

第 2 課 與主耶穌同工

經 文 馬太福音廿五：31～40

金 句（耶穌說）：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」（馬太福音廿五：40）

教學主旨 世界的終局，是一個由上帝完全掌權的世界，聖經中稱為新天新地。通過審判的人，才能進入新的國度。能夠進入的人不是因為受過洗禮、每週上教會、讀經和禱告、什一奉獻等，而是實踐主耶穌在世上的時候所做的事情——關心、照顧社會中弱勢的人。主耶穌所要求的愛不分大小，而是單純的從心裡發出來。本課的重點所講的愛，是服事最微小的，與第三課愛中沒有尊卑，有所區隔。

教學目標

1. 讓學生明白，人的好行為不是指遵行宗教儀式的禮儀。
2. 教導學生主耶穌在世上對人有愛的典範。
3. 讓學生體會主耶穌關愛弱勢者的憐憫之心。
4. 鼓勵學生學習劉一峰神父，在生活中將愛實踐在有需要，尤其是最卑微的人身上。

本課詩歌 〈玉里的法國爸爸〉（華語）歌譜見143頁，錄音檔、詩歌示範動作請上總會教育中心網站下載。

人物故事 介紹來自法國的劉一峰神父，他在花蓮的安德啟智中心和怡峰園服事智障和肢障者，讓這些人從小到老都能得到妥善的照顧。

本課戲劇 〈愛護弱勢與環境的劉一峰〉。戲劇錄音及動畫請上總會教育中心網站下載，或使用教師本中的故事文（45頁），閱讀後一起討論。

課程時間表請參考IX頁「教材使用說明」；課程內容進行方式請參考35～44頁「學生本及手工本教學說明」。



教師研經

馬太福音廿五：31～40

在人子作王、天使跟他一起來臨的時候，他要坐在榮耀的寶座上；地上萬民都要聚集在他面前。他要把他們分為兩群，好像牧羊人從山羊中把綿羊分別出來一樣。他要把綿羊放在右邊，山羊放在左邊。然後，王要對在他右邊的人說：「蒙我父親賜福的人哪，你們來吧！來承受從創世以來就為你們預備的國度。因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我流落異鄉，你們收留我；我赤身露體，你們給我穿；我害病，你們照顧我；我坐牢，你們來探望我。」那時候，那些義人要回答：「主啊，我們甚麼時候看到你餓了，給你吃？渴了，給你喝？甚麼時候看到你流落異鄉而收留你？看到你赤身露體而給你穿？我們甚麼時候看到你害病或坐牢而去探望你呢？」王要回答：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」

經文信息

世界的終局有審判

對於生命或是世界的結束，你想像的結局是什麼樣子呢？你相信這世界有結束的一天嗎？你相信生命結束之後會有審判嗎？那麼世界結束之後或是審判結束之後，又有怎樣的世界等著我們呢？

猶太人相信有世界的終局，而世界的終局不是一切都煙消雲散，化為烏有，而是一個新世界的開始。那是由上帝完全掌權的世界，聖經中稱做「新天新地」，又稱做「上帝的國度」。而在新的國度降臨之前，有一件非常重大的事件發生，那就是「審判」。談到審判，或許我們都會感到戒慎恐懼，因為誰能十全十美呢？誰能夠在公義、聖潔的上帝面前宣告自己是完全沒有過犯的人呢？我想沒有人可以。因此，誰能逃避將來的最終審判呢？

聖經常常提到審判，不是只有將來主耶穌再來的時候才有審判。從創世記的亞當、夏娃犯罪之後，他們就面對上帝的審判，被逐出了伊甸園。後來，聖經中寫到以色列歷代君王時，都會以他們的言行在上帝眼中是「惡」或「善」，來做為對這一位君王的歷史評價。我們也可以在先知的信息裡，看見上帝對以色列人民以及萬族萬民的審判。這些都要顯明一件事情，上帝對人類的行為有絕對的審判權。所以，我們都要準備好自己，好面對生命的主宰。

然而，我們的主耶穌，那位寶座上的君王，他的審判標準是什麼呢？誰能通過他的標準，而進入他所預備的國度呢？

信心沒有行為是死的

耶穌在馬太福音廿五：31～40裡，用比喻告訴我們通過審判的條件或途徑是什麼。耶穌的比喻有個特色，就是鮮明的對照，讓看到、聽到的，很容易可以明白他要傳遞的內容。他說，審判來臨時，天上的主人要把人們分為兩群，好像牧羊人從山羊中把綿羊分別出來一樣。主人把綿羊放在右邊，山羊放在左邊。當時的民眾很容易明白，分為兩群不是因為綿羊或山羊哪一種比較好，而是牠們代表兩種不同型態的羊群。耶穌說這位審判的王要對在他右邊（綿羊）的人說：「蒙我父親賜福的人哪，你們來吧！來承受從創世以來就為你們預備的國度。因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我流落異鄉，你們收留我；我赤身露體，你們給我穿；我害病，你們照顧我；我坐牢，你們來探望我。」

很清楚地，那些能夠進入耶穌國度的人是因為他們在世上做了耶穌喜歡的事情，是出於愛而對人關懷、給與、接待、照顧。這樣的事情都是耶穌還在世上的時候所做的事情。就如先知以賽亞對於救世主——耶穌基督的預言提到的：「至高上主的靈臨到我；他膏立我，揀選了我，要我向貧窮的人傳佳音。他差遣我醫治傷心的人；要我宣告：被擄的，得釋放；被囚的，得自由。」（以賽亞書六十一：1）

因此，所有跟隨耶穌，相信耶穌的兒女們，在這裡主耶穌提醒我們，絕對不是因為我們有在教會受過洗禮、每週有到教會作禮拜、有讀經和禱告或是有什一奉獻等，就能夠保證將來可以進入他的國度，而是要在生活中活出與信仰相稱的好行為，才能得到主耶穌的喜悅。就像雅各書二：17所提醒的：「信心沒有行為就是死的。」

