此之後，人民的生活會變得相較穩定些，不像游牧民族時代，順著水草而居，沒有穩定的居所。農業社會代表的是有自己的田地與房子，隨著四季的變化都有不同季節的農作穀物、水果等可以播種和穩定的收成，因而擁有的財富也會增加許多。

從奴隸身分成為自由的人，並進入迦南美地有穩定的收成，這樣的變化是上帝賞賜給以色列民族的。上帝為何這樣做呢？經文告訴我們，因為上帝信守他與以色列祖先，也就是亞伯拉罕、以撒和雅各的約定，要將迦南地賞賜給他們的後代做為美好的產業。如此，我們知道上帝真是守約慈愛的上帝。

經文中，摩西提醒以色列人民進入迦南地——上帝所賞賜給他們那肥沃的土地後，不可以因為過著富足的生活就忘記了上帝的恩惠，因為這不是他們有什麼能力，而是因為上帝的賞賜。摩西告誡以色列民，若是因為豐收而遺忘了上帝，甚至去崇拜偶像神明，那就是驕傲，就是心中沒有上帝，一定會遭遇到滅亡的厄運。這般勸誡如同申命記三十三章所記載的，要人民「在祝福和詛咒之間自做選擇」。聖經教導我們，我們所擁有的一切都是來自上帝的賞賜，謹記這點，就會謙卑下來。

為台灣這塊土地來感謝上帝

台灣是一座海島，四面環海，島嶼整體形狀似長條蕃薯，島上有高山、原始森林、丘陵地形、平原、海岸線，當葡萄牙人繞過非洲好望角，經過印度洋，來到台灣海峽時，看到咱台灣島上樹林茂密，景象如詩如畫，就大喊：“Formosa！”這詞在葡萄牙文裡是美麗的意思。傳到今日，不只葡萄牙人這麼說，許多外國人也以此稱呼台灣。

台灣島很早就有住民，目前所知的台灣原住民族，官方認定有16族，其實還有幾個官方尚未認定的平埔族的祖先已經住在這裡。之後，有移居台灣的閩南、客家人及其他中國地區移入的族群，近來也有因婚姻移居台灣、來自東南亞的新住民，如今我們都成為台灣這塊土地上的一家人，彼此認識、互助、通婚，早已不分你我了。

不管從地理環境或是族群人口來看，面積不大的台灣，文化卻是相當的多元且豐富。從生物的多樣性來看，根據中央研究院生物多樣性研究中心提出的報告，知道台灣島上生物的種類多達60,142種，原生生物有1,367種，可見台灣真是一塊寶島，我們應該為著能夠住在台灣，謙卑地來感謝創造萬物及大地的上帝。

在上帝所賜的土地上榮耀他

台灣從北到南可以生產出各式各樣的水果蔬菜。舉水果來說，在亞熱帶的我們，不但

種植熱帶果樹，還能種出像是溫帶日本才有的蘋果及甜柿，台灣的土地與氣候可以種出如此多樣的物產，我們是不是很幸福呢？

我們的祖先一代一代地傳承他們的種植智慧及經驗，所以台灣農業技術在世界上不落人後，除了感念前人的努力付出，我們更不能忘記，若是沒有上帝賞賜陽光、雨水及空氣，所有的種植就不會有好收成。因此從農業上來看，我們絕對不能忘記最大的賞賜是那創造萬物的主宰。因為唯有上帝的賞賜，人們辛勤的工作才能帶來相同的回報。因此人們除了努力辛勤工作以外，更重要的就是要懂得敬畏創造天地萬物的上帝。我們應當在這塊土地上腳踏實地，以認真工作的態度來榮耀他，回報他的賜福。

生活應用

1961年，台中市和平區最深山的梨山一帶開始種植蘋果、梨子等溫帶水果，為梨山地區帶來了繁榮的經濟，讓原先落後、交通不便的山區，一下子成為舉國聞名的水果產地以及觀光景點。當時很多人跑到梨山地區來打工賺錢，梨山的原住民富裕到有能力在台中買房子，這是那個時代原住民社會中看不見的景象。

梨山之所以有這樣的繁榮景象，要從一位農業專家宋慶雲先生講起，他受派來指導梨山地區的農業，無私地教授他的種植智慧及經驗，之後還遠赴泰國北部山區，協助當地居民由原本種植鴉片的生活改種溫帶水果。

更多關於宋慶雲先生的故事，請參考第17頁故事文。

思與行

1. 你覺得台灣為什麼是一座寶島呢？
2. 台灣還有哪些地方是全世界獨特的？
3. 有什麼樣的產業不需要陽光、空氣、水呢？
4. 請舉例說明，你喜歡台灣什麼美好的地方呢？

分班課程、學生本及手工本教學說明

幼兒級

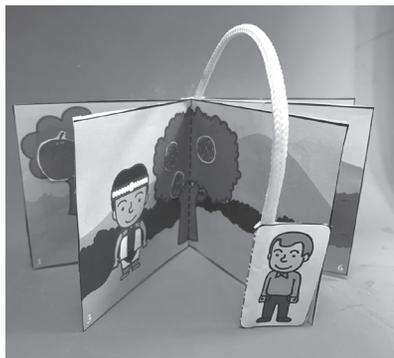
教具準備：著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠、泡棉、細繩

一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2021暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

二、故事好好聽：幼兒／初小手工本第一課

1. 請老師參考教師本第17頁故事文複習人物故事。
2. 請老師使用手工本，指導學生完成作品——故事屋，藉由四個立體場景圖，讓學生看見農業專家宋慶雲無私地教授他的種植智慧及經驗，讓梨山及泰北山區居民因種植溫帶水果而改善生活，也明白人若能好好管理上帝賞賜美好的土地，就會有收成。



三、信息短波：幼兒級學生本第1~2頁

1. 請老師簡述申命記八：11~20信息給學生聽，參考文如下：

上帝帶領以色列人離開埃及後的第40年，摩西在約旦河東岸的曠野向以色列人傳達上帝的話：「你們不可以忘記上主。有一天，當你們吃飽、有好房子住，你們的牛羊、金銀和其他財物都增多的時候，不可以因為驕傲而忘記了上主。他曾經救你們脫離在埃及當奴隸的苦日子，帶領你們經過有毒蛇和蠍子出沒的荒涼曠野。他使堅硬的磐石流出泉水，給你們解渴，又把你們從來沒有吃過的食物——嗎哪，賜給你們。上主先用困境考驗你們，使你們知道謙卑，然後再賜給你們美好的東西。所以，不要以為你們是靠自己的雙手和力量致富的，那是上主賜給你們力量，使你們致富的。因為上主一直信守他與你們祖先所立的約，所以你們不可忘記上主。」

