

1. 聽了丁德貞修女的故事，其中你印象最深刻的部分是什麼呢？

2. 你覺得丁德貞修女為痲瘋病人所做的事是一件辛苦的事嗎？你看見他用什麼態度來服事呢？請舉戲劇中的例子說明。

3. 承上題，你覺得丁德貞修女為何能數十年如一日做這些事？他的動力來源是什麼？





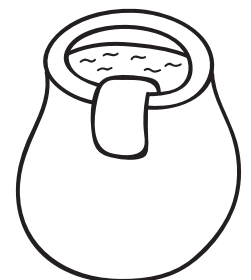
讀《聖經》的少年人：彼此洗腳的榜樣



〈約翰福音〉十三：1～20

請閱讀約翰福音十三：1～20，思考下面的問題：

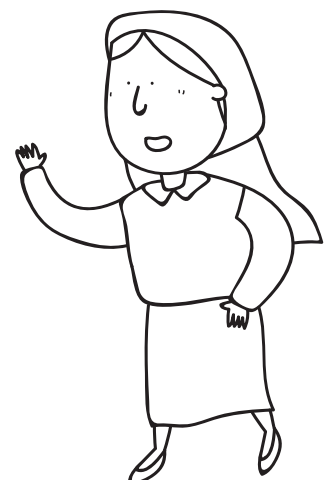
1. 為何耶穌時代的人們，進門要洗腳呢？
2. 在耶穌的時代，通常是誰幫人洗腳呢？
3. 請參考路加福音廿二章，說說看，為什麼耶穌在這時候要幫門徒洗腳呢？這行動有什麼意義呢？
4. 你覺得耶穌為門徒們立下的榜樣是什麼呢？





少年人換個角度想：愛的力量

1. 本課經文提到，魔鬼控制了猶大的心，使他決心出賣耶穌，而耶穌也知道這件事。如果你是耶穌，你可能有什麼樣的心情呢？你會繼續為猶大洗腳嗎？
2. 承上題，耶穌後來繼續為猶大洗腳，試想耶穌的想法是什麼呢？是什麼原因讓耶穌願意為背叛他的人洗腳？
3. 今天聽了耶穌為門徒洗腳的故事，也認識了丁德貞修女為麻瘋病人服務的事蹟，而你自己也曾有「有愛，就不辛苦」的經驗嗎？請和大家一起分享！



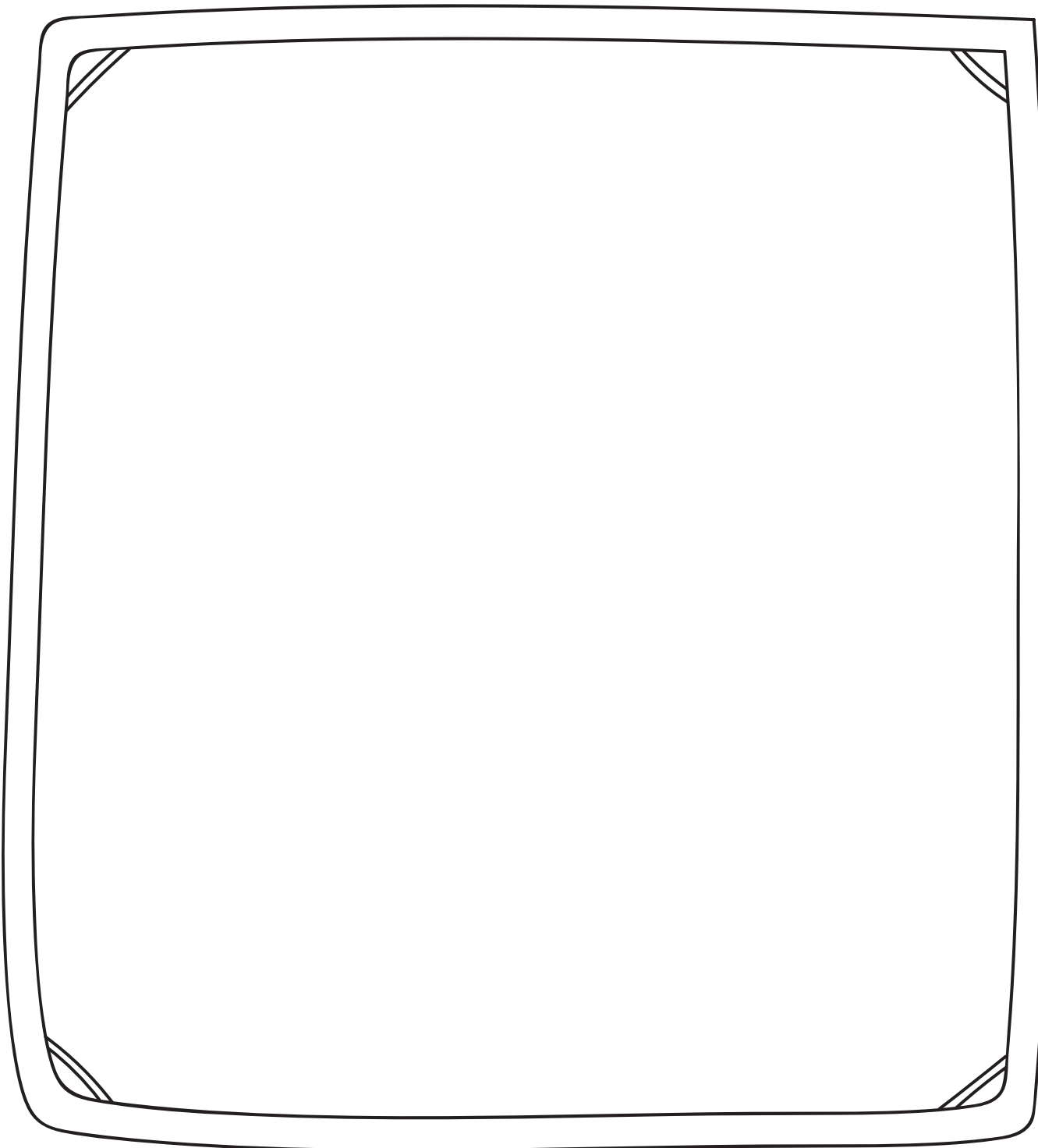
第3課 有愛，就不辛苦

在微小之處看見愛 ● 2020暑期兒童少年營教材
少年級學生本



動一動時間：自畫像

請依照老師說明進行活動。





有行動力的少年人：愛的行動

耶穌為門徒洗腳的故事，留給我們很好的榜樣，它幫助我們有謙卑的心，不因為我們有能力、或有權力而感到自大，能夠時時去關心他人的需要。請思考自己能為身邊的人付出哪些愛的行動，帶給別人祝福？

在我的家庭裡，我可以有愛的行動是

在我的學校生活裡，我可以有愛的行動是

在我的教會裡，我可以有愛的行動是