愛心不分大或小，而是真誠的發出

其次，主耶穌要求的愛不分大小，而是單純的從心裡發出來。耶穌的比喻中提到關懷、給與、接待、照顧等事情，無論是容易做到的，還是必須花很大的功夫才能做好的，只要我們真誠地在每件事上付出，耶穌必然知道，因為他是鑑察人心的上帝。有時候，真誠的一句鼓勵與安慰的話，就能夠給人想不到的溫暖與力量。

另外，一般人會關注與讚賞一些比較了不起的「大事情」，像是捐了鉅額款項給慈善機構或去救災，而小額捐款的市井小民就較少得到媒體的報導與關注。社會用捐款額大小來衡量愛心的大或小，但是耶穌並不是這樣去評斷的。

我能為主耶穌做什麼？

經文第40節說：「既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」這裡強調，那些在社會上越是被人瞧不起、被看為微不足道的小人物，通常是耶穌特別關心與注

意的。耶穌在世上時，常常主動接觸被猶太人當做是罪人的稅吏、妓女與盜賊。既然耶穌與這群被社會鄙視的人在一起，所以，當我們幫助這些人時，也就是在服事耶穌。

德蕾莎修女說過：「我們不能都做超凡大事，但我們可以用崇高的愛做平凡小事。」社會中有很多弱勢的弟兄姊妹，他們有些是物質上的缺乏，但更多的其實是心靈上的貧窮，像是孤單、被拋棄、遭受種族歧視等，你有看見嗎？你知道這些人的需要嗎？面對這些人，或許我們會質疑自己能夠做什麼，甚至自我設限地說：「我們年紀小，沒辦法替他們做什麼。」但是，不要忘記，主耶穌最知道我們有多少能力，可以做多少事情。他喜歡看見的是我們依照個人的能力，真誠地發出我們的愛心。

生活應用

台灣東部有一位來自法國的神父，名叫劉一峰。他高中時加入巴黎外方傳道會，之後來到了花蓮玉里的天主堂擔任駐堂神父。

劉神父也是安德啟智中心的負責人，他認為每個人都有上帝的特殊恩賜，只要能找出這項恩賜，這個人就可以做出美好的事。因此，他讓住在啟智中心裡的遊民與身心障礙者學習做竹掃把，或是編織簡單的手工家庭用品。

劉神父在花蓮做了許多美善的事情，幫助了弱勢的朋友們活出生命的意義與喜樂。他說：「傳『愛』的福音是包括社會跟教會的活動。我們所說的傳福音就是要有『具體愛人』的行動。」我們有沒有努力地讓我們的愛心有具體的行動和見證呢？期盼當主耶穌再來的時候，我們在世上的作為，能夠得著他的獎賞。

更多關於劉一峰神父的故事，請參考45頁的故事文。

思與行

1. 哪些人在我們社會中被人瞧不起、被當做邊緣人？我們能夠為他們做什麼，像是耶穌會做的？
2. 耶穌若是出現在現今的社會中，你認為他會出現在哪些團體當中？
3. 請舉出台灣有哪些社會福利團體，他們做什麼樣的社會工作呢？
4. 請舉例說明，什麼是有具體行為的愛心？

學生本及手工本教學說明

幼兒級

教具準備：著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠、心形紙片

一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2020暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

二、故事好好聽：幼兒級學生本04頁

1. 請老師帶領學生複習本課戲劇故事。
2. 請學生圈出圖畫中，哪些是劉一峰神父的行為？他在做什麼？

答案：劉神父做資源回收、劉神父擔任怡峰園及安德啟智中心的負責人、劉神父收留喝醉酒的流浪漢、劉神父教導啟智中心人綁竹掃把及編織籃子。

3. 告訴學生，劉一峰神父與人、社區、環境、上帝都有和睦的關係，我們應該學習神父用耶穌的愛幫助需要的人，並且愛護環境。

三、信息短波：幼兒級學生本05頁

1. 請老師參考馬太福音廿五：31～40，跟學生講述今天的聖經信息，簡述如下：

耶穌用比喻告訴我們，哪些人可以通過他的審判，與他同享新國度的豐盛榮耀。

耶穌說，審判來臨時，天上的主人要把人們分為兩群，像牧羊人分開山羊和綿羊一樣，綿羊在右邊的，山羊在左邊。當時的民眾很容易明白，分為兩群不是因為綿羊或山羊哪一種比較好，而是牠們代表兩種不同型態的羊群。

天上的主人要對在他右邊的人說：「你們來吧！來承受為你們預備的國度。因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我流落異鄉，你們收留我；我赤身露體，你們給我穿；我害病，你們照顧我；我坐牢，你們來探望我。」

很清楚的，那些能夠進入耶穌國度的人是因為他們在世上做了上帝喜悅的事情，就是出於愛去關懷、接待、照顧弱勢者。

2. 請學生找出綿羊圖，將綿羊外形及捲毛的虛線連起，最後請老師向學生解說綿羊身上的文字。
3. 請老師向學生說明「山羊」、「綿羊」的特徵及性格，分別為：山羊有尖銳的短角，且個性較好鬥固執；而綿羊有蓬鬆的毛，以及溫馴的性格。不要強調上帝喜愛山羊或是綿羊，因為上帝並不偏待人，上帝看重的是我們聽完他的教導後，所選擇的行為。鼓勵每位學生做一位溫馴、願意跟隨上主的人。

四、金句學一學：本單元無學生本紙本

請老師帶領學生進行「給你滿滿的愛」遊戲，方式如下：

1. 老師預備多張心形紙片，並在後面貼上雙面膠。
2. 老師將心形紙發給學生，每人三張。
3. 老師彈奏或播放音樂，請學生隨意走動。音樂停止時，請學生倆倆猜拳，贏家將愛心紙貼在輸家身上。
4. 整首樂曲結束後，請擁有最多愛心和最少愛心的人出列，其他學生將這兩位同學圍住，大家齊聲唸出本課金句：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」