2. 請學生看學生本第1頁，根據老師的提問，圈選正確答案。

(1) 關卡A問題：上帝要帶領以色列人民離開哪裡？

答案：埃及。

(2) 關卡B問題：以色列人在曠野中沒水喝時，如何度過難關？

答案：上帝使磐石流出泉水。

(3) 關卡C問題：以色列人在曠野中沒東西吃時，如何度過難關？

答案：上帝賜下嗎哪。

3. 老師問學生：「以色列人在迦南地獲得什麼樣的賞賜？」請學生看學生本第2頁的圖，找出賞賜並著色。

答案：各種農作物、房子、牛羊、金銀。

四、金句學一學：幼兒級學生本第3頁

- 請學生將學生本的圖案著色，再剪下四張紙條，沿虛線對折，背面黏合成紙牌。
- 請老師跟學生說明紙牌圖像和文字的連結意義。
 - 蘋果＝上主／上帝：蘋果象徵平安，有上帝同在就有平安。
 - 葡萄＝力量：葡萄一顆顆連結成串，象徵團結力量大。
 - 鳳梨＝富有：鳳梨台語念旺來，象徵財富旺旺來。
 - 男孩女孩＝你們：一群人，有男有女。
- 請老師帶領學生進行金句遊戲，方式如下：
 - 熱身操：請學生將紙牌的圖像朝上擺放，老師隨意喊出上主、力量、富有或你們，學生要立即舉起相對應的紙牌。
 - 正式上場：請學生將紙牌的圖像朝上擺放，由老師念出完整金句，學生一聽到上主、力量、富有或你們四個詞出現，就要立即舉起相對應的紙牌。

五、行動趴趴GO：幼兒級學生本第4頁

- 請老師引導學生用色筆沿著虛線描繪，說說看台灣盛產哪些水果？

答案：草莓（苗栗大湖）、葡萄（彰化大村）、鳳梨（台南關廟）、香蕉（高雄旗山）、蓮霧（屏東）、西瓜（花蓮）。
- 老師可利用教師本第16頁附件「台灣水果產地圖」，帶領學生認識台灣各地所盛產的水果，也可準備數種地圖上有提到的水果（台灣自產）讓學生品嚐。

初小級

教具準備：著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠、泡棉、細繩

一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2021暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

二、故事好好聽：幼兒／初小手工本第一課

- 請老師參考教師本第17頁故事文複習人物故事。
- 請老師使用手工本，指導學生完成作品——故事屋，藉由四個立體場景圖，讓學生看見農業專家宋慶雲無私地教授他的種植智慧及經驗，讓梨山及泰北山區居民因種植溫帶水果而改善生活，也明白人若能好好管理上帝賞賜美好的土地，就會有收成。（完成圖請見教師本第5頁）

三、信息短波：初小級學生本第1頁

1. 請老師簡述申命記八：11~20信息給學生聽，參考文如下：

上帝帶領以色列人離開埃及後的第40年，摩西在約旦河東岸的曠野向以色列人傳達上帝的話：「你們不可以忘記上主。有一天，當你們吃飽、有好房子住，你們的牛羊、金銀和其他財物都增多的時候，不可以因為驕傲而忘記了上主。他曾經救你們脫離在埃及當奴隸的苦日子，帶領你們經過有毒蛇和蠍子出沒的荒涼曠野。他使堅硬的磐石流出泉水，給你們解渴，又把你們從來沒有吃過的食物——嗎哪，賜給你們。上主先用困境考驗你們，使你們知道謙卑，然後再賜給你們美好的東西。所以，不要以為你們是靠自己的雙手和力量致富的，那是上主賜給你們力量，使你們致富的。因為上主一直信守他與你們祖先所立的約，所以你們不可忘記上主。」

2. 告訴學生，上帝以火柱和雲助引導以色列人離開埃及，前進迦南美地，請學生在學生本第1題迷宮中，跟著火柱和雲柱圖案走到終點迦南地。
3. 請學生看迷宮終點圖回答：「以色列人在迦南地獲得什麼樣的寶藏？」

答案：各種農作物、房子、牛羊、金銀。

4. 請學生看學生本第3題，說說看以色列人在曠野遇到什麼困難，並畫出度過難關的方法。

答案：(1) A關卡是以色列人在曠野中沒水喝。度過難關的方法是上帝使磐石出水。請學生在岩石上畫出一道湧泉。(2) B關卡是以色列人在曠野中沒東西吃。度過難關的方法是上帝賜下嗎哪。請學生在籃子裡畫出嗎哪。老師可出示芫荽子圖片給學生看。根據民數記十一：7描述：「嗎哪的形狀像芫荽子，色近乳白。」



四、金句學一學：初小級學生本第2頁

1. 請學生將學生本的圖案著色，再剪下五張紙條，沿虛線對折，背面黏合成紙牌。
2. 請老師跟學生說明紙牌圖像和文字的連結意義。
 - (1) 蘋果=上主/上帝：蘋果象徵平安，有上帝同在就有平安。
 - (2) 香蕉=雙手：一串香蕉的外形看起來就像是人的手。
 - (3) 葡萄=力量：葡萄一顆顆連結成串，象徵團結力量大。
 - (4) 鳳梨=富有：鳳梨台語念旺來，象徵財富旺旺來。
 - (5) 男孩女孩=你們：一群人，有男有女。

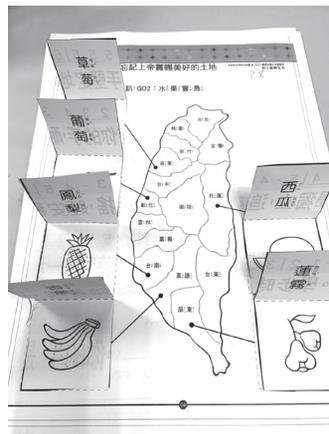
3. 請老師帶領學生進行金句遊戲，方式如下：

- (1) 熱身操：請學生將紙牌的圖像朝上擺放，老師隨意喊出上主、雙手、力量、富有或你們，學生要立即舉起相對應的紙牌。
- (2) 正式上場：請學生將紙牌的圖像朝上擺放，由老師念出完整金句，學生一聽到上主、雙手、力量、富有或你們五個詞出現，就要立即舉起相對應的紙牌。

五、行動趴趴GO：初小級學生本第3~4頁

1. 請學生看學生本第3頁六張水果圖文卡，說說看有哪些水果？
2. 請學生剪下水果圖文卡，沿線對摺成正方形卡片。
3. 請學生看學生本第4頁台灣地圖，根據水果的生長地區，將卡片貼在正確的虛線框內。

