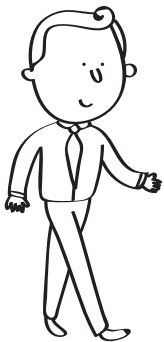




站在彩虹上的人：愛在他鄉的徐賓諾與紀歐惠

1. 請完成填空題。



男主角姓名：_____。

出生的國家：_____。

職業：_____。



女主角姓名：_____。

出生的國家：_____。

職業：_____。

男女主角相遇及結婚的國家：

_____。



男女主角一起服務的機構：

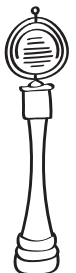
_____。

男女主角獲獎的心得：

_____。

男女主角對台灣醫療及社會的看法：

_____。



2. 故事中的徐賓諾、紀歐惠、哈勇、小華、產婦是因為什麼關係而連結在一起？

3. 徐賓諾和紀歐惠什麼樣的行為，讓哈勇覺得他們「像父母照顧孩子一樣」？



讀《聖經》的少年人：成為一家人

〈馬可福音〉三：31~35

1. 很多人讀完馬可福音三：31~35都會感到十分困惑：為什麼耶穌會說出這種話？請回答下列問題，明白耶穌究竟想告訴我們什麼。
 - (1) 當有人告訴耶穌他的家人來找他時，為什麼耶穌反問：「誰是我的母親？誰是我的弟兄？」
 - (2) 耶穌說什麼樣的人就是他的弟兄姐妹和母親了？
 - (3) 站在耶穌家人及周圍群眾的角度，對耶穌的回答會有什麼想法？
 - (4) 以耶穌的角度來理解，耶穌定義的「家人」和一般人的認知有何不同？

2. 詩歌歡唱：〈我們成為一家人〉

我們成為一家人 因著耶穌 因著耶穌 成為神兒女
 我們成為一家人 因著耶穌 因著耶穌 成為神國的子民
 因著耶穌得潔淨 因著耶穌入光明 因著耶穌同享復活的生命
 同享生命的喜悅 同在主愛中連結 因著耶穌同受豐盛的產業



我們成為一家人 因著耶穌 因著耶穌 成為神兒女
 我們成為一家人 因著耶穌 因著耶穌 成為神國的子民
 因著耶穌同敬拜 因著耶穌蒙慈愛 因著耶穌彼此恩慈來相待
 或在喜樂中歡唱 或遇苦難同哀傷 因著耶穌同度人生的風浪



有行動力的少年人：愛的便當

「便當」是家人傳達愛心的方法之一，請替一位你想關懷的對象設計「愛心便當」，寫出「對象名稱」、「菜色內容」、「烹調方式」，再利用各種媒材製作便當，最後剪下留言小卡附在便當上。

我的對象是：

我的便當菜色有：

我的煮法：

