

# 1.8

## FRIDAY

### 約伯記

#### 11:1-20

接著，拿瑪人瑣法發言：這些荒謬的話沒有人回答嗎？話說多了就證明一個人有理嗎？約伯啊，你以為我們不能回答你嗎？你胡說八道，沒有人能責備你嗎？你以為自己的道理都對，你在上帝面前乾乾淨淨。但願上帝答覆你；願他開口駁斥你。他會把智慧的奧祕指示你；有些事太深奧，人無法了解。上帝對你的懲罰還不及你所應得的呢。（伯11:1-6）

## 寬容與同理

面對約伯的抱怨，瑣法認為約伯是自以為義，「上帝對你的懲罰還不及你所應得的呢。」（伯11:6）瑣法堅信惡有惡報，所以遭受苦難的約伯勢必有罪，應該認罪悔改，才能重新得著上主的疼愛。

瑣法擅自為約伯的苦難作出解釋，並以指導者的姿態給予他「變好」的建議，過往的宗教思想窠臼，導致他無法想像或許約伯真的是無辜的人。這位「賞善罰惡」觀的捍衛者，義正辭言的試圖教育自己的朋友，卻缺乏了同理心和寬容。

神學家哈維·考克斯（Harvey Cox）在一場跨宗教對談中（註）曾提出如此建言：「寬容當然是比不寬容更好的資質，但是，只是如此是不夠的。對於他人有積極的評價，這不只要原諒他人，而是要原原本本的接納他們的人格，歡迎並尊重。」當我們所認知的價值觀遭遇挑戰時，能否用寬容的心態來思考，別人為何跟自己有不同的感受和想法？但願我們不要急著仇視與指責他人，而願意先聆聽與陪伴受苦憂傷的人，成為更具包容性、友善同理異己者的基督徒。

《耶穌在哈佛的26堂課：面對道德難題如何思辨、如何選擇》  
 (When Jesus came to Harvard: making moral choices today)



出版社：啟示

作者：哈維·考克斯 (Harvey Cox)

譯者：林師祺

簡介：本書是關於哈維·考克斯在哈佛大學教授的倫理課程，內容關於哈維·考克斯如何帶領一批來自不同背景、族群和宗教的大學生，藉著聖經連結當代社會議題，討論倫理道德的判別問題。



眷顧人的上主，當我遇上衝擊自己價值觀的人事物時，求祢賜我寬容與同理心，學習接納他人的狀態。奉主耶穌基督的名祈禱，阿們。