答案：草莓（苗栗大湖）、葡萄（彰化大村）、鳳梨（台南關廟）、香蕉（高雄旗山）、蓮霧（屏東）、西瓜（花蓮）。



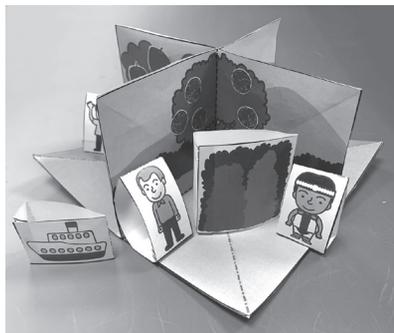
4. 老師可利用教師本第16頁附件「台灣水果產地圖」，帶領學生認識台灣各地所盛產的水果，也可準備數種地圖上有提到的水果（台灣自產）讓學生品嚐。

中小級

教具準備：聖經、筆、著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠、遊戲道具（請見「金句學一學」單元說明）、泡棉

一、故事好好聽：中小／高小手工本第一課

1. 請老師參考教師本第17頁故事文複習人物故事。
2. 請老師使用手工本，指導學生完成作品——故事劇場，藉由四個迷你場景，讓學生看見農業專家宋慶雲無私地教授他的種植智慧及經驗，讓梨山及泰北山區居民因種植溫帶水果而改善生活，也明白人若能好好管理上帝賞賜美好的土地，就會有收成。



二、信息短波：中小級學生本第1頁

1. 請老師簡述申命記八：11~20信息給學生聽，參考文如下：

上帝帶領以色列人離開埃及後的第40年，摩西在約旦河東岸的曠野向以色列人傳達上帝的話：「你們不可以忘記上主。有一天，當你們吃飽、有好房子住，你們的牛羊、金銀和其他財物都增多的時候，不可以因為驕傲而忘記了上主。他曾經救

你們脫離在埃及當奴隸的苦日子，帶領你們經過有毒蛇和蠍子出沒的荒涼曠野。他使堅硬的磐石流出泉水，給你們解渴，又把你們從來沒有吃過的食物——嗎哪，賜給你們。上主先用困境考驗你們，使你們知道謙卑，然後再賜給你們美好的東西。所以，不要以為你們是靠自己的雙手和力量致富的，那是上主賜給你們力量，使你們致富的。因為上主一直信守他與你們祖先所立的約，所以你們不可忘記上主。」

2. 了解經文後，進行以下學習單：

(1) 請學生閱讀申命記八：11~20及出埃及記十三：21~22，找出以色列人通往迦南地的通關密語。

①申命記中哪句話因為很重要而說了三次？

答案：不可忘記上主——你們的上帝。

②請摘錄出埃及記內容。

答案：色列人在曠野時，上帝利用雲柱和火柱引導他們。

③通關密語：請緊跟著上帝的指引，也就是跟著雲柱、火柱走。

④以色列人在迦南地獲得什麼賞賜？請在空白框中畫出。

答案：請學生畫出豐富的農產品、漂亮的房子、牛羊成群、金銀等財物滿溢。

(2) 上帝拯救以色列人民脫離被奴役之地埃及，當他們在乾旱無水之地，上帝使堅硬的磐石流出泉水；當他們在曠野中沒東西吃時，上帝賜下嗎哪。

三、金句學一學：中小級學生本第2頁

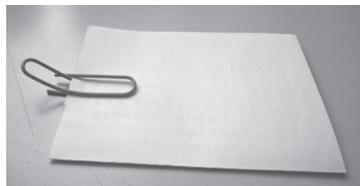
1. 請學生剪下學生本四張紙條，沿虛線對折，背面黏合成紙牌。

2. 請老師參考以下說明，指導學生製作遊戲道具。

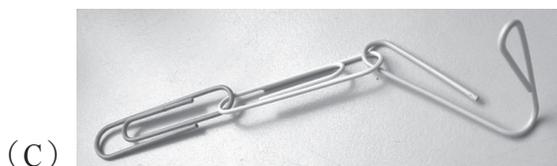
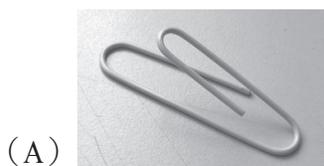
(1) 請老師發給學生迴紋針，請學生將其中一枚迴紋針如圖彎折。



(2) 請學生用折彎的迴紋針夾住紙牌。

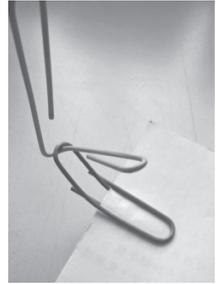


(3) 請學生將一枚迴紋針折成<字形（圖A~B）後，串起三枚迴紋針，完成簡易釣竿（圖C）。



3. 請老師參考以下說明，帶領學生進行釣蘋果遊戲。

- (1) 學生四人一組，將本課金句隨意拆成16個段落，分別填寫在四人加起來的16張紙牌背面。拆段範例：「不要、以為、你們是、靠自己的、雙手、和力量、致富的、要記住、那是上主、你們的、上帝賜給、你們力量、使你們、致富的、申命記、八：17~18」
- (2) 將紙牌蘋果那一面朝上，充分洗牌。
- (3) 派出兩名組員利用迴紋針釣竿釣起紙牌（釣法如右圖），限時一分鐘。（若釣竿鉤子不容易套進，建議夾在紙牌上的迴紋針改為大一號）
- (4) 一分鐘結束後，由另外兩名組員將釣起的紙牌按正確順序拼出金句，限時30秒。
- (5) 最後全組一起大聲念出完整金句。
- (6) 計分方式：每張釣起的紙牌為一分、順序排對給兩分、全組一起念出完整金句給兩分，合計最高分者為贏家。



四、行動趴趴GO：中小級學生本第3頁

1. 請學生在學生本上寫出曾經吃過的水果名稱並畫出該水果圖象。
2. 請學生依照紀錄表中各種水果的種植方式，將它們畫在樹上、地上或棚架上。
3. 是誰讓水果生長？
答案：上帝。
4. 在水果的生長過程中，人類扮演什麼樣的角色？
參考答案：管理者、照顧者。
5. 請老師利用教師本第16頁附件「台灣水果產地圖」，帶領學生認識台灣各地盛產的著名水果。

高小級

教具準備：聖經、筆、著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠、遊戲道具（請見「金句學一學」單元說明）、泡棉

一、故事好好聽：中小／高小手工本第一課

1. 請老師參考教師本第17頁故事文複習人物故事。
2. 請老師使用手工本，指導學生完成作品——故事劇場，藉由四個迷你場景，讓學生看見農業專家宋慶雲無私地教授他的種植智慧及經驗，讓梨山及泰北山區居民因種植溫帶水果而改善生活，也明白人若能好好管理上帝賞賜美好的土地，就會有收成。（完成圖請見教師本第8頁）