五、行動趴趴GO：幼兒／初小手工本第二課

1. 請老師使用手工本指導學生完成紙編籃子（如右圖）。
2. 告訴學生，劉神父認為每個人都有上帝的特殊恩賜，只要能找出恩賜，人人都可以做出美好的事。因此，神父讓住在啟智中心裡的遊民與身心障礙者學習做手工藝品、麵包，並協助資源回收。



初小級

教具準備：聖經、著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠

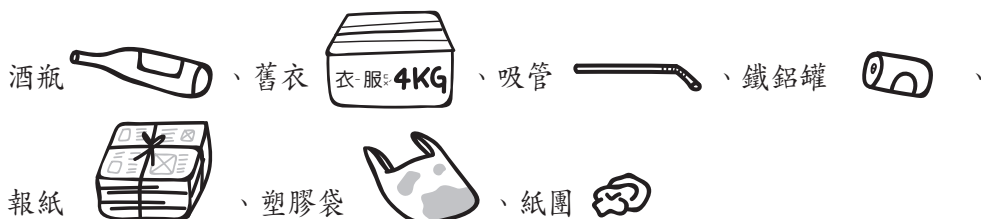
一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2020暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

二、故事好好聽：初小級學生本04頁

1. 老師帶學生觀察學習單畫面，請學生說說看地上有哪些東西？告示牌寫什麼？

參考答案：地上有



2. 請學生仔細看玉里天主堂畫面兩分鐘後，蓋住學習單。
3. 老師出題目，請學生憑記憶力回答，問題如下：

(1) 畫面中的酒瓶有幾個？

答案：5個。

(2) 畫面中的衣服有幾箱？

答案：3箱。

(3) 畫面的報紙有幾捆？

答案：3捆。

(4) 看見哪些人物？他們在做什麼？

答案：劉神父、志工、啟智中心學員。他們正在回收分類、包裝麵包、編織籃子。

(5) 鐵鋁罐一個賣多少錢？

答案：兩元。

4. 請學生根據回收價格表，計算玉里天主堂的回收品共可賣得多少錢。

答案：565元

5. 請學生回答，賣回收所賺的錢，都花費在哪裡呢？

答案：幫助需要的人。

6. 告訴學生，劉一峰神父與人、社區、環境、上帝都有和睦的關係，我們應該學習神父用耶穌的愛幫助需要的人，並且愛護環境。

三、信息短波：初小級學生本05頁

1. 請老師參考馬太福音廿五：31～40，跟學生講述今天的聖經信息，簡述如下：

耶穌用比喻告訴我們，哪些人可以通過他的審判，與他同享新國度的豐盛榮耀。

耶穌說，審判來臨時，天上的主人要把人們分為兩群，像牧羊人分開山羊和綿羊一樣，綿羊在右邊的，山羊在左邊。當時的民眾很容易明白，分為兩群不是因為綿羊或山羊哪一種比較好，而是牠們代表兩種不同型態的羊群。

天上的主人要對在他右邊的人說：「你們來吧！來承受為你們預備的國度。因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我流落異鄉，你們收留我；我赤身露體，你們給我穿；我害病，你們照顧我；我坐牢，你們來探望我。」

很清楚地，那些能夠進入耶穌國度的人是因為他們在世上做了上帝喜悅的事情，就是出於愛去關懷、接待、照顧弱勢者。

2. 請學生閱讀綿羊及山羊身上的字，將牠們剪下來，歸類在「惡」或「善」欄中。

3. 告訴學生，上帝希望我們能遵行他的教導，替最微小的人服務。所以他讓耶穌來到世上做我們的榜樣，讓我們能夠明白他的心意，期待我們能夠成為上帝盡忠的小僕人。

4. 請老師注意，不必和學生強調上帝喜愛山羊或是綿羊，因為上帝並不偏待人，上帝看重的是我們聽完他的教導後，所選擇的行為。

四、金句學一學：初小級學生本06頁

請老師帶領學生進行「找出最微小的人」遊戲，方式如下：

1. 請學生將名字寫在兩張卡片的右半邊，彩繪後，剪下、對折黏合。
2. 請學生將完成的兩張卡片交給老師。
3. 請老師替每一位學生貼上一張寫著自己姓名的卡片，名字朝外。其中至少須有一位學生被貼上背面是「最微小的人」文字的卡片。
4. 遊戲開始，學生兩兩猜拳，贏家可撕掉輸家的姓名紙卡，若撕下的紙卡背面不是寫著「最微小的人」，則贏家繼續找其他人猜拳，輸家出局。若撕下的紙卡背面寫著「最微小的人」，則贏家和他握手，並號召其他人將「最微小的人」圍住，齊聲唸本課金句：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」
5. 反覆進行遊戲數輪，將金句背熟。

五、行動趴趴GO：幼兒／初小手工本第二課

1. 請老師使用手工本指導學生完成紙編籃子。（成品圖看36頁）
2. 告訴學生，劉神父認為每個人都有上帝的特殊恩賜，只要能找出恩賜，人人都可以做出美好的事。因此，神父讓住在啟智中心裡的遊民與身心障礙者學習做手工藝品、麵包，並協助資源回收。

