

第 3 課 貧窮人有福音傳給他們

愛是生命的契機 • 2019 暑期兒童少年營教材
少年級學生本

站在彩虹上的人：傳福音給貧窮人的黎安德

看完黎安德修女的故事，請回答下列問題：

1. 黎安德一路預備自己，往立定的志向邁進，請舉兩個例子說明他認真學習並與時俱進的求知精神。
2. 擁有醫學博士學位的黎安德大可選擇資源較好的地方工作，但他卻來到台灣彰化縣偏鄉開設小診所，為什麼他覺得這樣的選擇是值得的？
3. 黎安德替窮人看病不收錢，又需要買診所的器材和藥物，別人都擔心他入不敷出，黎安德卻說自己不擔心。為什麼他能如此豁達？
4. 黎安德的時代已有醫療技術可以改善唇顎裂的問題，讓自己外表不再異於常人，為什麼他從不考慮？



第 3 課 貧窮人有福音傳給他們

愛是生命的契機 • 2019 暑期兒童少年營教材
少年級學生本



讀《聖經》的少年人：慷慨施與

〈申命記〉十五：1~11

1. 按照老師指示，進行「支援窮人」遊戲。
2. 閱讀申命記十五：1~11，回答下列問題：
 - (1) 申命記中有債務豁免的條例，請問這條律法訂定的目的為何？
 - (2) 經文說：「不可自私，要慷慨施與，上主就會事事賜福給你們。」請問慷慨的定義是什麼？
 - (3) 「為了想被上帝賜福而施與」，這種心態有對錯嗎？請說明你的想法。
 - (4) 摩西律法非常強調對弱勢者的照顧，上帝這樣命令的主要目的是什麼？
3. 時間若允許，請依著老師引領，進行本課金句遊戲。



少年人換個角度想：行善的真義

孫越59歲宣布結束40年演藝生涯，後半生投入公益事業；童銘惠醫師40歲離開醫生的工作，去做傳道人。許多人問他們：「你原本的事業那麼順利，如果繼續做的話，不就可以多賺一些錢去幫助別人，做更多善事嗎？」但是，這兩人都視傳福音是最大的行善。

下面三段經文提醒孫越和童銘惠行善的真義，請根據經文說說看，基督信仰對行善有什麼特別的教導？

羅馬書七：18~19

我也知道，在我裏面，就是在我的本性裏面，沒有良善。因為，我有行善的意願，卻沒有行善的能力。我所願意的善，我偏不去做；我所不願意的惡，我反而去做。

以弗所書二：10

上帝是我們的創造者；他藉著基督耶穌改造了我們，要我們行善；這是他早已計畫要我們去做的。

雅各書四：13~17

有人說：「今天或明天，我們要到某某城去，在那裏住一年，做生意，賺大錢。」可是，聽我說，你們連明天還活著沒有都不曉得！你們不過像一層霧，出現一會兒就不見了。你們應該這樣說：「如果主願意，我們就可以活著，做這事，做那事。」可是，你們竟那麼驕傲自大；這樣的驕傲全是邪惡的。所以，那知道應該行善而不去行的就是罪。

第 3 課 貧窮人有福音傳給他們



動一動時間：人不可貌相

觀察同學中誰最符合表格中的敘述，把名字填寫在人名欄，再根據老師說明進行活動。

	人名	統計
誰喜歡看浪漫喜劇片？		
誰喜歡養動物？		
誰喜歡當領導人物？		
誰喜歡聽古典音樂？		
誰喜歡玩雲霄飛車？		
誰喜歡看運動轉播？		
誰喜歡吃辣？		
誰看到蟑螂蜘蛛不會害怕？		
誰會自己煮飯做菜？		



第3課 貧窮人有福音傳給他們

愛是生命的契機 • 2019暑期兒童少年營教材
少年級學生本



有行動力的少年人：沒有窮人的社會

請分享你對下面問題的看法：

1. 安息年債務豁免的條例，主要目的是要幫助在經濟上弱勢的人，能夠有機會改變現況，不至於永難翻身，如果大家願意落實，那就真的可以達成「在你們中間沒有窮人」的終極目標，建立一個安詳和樂的社會。你認為在台灣的我們，有可能這樣來實踐聖經的教導嗎？
2. 承上題，如果有困難，請問是哪些因素讓我們無法實踐聖經的教導呢？你會如何克服？試舉列說明。
3. 黎安德修女對貧困人傳福音的行動，讓我們看見當人們拋棄貪念與自我中心，就能享受到上帝賜福在我們當中。請分享，當我們不把個人利益做為前題來與他人相處時，我們在團體中可能會得到的祝福有哪些？