二、信息短波：高小級學生本第1頁

1. 請老師簡述申命記八：11~20信息給學生聽，參考文如下：

上帝帶領以色列人離開埃及後的第40年，摩西在約旦河東岸的曠野向以色列人傳達上帝的話：「你們不可以忘記上主。有一天，當你們吃飽、有好房子住，你們的牛羊、金銀和其他財物都增多的時候，不可以因為驕傲而忘記了上主。他曾經救你們脫離在埃及當奴隸的苦日子，帶領你們經過有毒蛇和蠍子出沒的荒涼曠野。他使堅硬的磐石流出泉水，給你們解渴，又把你們從來沒有吃過的食物——嗎哪，賜給你們。上主先用困境考驗你們，使你們知道謙卑，然後再賜給你們美好的東西。所以，不要以為你們是靠自己的雙手和力量致富的，那是上主賜給你們力量，使你們致富的。因為上主一直信守他與你們祖先所立的約，所以你們不可忘記上主。」

2. 了解經文後，進行以下學習單：

- (1) 請學生閱讀申命記八：11~20。經文中哪句話因為很重要而說了三次？

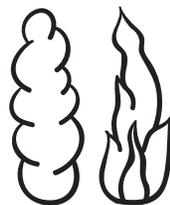
答案：不可忘記上主——你們的上帝。

- (2) 請學生閱讀出埃及記十三：21~22後寫出摘要。

答案：以色列人在曠野時，上帝利用雲柱和火柱引導他們。

- (3) 以色列人如何找到去迦南地的路？請將答案畫在圖中。

答案：在群眾前方畫上雲柱與火柱。



- (4) 根據申命記八：11~20完成某位以色列民的日記：

答案：上帝拯救我們脫離被奴役之地埃及。當我們在乾旱無水之地，上帝使堅硬的磐石流出泉水；當我們在曠野中沒東西吃時，上帝把嗎哪賜給我們。上帝在迦南地賞賜給我們食物吃飽、有好房子住，牛羊、金銀，其他財物都增多。以色列人啊，要時時感謝上帝賞賜美好的土地。

三、金句學一學：高小級學生本第2頁

1. 請學生剪下學生本五張紙條，沿虛線對折，背面黏合成紙牌。
2. 請老師參考教師本第9頁的說明，指導學生製作遊戲道具。
3. 請老師參考以下說明，帶領學生進行釣蘋果遊戲。

- (1) 學生四人一組，將本課金句隨意拆成20個段落，分別填寫在四人加起來的20張紙牌背面。拆段範例：「不要、以為、你們、是靠、自己的、雙手、和力量、致富的、要記住、那是、上主、你們的、上帝、賜給、你們、力量、使你們、致富的、申命記、八：17~18」

- (2) 將紙牌蘋果那一面朝上，充分洗牌。

- (3) 派出兩名組員利用迴紋針釣竿釣起紙牌（釣法請見教師本第10頁中小級圖

示)，限時一分鐘。（若釣竿鉤子不容易套進，建議夾在紙牌上的迴紋針改為大一號）

- (4) 一分鐘結束後，由另外兩名組員將釣起的紙牌按正確順序拼出金句，限時30秒。
- (5) 最後全組一起大聲念出完整金句。
- (6) 計分方式：每張釣起的紙牌為一分、順序排對給兩分、全組一起念出完整金句給兩分，合計最高分者為贏家。

四、行動趴趴GO：高小級學生本第3頁

1. 請學生查訪販賣或生產水果的地方，寫出所看到的水果名稱並畫出該水果圖象。
2. 請學生將他查訪到的水果，按其種植方式分別畫在樹上、地上或棚架上。
3. 是誰讓水果生長？

答案：上帝。

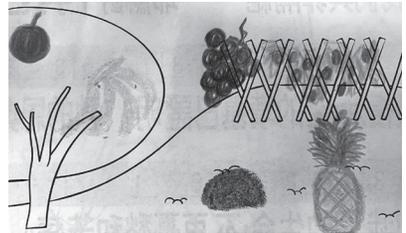
4. 在水果的生長過程中，人類扮演什麼樣的角色？

參考答案：管理者、照顧者。

5. 請學生分享一件他在查訪過程中印象最深刻的事。

參考答案：請學生分享在查訪過程中特別的體會或不同於自己平時的認知，例如：某項水果多了許多新奇的品種或同一種水果因品種不同而外觀差異性很大等。

6. 請老師利用教師本第16頁附件「台灣水果產地圖」，帶領學生認識台灣各地盛產的著名水果。



少年級

教具準備：聖經、筆、著色用具、剪刀、雙面膠

一、站在彩虹上的人：少年級學生本第1頁

1. 請老師提供教師本第17頁故事文給學生閱讀，再請學生完成學生本問答題。

- (1) 寫出並畫出戲劇各幕的代表樹。

參考答案：老師可於課前蒐集蘋果樹、鶯歌桃樹、茶樹的照片，提供學生參考。

- (2) 宋慶雲剛到台灣時，發現這裡香蕉比山東老家便宜，蘋果卻比較貴，造成價格差異的原因為何？

參考答案：因為山東的環境氣候適合蘋果生長，蘋果產量豐盛，價格自然便宜；但山東的環境氣候卻不適合生產香蕉，香蕉必須仰賴進口，價格自然昂貴。而台灣的情況正好相反，適合香蕉生長卻不適合蘋果生長，所以香蕉便宜，而必須仰賴進口的蘋果則相對昂貴。

(3) 宋慶雲在梨山種植蘋果時，為什麼還要種植防風林？

參考答案：因為台灣夏季多颱風，種植防風林可以避免果樹被強風吹倒。

(4) 泰北山民為何會稱呼沒有結婚的宋慶雲為「爸爸宋」？

參考答案：因為宋慶雲對待跟他一起工作的泰北年輕人就像父親一樣親切，所以大家都尊稱他「爸爸宋」。

2. 課餘時間可讓學生參考教師本第19頁劇本進行角色扮演。

二、讀《聖經》的少年人：少年級學生本第2頁

1. 請老師簡述申命記八：11～20信息給學生聽，參考文如下：

上帝帶領以色列人離開埃及後的第40年，摩西在約旦河東岸的曠野向以色列人傳達上帝的話：「你們不可以忘記上主。有一天，當你們吃飽、有好房子住，你們的牛羊、金銀和其他財物都增多的時候，不可以因為驕傲而忘記了上主。他曾經救你們脫離在埃及當奴隸的苦日子，帶領你們經過有毒蛇和蠍子出沒的荒涼曠野。他使堅硬的磐石流出泉水，給你們解渴，又把你們從來沒有吃過的食物——嗎哪，賜給你們。上主先用困境考驗你們，使你們知道謙卑，然後再賜給你們美好的東西。所以，不要以為你們是靠自己的雙手和力量致富的，那是上主賜給你們力量，使你們致富的。因為上主一直信守他與你們祖先所立的約，所以你們不可忘記上主。」