中小級

教具準備：聖經、筆、剪刀、黏膠、雙面膠、紙卡

一、故事好好聽：中小級學生本04頁

1. 請學生看圖說說看，劉一峰神父在做什麼事？他為什麼要做這些事？

參考答案：（1）做資源回收、（2）教導啟智中心的人綁竹掃把及編織籃子、（3）擔任怡峰園及安德啟智中心的負責人、（4）收留喝醉酒的流浪漢。

2. 他為什麼要做這些事？

參考答案：做資源回收，因為所得經費可供安德啟智中心運用，還能捐助其他弱勢團體；教導啟智中心的人綁竹掃把及編織籃子，因為這樣可以讓他們習得一技之長，並建立自信；擔任怡峰園及安德啟智中心的負責人，因為他關心這些中重度智障、肢體障礙或多重障礙的學員，讓他們從年輕到老，都有可以安穩居住的家園；收留喝醉酒的流浪漢，因為可以讓他們有遮風避雨的住所，並藉由資源回收，協助這些人自力更生，生命有改變。

3. 告訴學生，只要有人需要幫忙，劉神父一定義不容辭地出手相助。在他的眼中沒

有一個人是應該被遺棄的。

二、信息短波：中小級學生本05頁

1. 請學生查考馬太福音廿五：31~40，完成古書修補。

答案：在人子作王、天使跟他一起來臨的時候，他要坐在榮耀的寶座上；地上萬民都要聚集在他面前。他要把他們分為兩群，好像牧羊人從山羊中把綿羊分別出來一樣。他要把綿羊放在右邊，山羊放在左邊。然後，王要對在他右邊的人說：「蒙我父親賜福的人哪，你們來吧！來承受從創世以來就為你們預備的國度。因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我流落異鄉，你們收留我；我赤身露體，你們給我穿；我害病，你們照顧我；我坐牢，你們來探望我。」那時候，那些義人要回答：「主啊，我們甚麼時候看到你餓了，給你吃？渴了，給你喝？甚麼時候看到你流落異鄉而收留你？看到你赤身露體而給你穿？我們甚麼時候看到你害病或坐牢而去探望你呢？」王要回答：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」

2. 請學生回答，他認為綿羊和山羊在現今所代表的是什麼呢？

參考答案：綿羊在現今代表的是愛護上主所賜的環境的人，或是看見不公義事件願意挺身而出的人。山羊在現今代表的是販賣黑心油，使得人們吃了會生病的不良廠商，或是在網路上言語霸凌、性別歧視的人。

3. 告訴學生，上帝希望我們可以遵行他的教導，無差別地愛人，就像他愛我們一樣。

三、金句學一學：本單元無學生本紙本

請老師帶領學生進行「找出最微小的人」遊戲，方式如下：

1. 遊戲一：

兩人一組，老師出題目（比身高、小拇指長度、身上鈕扣數目等），兩人相比後，較（矮、短、少等）的人贏得此局，輸的人在一旁休息。贏家繼續兩兩一組，由老師出題目繼續比賽，最後留下來的人獲勝。

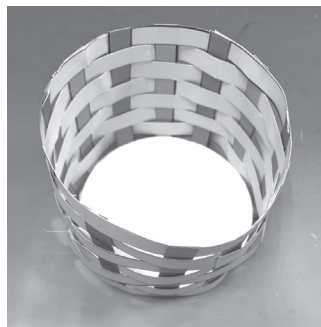
2. 遊戲二：

- （1）請老師先將學生的名字寫在兩張紙卡上面（每位學生的名字有兩張），並在其中一張的背面寫上「最微小的人」。建議老師使用磅數較高的紙張，以免太透明，容易被看到。
- （2）請老師幫忙學生貼上一張寫著自己姓名的紙卡，名字朝外。其中至少須有一位學生被貼上有「最微小的人」字的卡片。
- （3）遊戲開始，學生兩兩猜拳，贏家可撕掉輸家的姓名紙卡，若撕下的紙卡背面不是寫著「最微小的人」，則贏家繼續找其他人猜拳，輸家出局。若撕下的

紙卡背面寫著「最微小的人」，則贏家和他握手，並號召其他人將「最微小的人」圍住，齊聲唸本課金句：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」

四、行動趴趴GO：中小／高小手工本第二課

1. 請老師使用手工本指導學生完成紙編籃子。（成品圖如右）
2. 告訴學生，劉神父認為每個人都有上帝的特殊恩賜，只要能找出恩賜，人人都可以做出美好的事。因此，神父讓住在啟智中心裡的遊民與身心障礙者學習做手工藝品、麵包，並協助資源回收。



高小級

教具準備：聖經、筆、剪刀、黏膠、雙面膠。

一、故事好好聽：高小級學生本06頁

1. 請學生兩人為一組，進行角色扮演的遊戲，輪流擔任記者及劉神父，完成採訪紀錄。
參考答案：（1）安德啟智中心和怡峰園的負責人；（2）所得經費可供安德啟智中心運用，還能捐助其他弱勢團體；（3）街友、中重度智障、肢體障礙或多重障礙的人；（4）阿美族語稱當地為Posko，發音很接近璞石閣；（5）自己製作的錢包、竹掃把、麵包及饅頭。
2. 請學生分享自行設計了什麼問題？劉神父如何回答？
3. 告訴學生，只要有人需要幫忙，劉神父一定義不容辭地出手相助。在他的眼中沒有一個人是應該被遺棄的。

二、信息短波：高小級學生本07頁

1. 請學生查考馬太福音廿五：31～40，完成古書修補。

答案：在人子作王、天使跟他一起來臨的時候，他要坐在榮耀的寶座上；地上萬民都要聚集在他面前。他要把他們分為兩群，好像牧羊人從山羊中把綿羊分別出來一樣。他要把綿羊放在右邊，山羊放在左邊。然後，王要對在他右邊的人說：「蒙我父親賜福的人哪，你們來吧！來承受從創世以來就為你們預備的國度。因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我流落異鄉，你們收留我；我赤身露體，你們給我穿；我害病，你們照顧我；我坐牢，你們來探望我。」那時候，那些義人要回答：「主啊，我們甚麼時候看到你餓了，給你吃？渴了，給你喝？甚麼時候看到你流落異鄉而收留你？看到你赤身露體而給你穿？我們甚麼時候看

