

第1課

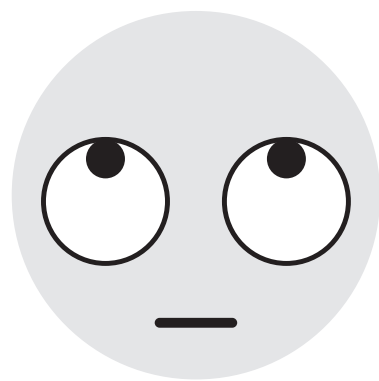
看顧傷心、弱勢者的上主

在微小之處看見愛 ● 2020暑期兒童少年營教材
少年級學生本



站在彩虹上的人：醫療典範蘭大衛

請剪開每個表情符號，組成一篇蘭大衛在台灣醫療宣教的故事。





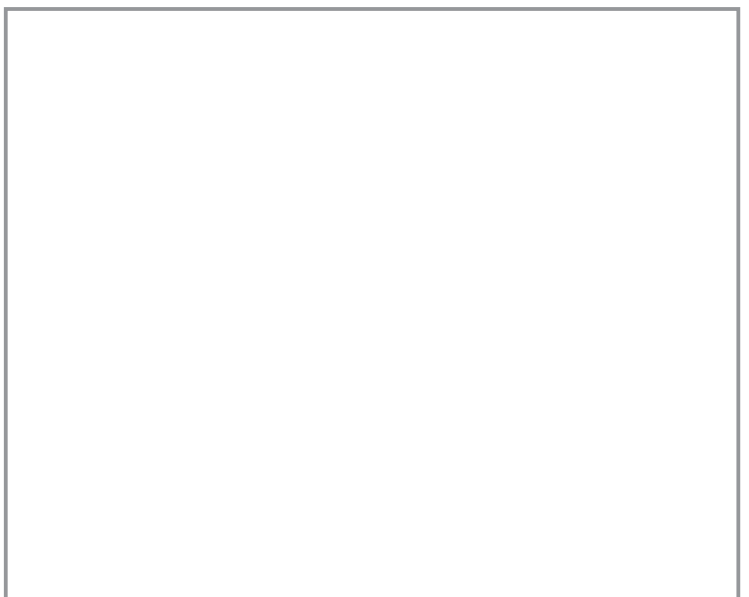
讀《聖經》的少年人：體會上帝的心意

〈詩篇〉一四七：3

〈以賽亞書〉四十二：3

- 請閱讀詩篇一四七：3及以賽亞書四十二：3後，回答下列問題：
 - 詩篇一四七：3及以賽亞書四十二：3中，「他」指的是誰？他用什麼方法醫治憂傷的人？
 - 「壓傷的蘆葦」、「將熄的燈火」代表什麼樣的人？
 - 「不折斷」、「不吹滅」的作為，讓我們看到「他」擁有什麼樣的特質？
 - 承上題，這些特質帶給你什麼樣的感受？
- 請閱讀申命記廿四：10～22後，回答下列問題：
 - 這段經文中，什麼人可代表「壓傷的蘆葦」、「將熄的燈火」？
 - 他們需要被包紮的「傷口」是什麼？
 - 上帝吩咐他的子民，用什麼行動展現上主交代的「不折斷」、「不吹滅」的特質？
- 請閱讀以下短文後，將本日聖經內容圖像化，畫在下面的圖框裡。

蘆葦的莖中空，猶太人會用它做笛子，當蘆葦被壓損，不能再吹奏時，他們就折斷它。猶太人用麻繩當燈蕊浸在油中，點燃燈台，一旦油用盡，燈火漸弱時，他們就吹滅它，添油換新蕊。聖經經文用當時人民可以了解的景象，形容上主的百姓有些像壓傷的蘆葦，不能吹出樂音；有些像殘弱的燈火，照明不足。然而，上主不因此而放棄他的百姓。





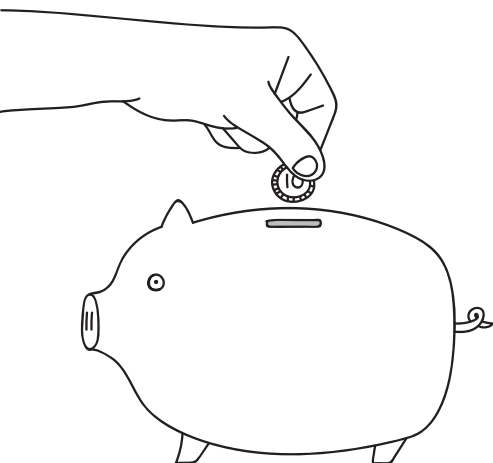
少年人換個角度想：在天堂開戶

有人說，親情、友情、愛情也需要存款，平日要多在感情銀行存進甜蜜的愛，爭吵時才有足夠的存款可支出，把感情維持下去。

聖經說：「濟助窮人等於借錢給上主；他的善行，上主要償還。」也說：「把錢捐給窮人，你就會有財富積存在天上。」

上帝的恩典是白白賞賜，但人也要做出回應。今天，我們要在天堂開個戶頭，請回答以下問題：

1. 在天堂開戶，申請人需要具備什麼資格？
2. 天堂帳戶可以存入的東西有哪些？
3. 天堂帳戶無法存入的東西有哪些？
4. 從天堂帳戶可提領出什麼東西？
5. 什麼時候你會需要提領存款？
6. 讓存款持續增加的方式有哪些？



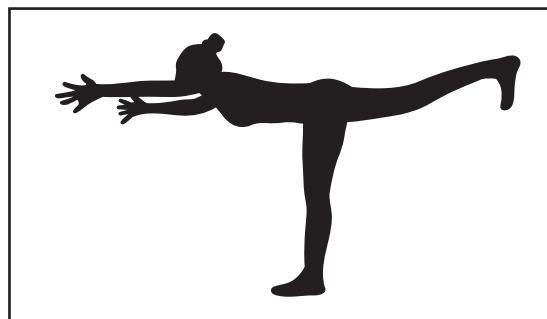
看顧傷心、弱勢者的上主



動一動時間：跟隨者

請在空白處，用文字及圖畫呈現一種姿勢，動作設計可複雜，但不可造成實際操作時的危險。設計完成後依照老師說明進行遊戲。

範例：雙手平行向前，右腳向後伸直，與手在同一個水平線上，左腳單腳直立。





有行動力的少年人：服事最弱勢的人

1. 請根據題目，填寫自己的狀況。然後聽老師的敘述，完成小文的狀況。

題目	自己	小文
(1) 上學的期間最開心的事情		
(2) 放暑假期間最期待的事情		
(3) 今年暑假安排的活動（營隊、旅遊、才藝班等）		
(4) 暑假結束時希望有什麼收穫？（長高、學會某種技能等）		

2. 請閱讀兒童福利聯盟的「弱勢兒童長假營養資助計畫」後，回答以下問題：

(1) 這個計畫用哪些行動來幫助弱勢兒童？

(2) 請上兒童福利聯盟網站www.children.org.tw，說說看你可以用哪些行動參與在這個計畫中。

3. 雅各書二：14～17說：「我的弟兄姊妹們，如果有人說他有信心，卻不能用他的行為證明出來，有甚麼用處呢？那信心能救他嗎？你們當中有弟兄或姊妹沒得穿，沒得吃，你們卻對他說：『平安！平安！願你們穿得暖，吃得飽！』而不供給他們所需要的，那有甚麼用呢？同樣，信心沒有行為就是死的。」

請分享，你認為慈善行動和信仰及傳福音的關係是什麼？