2. 請學生閱讀創世記十七：1～11；申命記八：11～20後，回答以下問題。

(1) 申命記八：11～20中，哪句話因為很重要而說了三次？

答案：不可忘記上主——你們的上帝。

(2) 以色列人民在曠野中，如何度過沒水喝、沒食物吃的危機？

參考答案：上帝使堅硬的磐石流出泉水，給以色列人解渴，又賜下嗎哪給他們吃。

(3) 上帝在迦南地給了以色列人民哪些賞賜？

參考答案：富饒的土地盛產各樣農作物，使以色列人吃得飽，有礦產，有好房子住，牛羊、金銀和其他財物都增加。

(4) 經文中說上帝信守他與以色列人祖先所立的約，這位祖先是指誰？立約的內容是什麼？

參考答案：這位祖先是亞伯蘭，後來上帝給他改名為亞伯拉罕。上帝和亞伯拉罕立約，要賜給他跟星星一樣多的後代，並且把從埃及的邊境一直延伸到幼發拉底河的土地——迦南地，賜給亞伯拉罕的後代。上帝要做以色列人的上帝，並以割禮做為立約的記號。

(5) 答完問題2～4後再回到問題1的答案，你認為問題1的答案為何很重要？

參考答案：上帝是守約的上帝，我們所擁有的一切都是來自上帝的賞賜，不是自己有什麼能力，所以人不可忘記上主。

三、少年人換個角度想：少年級學生本第3頁

1. 學生本提供環境資訊中心編寫的《環境、動物與人——武漢肺炎（COVID-19）疫情總整理》，請學生閱讀報導後進行問題討論。

(1) 疫情爆發，大自然因人類干擾減少而美貌再現，平常隱匿的動物也四處趴趴走，請問你對這樣的變化有何感想？

(2) 你認為人類該如何與自然界對話？

參考答案：以泰國為例，該國因為國家公園關閉而失去一大筆收入，但也因此意識到休園的做法可以讓野生動物和自然資源復甦，所以泰國政府研擬未來每年讓國家公園閉園三個月。

2. 課餘時間老師可補充以下環境資訊中心的報導給學生聽：

國際能源署（IEA）4月發布的《2020年全球能源評論》（Global Energy Review 2020）報告指出全球因為疫情關係，大幅減少能源與電力的使用，總體碳排放也跟著降低。能源使用減少為氣候環境帶來極正面影響。IEA預估，全球能源相關碳排放量會下降8%（將近二十六億噸），回到了十年前水準，這也是有史以來最大的降幅。這對北極熊來說，應該是再好不過的消息了。不過，還得持續觀察的是，碳排放量會不會在疫情緩和之後暴增，反倒大於現有的下降幅度。這也是為什麼最近環保人士一直大聲疾呼「綠色振興」，希望國家重啟經濟投資時，能更著力於清潔及具有彈性的能源基礎設施，而不是回到往常，繼續排碳、用電，讓北極熊難以生存。