到你害病或坐牢而去探望你呢？」王要回答：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」

2. 請學生閱讀馬可福音十三：24~27；啟示錄廿一：1~8後，說說看，人子（耶穌）來臨時是什麼樣的景象？

參考答案：請學生自由分享對經文的想法，提醒學生，上帝給我們關於將來審判的啟示，重點在於讓我們能藉著末日的提醒及聖靈的幫助，明白並實踐生命的價值和意義。

3. 請學生回答，他認為綿羊和山羊在現今所代表的是什麼呢？

參考答案：綿羊在現今代表的是愛護上主所賜的環境的人，或是看見不公義事件願意挺身而出的人。山羊在現今代表的是販賣黑心油，使得人們吃了會生病的不良廠商，或是在網路上言語霸凌、性別歧視的人。請學生舉例其他不公義的事情，提醒學生不要做這樣的事。

4. 告訴學生，上帝希望我們可以遵行他的教導，無差別地愛人，就像他愛我們一樣。

三、金句學一學：本單元無學生本紙本

請老師帶領學生進行「找出最微小的人」遊戲，方式如下：

1. 請老師於課前先製作情境卡，例如：「考試考不好的人」、「沒有錢買午餐而餓肚子的人」、「被欺負而心情不好的人」、「上公車卻沒帶悠遊卡也沒有零錢的人」等。
2. 課堂中，分給每個學生一張情境卡，接著播放音樂讓學生邊走邊演自己的情境，老師可隨時將音樂停止，並大聲喊出某情境，例如：「誰是考試考不好的人？」
3. 該情境學生舉手，接著大家要去圍住那位同學，每個人說出一件可以幫助該情境中的人的事情。
4. 大家都說完後，全班齊聲背誦金句：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」

四、行動趴趴GO：中小／高手工本第二課

1. 請老師使用手工本指導學生完成紙編籃子。（成品圖看40頁）
2. 告訴學生，劉神父認為每個人都有上帝的特殊恩賜，只要能找出恩賜，人人都可以做出美好的事。因此，神父讓住在啟智中心裡的遊民與身心障礙者學習做手工藝品、麵包，並協助資源回收。

少年級

教具準備：聖經、筆、粗繩子、各國國旗圖片、各國語言卡。

一、站在彩虹上的人：少年級學生本06頁

1. 將學生分組，每組從劉神父的故事中，挑選兩個印象最深刻的情節或畫面，用戲劇的方式表演出來，表演後分享他們為何會選擇這兩個情節或畫面。
2. 請學生回答學生本上的問題。

(1) 劉神父為什麼要做資源回收？

參考答案：所得經費可供安德啟智中心運用，還能捐助其他弱勢團體、幫助貧困的人。

(2) 安德啟智中心裡面都收留什麼樣的人？

參考答案：中重度智障、肢體障礙或多重障礙的人。

(3) 「璞石閣」這個資源回收場的名稱是怎麼來的？

參考答案：阿美族稱當地為Posko，發音很接近璞石閣。

(4) 園遊會中，啟智中心要販賣什麼？販賣的物品從何來？

參考答案：販賣二手物品及手工藝品（如竹掃把、錢包）、饅頭、麵包。二手物品是從院生整理的回收物品而來；手工藝品、饅頭、麵包是院生親手製作的。

(5) 請問你在劉神父的身上看見哪些值得學習的地方？

參考答案：請學生自由回答。例如劉神父用具體愛人的行動傳福音。

二、讀《聖經》的少年人：少年級學生本07頁

1. 請學生閱讀馬太福音廿五：31～40，根據經文將手抄稿中的錯誤圈出，正確內容訂正在錯字下方空位。

答案：在人子作王、天使跟他一起來臨的時候，他要坐在榮耀的寶座上；地上萬民都要聚集在他面前。他要把他們分為兩群，好像牧羊人從山羊中把綿羊分別出來一樣。他要把綿羊放在右邊，山羊放在左邊。然後，王要對在他右邊的人說：「蒙我父親賜福的人哪，你們來吧！來承受從創世以來就為你們預備的國度。因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我流落異鄉，你們收留我；我赤身露體，你們給我穿；我害病，你們照顧我；我坐牢，你們來探望我。」那時候，那些義人要回答：「主啊，我們甚麼時候看到你餓了，給你吃？渴了，給你喝？甚麼時候看到你流落異鄉而收留你？看到你赤身露體而給你穿？我們甚麼時候看到你害病或坐牢而去探望你呢？」王要回答：「我鄭重地告訴你們，既然你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做！」

2. 請學生回答，現今的「山羊」、「綿羊」，所指為何？

參考答案：綿羊在現今代表的是愛護上主所賜的環境的人，或是看見不公義事件願意挺身而出的人。山羊在現今代表的是販賣黑心油，使得人們吃了會生病的不良廠商，或是在網路上言語霸凌、性別歧視的人。

3. 請學生自由分享，他認為自己是山羊還是綿羊呢？為什麼？

參考答案：山羊、綿羊是比喻，重點在於生活態度和價值觀要遵照主耶穌的教導，成為正直的人。

4. 請學生回答，耶穌希望我們特別去關心、服事什麼樣的人？

參考答案：耶穌希望我們依照個人的能力，真誠地發出我們的愛心。尤其要關心那些在社會上被人瞧不起、被看為微不足道的小人物，因為這些人是耶穌在世上最常主動接觸的，當我們幫助這些人時，也就是在服事耶穌。

5. 告訴學生，上帝希望我們可以遵行他的話語和教導，無差別地愛人，就像他愛我們一樣，而非看人的貧富、好壞，選擇性地幫助別人。

三、少年人換個角度想：少年級學生本08頁

1. 請學生閱讀故事，並自由分享對每一個問題的想法。
2. 告訴學生，海外宣教師回應上帝的呼召、為上帝工作，投入異鄉宣教，放棄母國的舒適與穩定性是個困難的抉擇。為了面對異鄉的種種變數、氣候適應、人文差異，宣教師要擁有堅強的意志力與對上帝的信心。

