

第5課 磐石湧出甘泉

愛是生命的契機 • 2019暑期兒童少年營教材
少年級學生本



站在彩虹上的人：與居民同心鑿井的亨德

1. 進行「送水接龍」遊戲。

2. 聽完亨德教授的故事，請回答下列問題：

(1) 故事中令你印象最深刻的部分是什麼呢？

(2) 亨德教授曾說過「一所大學假如對它四周的社會和環境毫不關心的話，這所大學將失去它存在的價值。」你同意這句話嗎？你覺得亨德教授為什麼會這麼說呢？

(3) 大肚社區居民在亨德教授的號召下，如何從改善社區環境的旁觀者變成參與者？請說明他們如何化被動為主動。



第5課 磐石湧出甘泉

愛是生命的契機 ● 2019 暑期兒童少年營教材
少年級學生本

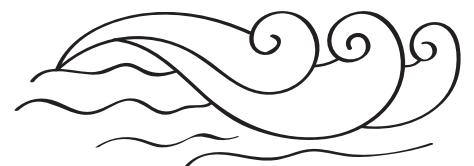


讀《聖經》的少年人：曠野恩典

〈民數記〉二十：1~13

讀完民數記二十：1~13後，請你來思考：

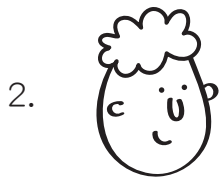
1. 面對以色列民眾的抱怨，摩西有照上帝的命令處理嗎？你注意到摩西所做的事情與上帝的命令有什麼不一樣的地方嗎？
2. 你認為摩西與亞倫被上帝責備的主要原因是什麼？
3. 雖然以色列人有抱怨，摩西也犯錯，但上帝仍讓磐石流出活水，供應以色列人的所需。你從中看見一個什麼樣的上帝呢？
4. 你是否曾經對自己所處的環境有所不滿呢？讓你不滿的原因是什麼？
5. 承上題，上帝如何在那些環境中陪伴與看顧你？





少年人換個角度想：世界水資源日

1. 3月22日為「世界水資源日」(World Water Day)，聯合國每年都會訂立主題，
 - (1) 請查查看今年的主題是什麼？
 - (2) 聯合國訂定這個主題是為了呼籲大家重視什麼議題？
 - (3) 你可以如何回應這個的挑戰？



我每天要走1個小時去取水。

我常常因為水不乾淨拉肚子，
無法正常去上課。



到河邊的路有陡坡，頂著水桶爬上山坡，
一不小心就跌倒。

以上是非洲小朋友的心聲。世界上還有很多人缺乏乾淨水可用，這是住在台灣的我們所感受不到的。聯合國氣候大會估計，若全球氣候變遷未改善，會有愈來愈多人面臨水資源不足。請問：

- (1) 無水可用時，最讓你困擾的地方是？
- (2) 你每天耗水最多的地方是？
- (3) 你有可能減少問題(2)中的用水量嗎？請舉出一件現在就可以開始的節水行動。

第5課 磐石湧出甘泉

愛是生命的契機 ● 2019 暑期兒童少年營教材
少年級學生本



有行動力的少年人：服務學習

國、高中生每學期都必須完成「服務學習」認證，目的是要讓學生使用在校習得的知能，提供社區所需之服務。

1. 請分享你過去的社區服務經驗：

(1) 我服務的場所是_____；對象是_____；
工作內容是_____。

(2) 我由協助他人中獲得什麼？

(3) 他人從我的協助中獲得什麼益處？

(4) 什麼態度和觀念在服務他人時最重要？

2. 請思考你未來的社區服務行動：

(1) 我覺得學校或住家所在的社區中還有哪些需要改善的地方？

(2) 我可以在服務中運用哪些已擁有的知識和技能？

(3) 我如何規畫我的服務時間？