四、動一動時間：少年級學生本第4~5頁

1. 請老師參考以下說明，帶領學生進行漢堡疊疊樂活動。

(1) 請學生替漢堡材料圖卡著色後剪下，再將圖片黏貼在紙板上增加厚度。

(2) 請學生參考學生本第5頁範例，自創入門版及終極版菜單，再剪下兩種菜單摺成紙籤。請老師準備兩個籤筒，讓學生分別丟入入門版及終極版紙籤。

(3) 學生分成兩隊，老師從籤筒裡抽出一份菜單，兩組人根據菜單指示，利用全組的材料做出漢堡，最快完成者為贏家。

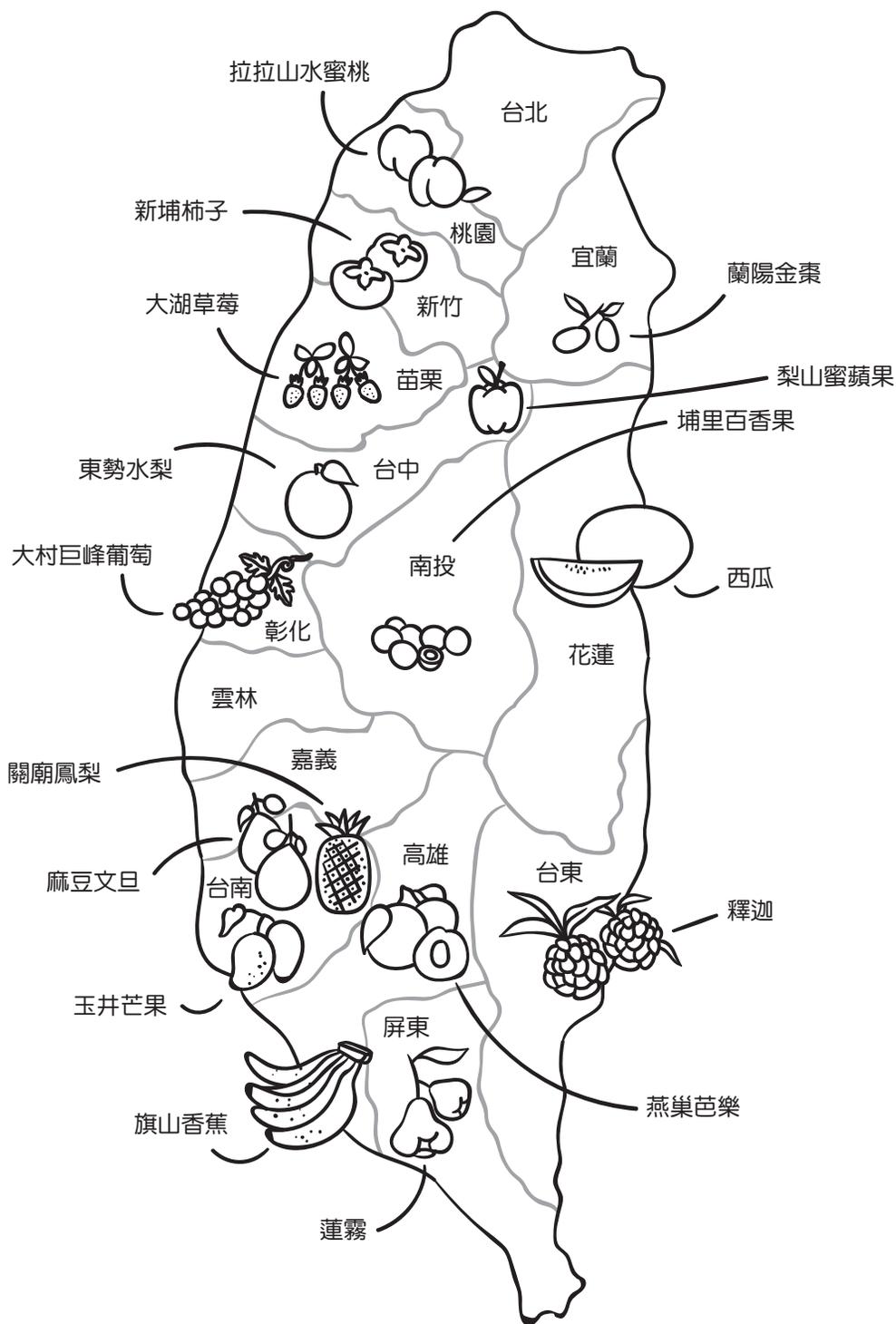
2. 請老師於遊戲後帶領學生回溯遊戲中使用的各種食材來源。

參考答案：例如，麵包是小麥製成的，而小麥是土地的產物。又如魚肉餅是魚肉製成的，魚肉取自鮮魚，鮮魚來自海洋，靠食用海中植物或浮游生物維生，而海中植物同樣是土地的產物。一切食材全都來自上帝所賞賜的美好土地。

五、有行動力的少年人：少年級學生本第6頁

1. 請學生事先查訪附近販賣或生產水果的地方，記錄下可以買到的水果，並且留意該水果是進口或台灣自產。
2. 請學生根據自己所做的紀錄，回答以下問題：（1）寫出查訪到的水果種類。（2）哪幾種水果幾乎仰賴進口？（3）哪些是你第一次知道的水果？（4）哪些是你還沒有吃過的水果？
3. 請學生分享一件他在查訪過程中印象最深刻的事。
參考答案：請學生分享在查訪過程特別的體會或不同於自己平時的認知，例如：某項水果多了許多新奇的品種，或同一種水果因品種不同而外觀差異很大等。
4. 請老師利用教師本第16頁附件「台灣水果產地圖」，帶領學生認識台灣各地盛產的著名水果，接著再進行賓果遊戲，玩法如下：
 - （1）請學生將地圖上的16種水果名稱，任意填入學生本的方格中。
 - （2）老師隨意喊出「台灣水果產地圖」16種水果名稱，請學生在相符的方格上做記號。
 - （3）最先有四個方格連成一條線的人，要說出連線上水果的著名產地，完全正確者才算獲勝。

附件：台灣水果產地圖



故事文：一生守護果樹的宋慶雲

在果園中長大的孩子

宋慶雲生於1923年，老家在山東省蓬萊縣，家中世代務農，有片三、四十公頃的果園，栽種蘋果、桃、梨等溫帶水果。他從小在果園中長大，對土地、植物格外有份親切感。

1942年，宋慶雲考上遼北省公主嶺農業專科學校，把平時在家中果園所習得的栽種知識與經驗，和書本上的理論相印證，並不時向老師請教，使他對果樹栽培更具心得。畢業後，宋慶雲回到家中，將所學充分施展出來，進行果樹的品種改良，果實結得又大又好。

1949年，宋慶雲跟隨國民黨軍隊遷移來到台灣。他在高雄港下船的第一件事就是買香蕉吃，因為香蕉在老家山東是稀有水果，只有過年時才吃得到。當時他用一塊錢買了一簍香蕉，吃得十分過癮，但同時也發現家鄉盛產的蘋果（煙台蘋果），在台灣全部仰賴進口，所以價錢甚貴，他心中隨即有個念頭閃過：「不知在台灣種不種得出蘋果來？」

在梨山達成種蘋果樹的心願

數年後，宋慶雲從軍中退役，並通過退輔會特考，前往梨山福壽山農場協助山地農墾工作，終於有機會在台灣推行栽種溫帶果樹的計畫。他每天觀察天候，記錄氣溫、雨量，並做好統計，然後向日本購買果苗，就在1961年夏天，種下梨山山區的第一批溫帶果樹。

種下去的果苗逐漸長大，宋慶雲考慮到颱風可能帶來的災害，就開始種防風林。1962年春節當天，他仍一如往常地在五點半起床，扛著鋤頭要去種防風林。同事笑他：「大年初一不可工作，否則整年都得忙碌。」宋慶雲則笑答：「要想怎麼收，就得怎麼栽。」

有了防風措施，果樹正待好好育長，卻在一年之後發生了病蟲害，大家束手無策，宋慶雲便遠赴日本請教防治辦法，並帶回最新藥物，終於撲滅病蟲害。四年後，蘋果（蜜蘋果）成熟，宋慶雲形容自己當時的心情：「大概像人初當爸爸時那麼興奮和得意吧！」

泰北山民口中的「爸爸宋」

1969年，泰國為了解決泰北地區種植毒品鴉片原料——罌粟的問題，推行「泰王山地計畫」，輔導人民改種果樹，可是計畫失敗，因此隔年就請宋慶雲前往泰國協助。

宋慶雲來到泰北，發現之前栽種日韓果樹的地方，氣候並不適合種溫帶果樹。於是，在「泰王山地計畫」主持人畢沙迪親王的陪同下，宋慶雲花了半個月的時間，另尋適合栽種果樹的地點，最後選定泰緬邊境的安康山區，因為此處的地理條件類似台灣山區，他研判台灣的溫帶果樹或許有機會可以種活。

一年半後，鶯歌桃成熟了，宋慶雲再度嘗到如第一次收成梨山蘋果時的喜悅。由於宋慶雲的努力，使泰北山民能正正當當地營生，生活也慢慢獲得改善，大家都對他的辛勞與愛心十分感謝，覺得他就像爸爸一樣親切，便尊稱他為「爸爸宋」，甚至連泰皇也以「爸爸宋」來稱呼他。

以果樹為子女的愛

1975年起，宋慶雲接任福壽山農場場長，他開始長年在台灣梨山和泰北兩地奔波，一方面牽掛泰北的果園，一方面操心福壽山農場的發展。

幾年後，政府開放蘋果進口，影響到福壽山農場的收益，於是宋慶雲嘗試引進烏龍茶苗，開闢出台灣第一座高冷地帶產茶區。

數十年來，工作一直都是宋慶雲生活的全部。清晨吃過早餐後，他就到果園巡察，檢視果樹生長的情形，並指導農場內同仁種植技術，有時還會「出診」，到附近原住民的果園為他們的果樹治病。

宋慶雲說：「福壽山農場就是我的家，場內同仁都是我的好弟兄，泰北約五十萬山區居民都是我的好朋友，而那麼多的果樹則是我心愛的子女！」他為果樹奉獻一生心血，退休後定居泰國清邁享受晚年生活，2016年12月8日於清邁醫院辭世，在世94年。舉行告別式當日，泰國皇室為了表達對宋慶雲的敬重，特別從曼谷皇室引聖火至清邁，火化爸爸宋。