四、動一動時間：本單元無學生本紙本

請老師帶領學生進行「接受呼召」遊戲，方式如下：

1. 請老師課前先依照學生人數，準備各國的國旗圖片及當地語言字卡。
2. 請老師課前準備情境卡，例如：「在當地生病，但醫院遙遠，交通又不便」、「身上的錢不見了」、「當地人民對自己有種族歧視和誤解」、「租屋處臨時被收回，隔天必須被迫搬走」、「國家發生內戰，不得隨意通過邊境」等。
3. 請老師帶領學生稍微熟悉各國語言及國旗。
4. 請老師用繩子圍出一個圈，將國旗卡和語言卡散落於圈內。
5. 將學生分成A、B兩組，先請A組一位學生進到圈內，拿取一張國旗圖卡，然後離開繩圈。再請B組一位學生進到圈內，拿取一張語言卡，此語言卡必須和剛才A組學生所拿的國旗卡屬於同一個國家，如此才算配對成功。
6. 每位學生都配對成功後，配對的兩人抽情境卡，並分享自己會如何解決。

五、有行動力的少年人：少年級學生本09頁

1. 鼓勵學生列出自己大大小小、各種才能。
2. 請學生從列出的才能中，選出三項，說說看，可以如何使用它們來幫助人？
3. 請學生仔細想一想，他的生活周遭有誰，或是有什麼地方，需要他用這幾項才能給與幫助？
4. 告訴學生，我們並不需要很厲害才能幫助別人，有時候給與需要的人擁抱或禱告，就是給他們最大的幫助。在忙碌的生活中，我們要常提醒自己，多留意身邊人的需求，並願意停下腳步伸出援手。

故事文：愛護弱勢與環境的劉一峰

劉一峰神父，本名Yves Moal，1941年生於法國西北部的布列塔尼半島，年輕時加入天主教巴黎外方傳教會（Missions étrangères de Paris, M.E.P.）。1966年，25歲時，經巴黎外方傳教會差派至台灣服務。

牧養多元民族

劉一峰神父初抵台灣時，先到新竹華語學校學習語言，以方便與一般教友溝通。學成後，獲派花蓮教區，在花蓮北濱街天主堂任副本堂，開啟他在台灣的宣教生涯，自此與花蓮結緣，長年於東部服務。1986年，劉神父奉派至玉里天主堂擔任本堂，那裡是族群多元的堂區，與當地民眾接觸久了，劉神父除了華語外，也學會台語及阿美語，並略懂客家語及布農語。為了各族教友的需要，禮拜天主持主日彌撒，曾經分華語場、台語場及阿美語場三場，現仍保有華語和阿美語兩場彌撒。

環保神父

1999年，劉神父接下顧超前神父創立的「安德啟智中心」，除了繼續前人的工作，收容照顧花東地區的啟智特教生與身心障礙者，也將啟智教育中心規畫成職業訓練所與終身庇護機構。初接手時，劉神父常為安德中心張羅經費傷神，有一天，舊貨商沿街叫喚收購舊報紙，他將天主堂的舊報紙拿出去賣，賣得十塊錢。金額雖小，卻也激發他的靈感——原來舊報紙也可以生財。從那天起，劉神父做起資源回收，號召教友把家裡的舊報紙捐出來，接著舊雜誌、各式瓶瓶罐罐、家具家電等可回收的物品相繼湧入天主堂，堂前廣場成了資源回收場。

劉神父帶領弟兄姊妹一起做資源回收，用所得經費幫助貧困家庭維持生計，也收容流落街頭、無家可歸的社會邊緣人，讓他們有個遮風避雨得以安穩度日的居所，並藉由資源回收，協助這些人自力更生，生命有了改變。

書籍占資源回收物的大宗，剛開始是秤斤賣掉，但劉神父看到很多書的書況良好，有些更是市面上難尋的珍藏本，覺得它們被回收掉很可惜，於是著手整理書況良好的二手書，置於天主堂的閱覽室。近千本藏書，分門別類、井然有序擺在書架上，加上天主堂靜謐的氛圍，吸引許多玉里鎮民來此讀書看報。後來數量多了，閱覽室存放不下，於是與玉里醫院合作成立二手書店，以每本10~20元低價出售。此外，二手書店的牆上掛著二手包包和安德中心學員所做的手工藝品供展售，二手書店係由安德中心的學員們自力經營。

劉神父資源回收的成績公認是花蓮縣第一，因此有「環保神父」之美譽。玉里天主堂每年資源回收的收入上百萬，不僅可供安德啟智中心運用，還能捐助其他弱勢團體。

幫助智障、肢障者安穩終老

安德啟智中心目前收容15歲以上，屬於中重度智障、肢體障礙或多重障礙的學員。劉神父在東里為他們做個別培訓，如木工、園藝、資源回收、手工藝、烘焙等技能；而玉里設有實習洗車坊和二手書店，好讓他們習得一技之長，並建立自信，為其創造就業機會。

數年前，劉神父開始籌建身心障礙照護機構「怡峰園」，可以收容逾45歲身心障礙者，盼望身心障礙者能有個安穩終老的家園。在劉神父多年努力之下，獲得各方熱心人士贊助，怡峰園終於在2019年落成啟用，就設在安德啟智中心的對面。

