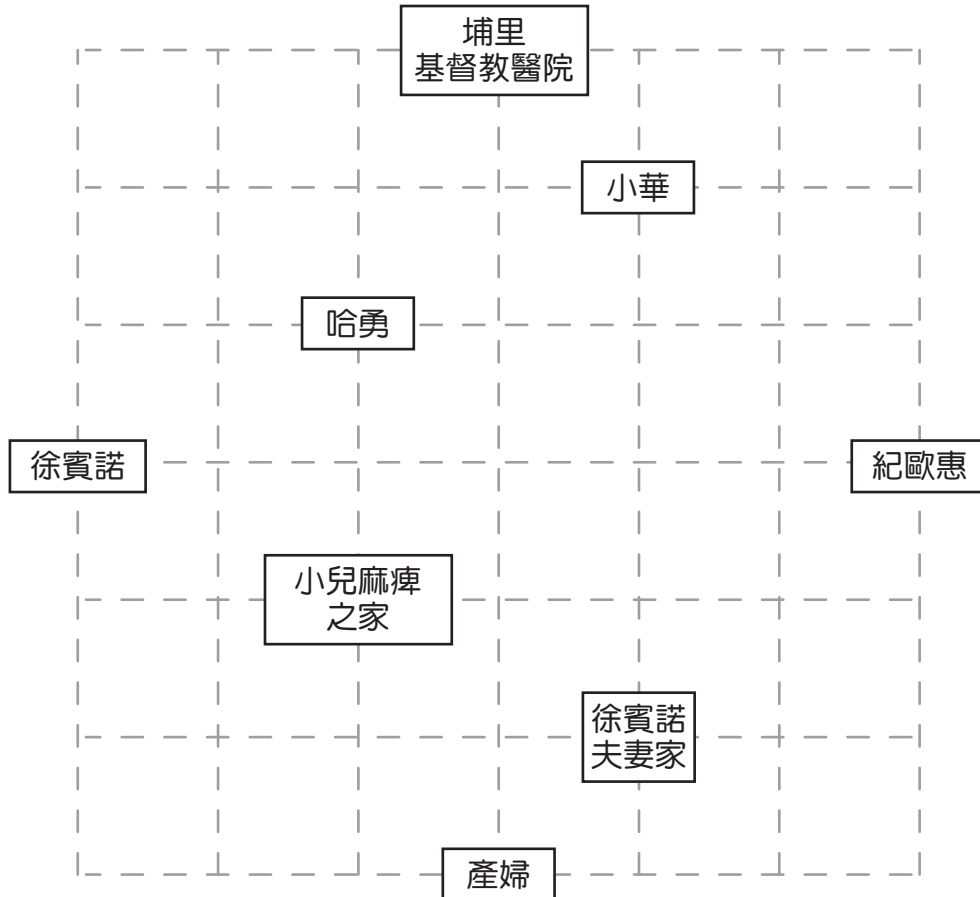




## 故事好好聽：愛在他鄉的徐賓諾與紀歐惠

1. 請用色筆連結三個人物和一個地點，看看可以形成幾個十字架。



2. 十字架連結的人物因為什麼關係而在一起？

3. 當徐賓諾與紀歐惠獲頒醫療奉獻獎時，他們說：

「一切榮耀歸給\_\_\_\_\_，沒什麼好\_\_\_\_\_的；

我們只是完成\_\_\_\_\_所交代的工作。」

4. 徐賓諾和紀歐惠什麼樣的行為，讓哈勇覺得他們「像父母照顧孩子一樣」？

---

---

---



### 信息短波：主內一家人

很多人讀完馬可福音三：31～35都會感到十分困惑：為什麼耶穌會說出這種話？請回答下列問題，明白耶穌究竟想告訴我們什麼。

1. 當有人告訴耶穌他的家人來找他時，為什麼耶穌反問：「誰是我的母親？誰是我的弟兄？」
2. 耶穌說什麼樣的人就是他的弟兄姐妹和母親了？
3. 站在耶穌家人及周圍群眾的角度，對耶穌的回答會有什麼想法？
4. 以耶穌的角度來理解，耶穌定義的「家人」和一般人的認知有何不同？





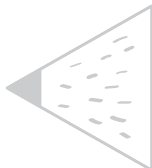
## 行動趴趴GO：實行上帝的愛

1. 遇到下面的情況，我可以如何遵行上帝的旨意、實踐上帝的愛？

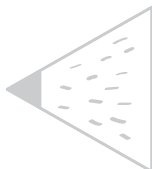
(1) 班上的小成常常隨便拿別人的東西，昨天他沒經過我同意就拿我的自動鉛筆去寫，還不小心掉到地上摔壞了，我可以



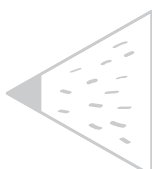
(2) 班上有一位特殊兒會突然大發脾氣、推打身邊的人，我可以



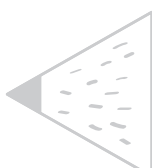
(3) 我跟好朋友說我已經會騎腳踏車了，旁邊的小虎馬上大聲說：「有什麼了不起，我很早就會了！」，我可以



(4) 班上來了一個新同學喜歡拿別人的名字取難聽的綽號，然後一直喊人綽號並且大笑，我可以



(5) 每次回阿嬤家，讀小班的表弟都纏著我，要我陪他玩，可是我比較想和表哥表姊玩，不想陪表弟，我可以



2. 按照老師說明進行「錦囊妙計」活動。