參考資料：

1. 鄭元慶，〈果樹主人·果樹醫生·果樹爸爸——「爸爸宋」的故事〉，《台灣光華雜誌》9卷6期（1984年6月）。
2. 自由時報，〈泰北農耕先鋒逝世 泰皇室引聖火火化〉，2016年12月13日。

戲劇：一生守護果樹的宋慶雲

角色列表：宋慶雲（男，25～65歲）、小趙（男，25～歲）、水果販（女，40歲）、瓦旦（男，30、50歲，泰雅族）、親王（男，50歲，泰國皇室成員）、泰北山民（女，20歲）、泰王（男，60歲）

道具列表：「高雄港」標示牌、「福壽山農場」標示牌、「泰北山區」標示牌、「安康農場」標示牌、「小樹林」立牌、「大樹林」立牌（準備蘋果和鶯歌桃圖片，可自由貼換）、「防風林」立牌、「茶樹叢」立牌、扁擔（一簍裝香蕉，一簍裝蘋果）、1元紙鈔（民國38年的1元為紙鈔）、蘋果樹苗

音效列表：船笛聲、直升機引擎聲

第一幕 抵達寶島台灣

出場角色：宋慶雲（25歲）、小趙、水果販

道 具：「高雄港」標示牌、扁擔和水果、紙鈔

音 效：船笛聲

■ 台灣

（顯示「高雄港」標示牌）

旁 白：1949年，20多歲的宋慶雲和同鄉友人小趙搭上從山東開往台灣的船，跟隨國民黨軍隊遷移到台灣。

（播放船笛聲）

小 趙：終於下船了，台灣真熱啊，太陽曬到皮膚都會痛。

宋慶雲：台灣陽光充足，雨水充沛，肯定很適合種香蕉、芒果、鳳梨和荔枝。

小 趙：宋哥啊，你為什麼講話三句不離水果呢？船上天天說水果經，下了船第一句話還是水果。

宋慶雲：沒辦法，心裡想著，嘴巴就溜出來了。我們家世代務農，我從小就在果園長大，栽種果樹是我一生的志業。

（水果販挑著扁擔進場）

水果販：快來買啲～不甜免錢！

小 趙：宋哥，那攤販說什麼免錢，我們過去看看。

水果販：新鮮水果，香甜多汁，不甜免錢，要買要快！

宋慶雲：哇！我在山東時從來沒看過這麼多香蕉！

小 趙：是啊。這種昂貴的水果，我們家只有過年才吃得到。

宋慶雲：老闆，香蕉怎麼賣？

水果販：一整簍一塊錢！

宋慶雲：一塊錢？你是說一根嗎？

水果販：一整簍一塊錢！先生，你只想要買一根嗎？

宋慶雲：不不不，我要買一整簍！

（宋慶雲和小趙付錢，開始吃）

宋慶雲：嗯……好吃……好吃……一口氣吃半簍香蕉真過癮！（嘴含食物，口齒不清地說）

小 趙：宋哥，你看，那小販也有賣蘋果，我們買一些吧。

宋慶雲：老闆，這蘋果怎麼賣？

水果販：一顆五塊錢。

小 趙：呦！你這蘋果金子做的啊？這麼貴！我們山東一簍蘋果只要一塊錢。

水果販：這些蘋果是從日本運來的，當然貴。

小 趙：那我買台灣產的蘋果就好了。

水果販：台灣沒有產蘋果啦。

小 趙：唉～看來在台灣很難嚐到家鄉的煙台蘋果滋味了。

宋慶雲：如果在台灣能找到適合種蘋果的地方，我們就自己種來吃。別忘了，我可是種果樹的專家呢！

第二幕 前進梨山

出場角色：宋慶雲、小趙、瓦旦

道 具：「福壽山農場」標示牌、「小樹林」立牌、「大樹林貼上蘋果圖片」立牌、「防風林」立牌、蘋果樹苗

■ 台灣梨山

（顯示「福壽山農場」標示牌）

旁 白：宋慶雲來到台灣幾年後，通過國家考試，被派往位於梨山的福壽山農場，協助山地農墾工作。

（宋慶雲提著蘋果樹苗進場）

宋慶雲：小趙，你看！我們跟日本訂購的蜜蘋果樹苗送來了！

小 趙：太棒了！終於可以實現在台灣種蘋果的夢想了。

瓦 旦：先生，你們要在台灣種蘋果啊？別浪費時間了，種不活的啦，台灣冬天不夠冷，不適合像蘋果這種溫帶水果生長。

宋慶雲：我已經觀察梨山的天候變化一陣子了，還每天記錄下氣溫和雨量，根據這些資料，我相當確定，梨山可以栽種蜜蘋果。

小 趙：瓦旦，你要不要加入我們種蘋果的行列呢？

瓦 旦：先生，祝你們好運，我還是種我的高冷蔬菜就好了。

旁 白：幾個月過後……

（放置「小樹林」立牌）

小 趙：宋哥，你看！我們種下去的果苗健康長大成小樹了！

宋慶雲：很好、很好！不過……我擔心一件事……

小 趙：擔心什麼事？

宋慶雲：台灣一到夏天就有很多颱風，我怕蘋果樹經不起一波又一波的狂風吹襲。

小 趙：那怎麼辦？

宋慶雲：為了避免蘋果樹被吹倒，我們現在必須開始種防風林。

旁 白：一年過後……

（「小樹林」立牌後面放置「防風林」立牌）

小 趙：宋哥，還好我們事先種了防風林，八月底的那個颱風真是恐怖，工具房的鐵皮屋頂都給吹飛了。

宋慶雲：是啊，蘋果樹終於平安度過今年的颱風季，可以鬆一口氣了。

小 趙：咦？宋哥，你看，蘋果樹的枝葉上怎麼有一點一點灰灰白白的東西啊？

宋慶雲：我看看……糟了，患上病蟲害了！

小 趙：長蟲了？這下該怎麼辦？

宋慶雲：我們趕快去跟上級報告，看看能不能安排我們去日本帶藥物回來，也順便請教日本專家對付病蟲害的方法，走吧！

（宋慶雲、小趙退場）

旁 白：四年過後……

（「小樹林」立牌換成「大樹林貼上蘋果圖片」立牌）

（宋慶雲、小趙進場）

宋慶雲：很好、很好！這些蜜蘋果個個成熟飽滿！（摘下蘋果）小趙，這顆給你，吃吃看。

小 趙：嗯，好甜、好好吃喔……（嘴含食物，口齒不清地說）

瓦 旦：先生，你們竟然真的種出蘋果，厲害喔。

小 趙：瓦旦，你也吃一顆看看吧。（摘下蘋果）

瓦 旦：好甜、好好吃喔……（嘴含食物，口齒不清地說）先生，我也想試試看種蘋果，你們可不可以指導我？