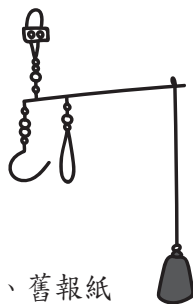
參考資料：

1. 安德啟智中心，〈創辦安德緣起〉，20190826檢自<https://bit.ly/2ZJhYe0>。
2. 洪樹旺，〈捨不得有人受苦 環保神父劉一峰後山傳愛〉，20190826檢自<https://bit.ly/2MIu9nB>。
3. 陳群芳，〈環保利用·造福鄉里 守護花蓮弱勢五十載〉，《台灣光華雜誌》42卷12期（2017年12月）。
4. 李台元，〈劉一峰神父訪談紀錄〉，2019。

戲劇：愛護弱勢與環境的劉一峰

角色列表：劉一峰神父（70歲）、金發（男、40歲、回收業者）、淑美（女、40歲、啟智中心員工）、阿藏（男、40歲、輕度智能障礙）、戴小花（女、30歲、警員）、天明（男、30歲、啟智中心員工、更生人）、呂主任（女、50歲）

道具列表：「玉里天主堂／安德啟智中心」標示牌、「玉里天主堂」標示牌、「璞石閣資源回收站」標示牌、「怡峰園」標示牌、拖車、舊報紙（兩大捆）、廢棄瓶罐、木製品、竹掃把、布錢包、麵包、桿秤（如圖）



第一幕 有報紙通賣無

出場角色：劉一峰、淑美、阿藏、金發

道具：「玉里天主堂／安德啟智中心」標示牌、拖車、桿秤、舊報紙

■ 玉里天主堂

（顯示「玉里天主堂／安德啟智中心」標示牌）

（金發帶桿秤、拉拖車）

旁 白：劉一峰神父在花蓮玉里鎮的天主堂服事，他同時也是安德啟智中心的負責人。安德啟智中心是一個專門照顧身心障礙人士的地方。

金 發：收酒罌、收報紙！有酒罌通賣無。不要的金屬、紙張、書本都可以拿來賣喔！

劉一峰：師傅，早安啊。

金 發：神父，早安。你們教堂有舊報紙嗎？可以通通賣給我喔。

淑 美：神父，昨天啟智中心辦公室打掃完，整理出好幾箱舊報紙，可以拿來賣唷。

劉一峰：咦，我們沒有訂報紙，怎麼會有這麼多舊報紙呢？

阿 藏：神父，是我去玉里國中拿來的。

劉一峰：你搬那麼多報紙要做什么？

阿 藏：我之前都是在路邊睡覺，把報紙鋪在地上當床墊，把報紙蓋在身上當棉被。現在住在天主堂裡，這些報紙就不需要了。

劉一峰：那好，淑美、阿藏、請幫忙把舊報紙搬出來。

（淑美、阿藏搬出報紙）

劉一峰：師傅，我們這兩捆報紙，能賣多少錢啊？

金 發：我來秤秤看。

（金發秤報紙）

金 發：神父，總共十公斤，一公斤十塊錢。來，300元給你。

劉一峰：十公斤，每公斤十塊，應該是100元才對呀？

金 發：神父，多出來的200元，就當做是我捐給教堂的。

劉一峰：真多謝！不過，你賺錢很辛苦哪。

金 發：不要緊。大家做環保，又能賺點生活費。這陣子，紙的價格好，賺得比較多。

（金發退場）

劉一峰：原來舊報紙可以換錢，我們啟智中心的朋友，也可以來做這樣的工作。

阿 藏：讓我來！我要整理報紙！

淑 美：我們可以鼓勵教會的會友，把家裡的舊報紙捐出來。

劉一峰：好主意，每個禮拜六早上，我也可以開天主堂的廂型車，上街去做資源回收，讓我們啟智中心的人幫忙做分類。

阿 藏：我要跟神父去做資源回收！

淑 美：阿藏真是個好幫手！

第二幕 跟我回警局

出場角色：劉一峰、淑美、阿藏、戴小花

道 具：「玉里天主堂」標示牌

■ 玉里天主堂

（顯示「玉里天主堂」標示牌）

旁 白：某一天，玉里分局戴小花警察來到玉里天主堂。

戴小花：神父，你好，打擾一下，我是剛調來玉里的警員，叫戴小花。請問你們這裡有沒有一個叫阿藏的街友？

（阿藏驚恐，躲到劉一峰身後）

劉一峰：有喔。阿藏在這裡。

戴小花：不好意思，我們要查一下他的身分。

阿 藏：神父，我沒有做壞事。

戴小花：我們要查一下他的身分。如果他在玉里沒有戶籍，就得交給縣政府社會局安置輔導。

劉一峰：阿藏三天前來到我們這裡。他無家可歸，又持有輕度智能障礙手冊，所以我們就收留他。

阿 藏：神父，我不要離開這裡。

劉一峰：阿藏不要害怕，不會有事的。

淑 美：戴警員，阿藏以前吃過很多苦，還被人騙過錢，對不熟的人很有戒心。

戴小花：請問，阿藏為什麼會跑來你們這裡？

淑 美：戴警員，你可能是新來的，所以不知道，這20年來，我們收留了許多街友，主要是智能障礙和肢體障礙的人。

戴小花：這樣啊，你們收留他們不會有問題嗎？

劉一峰：會有什麼問題？

戴小花：我的意思是，他們不會吵架或打架，造成附近居民的困擾嗎？

阿 藏：我們才不會打架呢，神父要我們彼此相愛。

劉一峰：沒錯，他們相處得很好。

阿 藏：我第一天到這裡的時候，就有豐盛的晚餐可以吃，吃完飯後，神父還會帶我們唱詩歌。我要住在這裡，你不要把我抓走。

劉一峰：戴警員，天色也晚了，你就讓阿藏在我們這裡多待一晚吧。明天早上我會帶他去警察局找你。

戴小花：就照神父說的吧，感謝你們的愛心，那我先走了。

（戴小花退場）

阿 藏：喔耶，太好了！感謝神父，啊，更要感謝上主。

第三幕 璞石閣資源回收站

出場角色：劉一峰、淑美、天明

道 具：「玉里天主堂」標示牌、「璞石閣資源回收站」標示牌、舊報紙、廢棄瓶罐

■ 玉里天主堂

（顯示「玉里天主堂」標示牌）

（地上堆舊報紙、廢棄瓶罐）

旁 白：教友們及街坊鄰居，紛紛把舊雜誌、舊瓶罐、舊家具、舊家電等可回收的東西，拿到天主堂。

淑 美：神父，教堂廣場現在堆滿報紙、書、雜誌，還有好多瓶瓶罐罐、家具。資源回收的東西太多了，廣場變成資源回收場啦！

劉一峰：慢慢整理，別著急。下個月，我們的二手書店和二手商店開幕後，就可以把這些回收品，全部移到那邊去了。

天 明：神父，我可以在二手書店工作，我以前學過統計，可以幫忙算錢喔。

淑 美：天明真有心，不過……你一喝酒就開始胡言亂語，我擔心……

天 明：我已經戒酒了。

劉一峰：沒錯，淑美，你不用擔心，天明去年開始戒酒，我相信他一定有決心和毅力。

天 明：我以前愛喝酒，結果酒醉鬧事被抓進監獄。從監獄出來後，一直找不到工作，很煩惱，所以繼續借酒澆愁，然後又酒醉鬧事，再一次被抓進監獄。

劉一峰：從監獄出來的人，很多老闆不願意雇用，所以不容易找到工作。

天 明：神父，感謝你不放棄我，讓我出獄後有棲身的地方，也有機會可以自力更生。

劉一峰：沒有任何人是應該被放棄的。

淑 美：天明很棒喔，願意改過向善。加油！在書店工作不要算錯錢喔。

劉一峰：天明沒問題的，我們的二手書，每本都賣十塊錢，很容易計算的。

淑 美：神父，我們的廣場既然成為資源回收站，要不要給它取一個名字啊？

劉一峰：嗯……就叫做「璞石閣資源回收站」吧！

（顯示「璞石閣資源回收站」標示牌）

天 明：璞——石——閣？好難念喔，是什麼意思啊？

劉一峰：我們現在住的地方，以前不叫做玉里，而是叫做璞石閣，是阿美族語，阿美族稱這裡為Posko（bosko），聲音很接近璞石閣。

天 明：Posko……璞石閣……原來如此。

劉一峰：我們開始動手整理吧！

天 明：耶！我有工作做了！

第四幕 園遊會的構想

出場角色：劉一峰、淑美、呂主任

道 具：「玉里天主堂」標示牌、「怡峰園」標示牌、木製品、竹掃把、布錢包、麵包

■ 怡峰園

（顯示「玉里天主堂」標示牌）

旁 白：有一天，玉里國中的呂主任，來到天主堂拜訪劉神父。

呂主任：神父，你好。

劉一峰：主任，平安，有什麼事嗎？

呂主任：是這樣的，下個禮拜六是我們國中的校慶，想邀請你們天主堂共襄盛舉，在我們的園遊會中設攤。

劉一峰：好主意，可以義賣我們安德啟智中心回收整理的物品，還有啟智中心學員製作的手工藝品。

（劉一峰指木工品給呂主任看）

劉一峰：你看，這個木製品，是老師和學員一起切割、研磨、拋光的，很漂亮吧！

呂主任：哇，做工真是精美！

劉一峰：你看，這竹掃把，是老師和學員上山撿竹枝回來，一起做的。

（呂主任拿起掃把看，露出讚賞的表情）

劉一峰：還有，這個零錢包，是我們學員一針一線縫製的，很不錯吧！

（呂主任拿起錢包看）

呂主任：你們的學員真厲害！

（呂主任聞到食物味道，東瞧西望）

呂主任：ㄟ～好香啊～是什麼味道？

（淑美端出麵包）

淑美：這些是我們中心的孩子自己做的麵包，很好吃，而且不添加防腐劑喔。

呂主任：哇，你們不但照顧這些孩子，還訓練他們發展出多元的工作技能。

劉一峰：每個人都有上主的恩賜，只要發掘出天賦，善加運用，都能成就美事。

呂主任：我們希望學生們可以藉這個機會，了解你們的工作，學習愛護環境、關懷弱勢。

劉一峰：我們除了有安德啟智中心，最近剛成立了一個機構，叫做怡峰園，也是收容智障和肢障的機構。有時間的話，歡迎安排你們的國中生來怡峰園服務學習。

（顯示「怡峰園」標示牌）

呂主任：請問，怡峰園和安德啟智中心，這兩間都是收容智障和肢障的機構，有什麼不同呢？為什麼需要怡峰園？

劉一峰：安德啟智中心專門收容15到45歲的孩子。怡峰園則收容年過45歲的老孩子。

淑美：劉神父擔心啟智中心的院生，年老後無人照顧，所以決定成立一個家園，讓這群年過45歲的老孩子住在怡峰園，安穩終老。

呂主任：你們不但愛護我們的生活環境，也愛護我們鄉下地方需要幫助的人。

劉一峰：嗯，上主眼中沒有垃圾，在每一個人和物件中，都能找出存在的價值。

呂主任：你們真的是活出愛！

劉一峰：我們希望能用具體愛人的行動，來傳愛的福音，讓大家都嚐到上主的愛。

呂主任：我也希望學生能有具體愛人的行動，我們的學生可以幫忙怡峰園或安德啟智中心做些什麼呢？

劉一峰：很多事可以做……

淑美：來、來、主任，邊走邊聊，我現在就帶你去怡峰園和安德啟智中心參觀吧。

（三人退場，繼續聊天）

旁白：25歲來到台灣的劉一峰神父，在2017年，76歲的時候，終於領到台灣身分證，他開心地說：「今天我終於結婚了，我是新郎，我的新娘就是台灣！」他接下來的願望就是保持健康，在人生剩下的幾年繼續替大家服務。

～劇終～