宋慶雲：沒問題，歡迎加入，我們一起努力吧！

第三幕 前進泰北

出場角色：宋慶雲、泰北山民、親王、泰王

道具：「泰北山區」標示牌、「安康農場」標示牌、「大樹林貼上鶯歌桃圖片」立牌

音效：直升機引擎聲

■ 泰國

（顯示「泰北山區」標示牌）

旁白：1970年，泰國政府邀請宋慶雲前往泰國北部協助當地人種植水果樹。

親王：宋先生，您好，謝謝您不遠千里從台灣來到我們泰國。

宋慶雲：親王，您好。

親王：請上直升機，我帶您到泰國北部山區看看當地的環境。

（播放直升機引擎聲）

宋慶雲：請問……泰王為何想在北部山區種植果樹呢？

親王：泰國北部居民向來以種植罌粟為生，但罌粟是毒品鴉片的原料，泰王希望輔導當地人改種水果，不要再種植罌粟。我們曾經請國內的專家指導人民栽種果樹，可惜失敗了，所以希望宋先生可以協助我們找出問題、想想對策。

（直升機引擎聲結束）

宋慶雲：我們降落了，這裡就是未來要開墾果園的地方嗎？

親王：不是，直升機只能載我們到這裡，接下來的山路必須靠步行上去，宋先生，不好意思，要辛苦您了。

宋慶雲：沒問題，我常在山區跑上跑下，我對自己的體力有信心。

（宋慶雲和親王在台上繞行）

親王：呼～終於到了……這座山……宋先生，呼～你認為……適合種溫帶果樹嗎？（氣喘吁吁地講話）

宋慶雲：嗯……這裡看不到針葉樹，表示氣溫不夠冷，不適合種植溫帶果樹。

親王：這樣啊，難怪我們之前栽種日本的水蜜桃會失敗。

宋慶雲：水蜜桃樹需要低溫的環境才有辦法開花結果。

親王：那麼，在我們泰國這種熱帶地區，有可能種出蘋果、水蜜桃這些溫帶水果嗎？

宋慶雲：可以，台灣梨山已經成功種植出溫帶水果。我們如果能在泰國找到類似台灣梨山的環境，絕對有機會。

親王：好，那我再帶你去另外一座山看看。宋先生，您需要休息一下嗎？

宋慶雲：不用，我們繼續走吧。

（宋慶雲和親王在台上繞行）

親 王：呼～終於到了……這座山……宋先生，呼～你認為……適合種溫帶果樹嗎？（氣喘吁吁地講話）

宋慶雲：嗯……這裡的氣候和地理條件都跟台灣梨山相近，我想，台灣梨山的溫帶果樹有機會可以在這裡種活。

親 王：太好了，那我們就在這裡開辦示範農場吧！

（顯示「安康農場」標示牌）

（放置「大樹林貼上鶯歌桃圖片」立牌）

旁 白：秦王在泰北山區成立安康農場，交由宋慶雲和泰北山民開墾。18個月過後……

山 民：爸爸宋，你看！鶯歌桃成熟了！

宋慶雲：很好、很好！這些鶯歌桃長得真漂亮！今天秦王要來這裡視察，我們可以驕傲地跟秦王展現我們努力的成果。（摘下鶯歌桃）來，這顆給你，吃吃看。

山 民：嗯，好甜、好好吃喔！（嘴含食物，口齒不清地說）一定能賣出好價錢。

宋慶雲：比起種罌粟，種果樹不但經濟價值高，還有助於山地的水土保持呢。

山 民：我決定了，我要將我們家的罌粟田全部改種水果樹！

（播放直升機引擎聲）

山 民：秦王到了

（秦王進場）

宋慶雲：秦王好。

山 民：秦王好。我們跟爸爸宋種下的鶯歌桃大豐收，請看，這就是我們第一批收成的鶯歌桃。

泰 王：好漂亮的鶯歌桃！沒想到在這熱帶地區可以種出桃子。

宋慶雲：比起日本的水蜜桃，台灣的鶯歌桃比較容易適應泰北山區的氣候。

山 民：爸爸宋是最厲害的種果樹老師！

宋慶雲：不是我厲害，我只是盡本分，做好照顧果樹的工作。如果沒有上天所賞賜的肥沃土地、陽光和雨水，果樹也沒辦法開花結果了。

泰 王：宋先生，你太謙虛了。

山 民：爸爸宋是我們的大恩人！

泰 王：為什麼你一直稱呼宋先生「爸爸宋」啊？

山 民：因為宋先生像我們的爸爸啊，他給我們很多的愛和溫暖，所以，雖然宋先生沒有結婚，大家都喜歡叫他「爸爸宋」。

泰 王：原來是這樣。那我也跟著這樣叫吧。爸爸宋，謝謝你為我們所做的一切！

旁 白：泰北山地種植果樹的計畫幫助了許多農民脫離窮困生活，也讓做為鴉片原料的罌粟在泰北山上完全絕跡。

第四幕 以果樹為子女的愛

出場角色：宋慶雲（65歲）、瓦旦（50歲）

道具：「福壽山農場」標示牌、「大樹林貼上蘋果圖片」立牌、「防風林」立牌、「茶樹叢」立牌

■ 台灣梨山

（顯示「福壽山農場」標示牌）

（放置「大樹林貼上蘋果圖片」立牌、「茶樹叢」立牌、「防風林」立牌）

旁白：1975年，宋慶雲回到台灣擔任福壽山農場場長，開闢出台灣第一座高冷產茶區。

宋慶雲：瓦旦早，吃飽了嗎？

瓦旦：場長早！我吃了五大碗飯，體力滿點，已經準備好要幹活了！

宋慶雲：很好。今年開始種烏龍茶，讓你的工作量增加不少，辛苦你了。

瓦旦：希望烏龍茶種植能夠成功。自從政府開放蘋果進口後，我們農場的蘋果銷售狀況就愈來愈差。

宋慶雲：這就是我為什麼要積極引進烏龍茶苗的原因了，希望高冷茶能提升我們農場的收益。下個月我要去泰國，採收茶葉的工作就麻煩你了。

瓦旦：場長又要去泰國啦？您常常台灣梨山、泰國安康兩地跑來跑去，太辛苦了吧。

宋慶雲：兩邊的果樹都是我親手種下、慢慢照顧它們長大的，每一棵都像我親生的子女，我在台灣就會想念泰國的孩子，在泰國就會想念台灣的孩子……

瓦旦：我明白了。場長放心去泰國吧，您在台灣的孩子我會好好照顧的。

宋慶雲：謝謝你。

旁白：宋慶雲長年往來於台灣和泰國之間，一生心血都奉獻給兩地的果樹。他退休後定居泰國清邁，2016年12月8日在清邁辭世，享壽94歲。

～劇終～