

上主使我一無缺乏



站在彩虹上的人：

今天我們認識許鴻源長老的故事，令你印象最深刻的部分是什麼呢？對你而言，他的故事給你什麼啟發與學習呢？





讀《聖經》的少年人

〈以西結書〉四十七：1~12

讀完這段經文以後，請你來思考：

1. 此段經文描述先知以西結看見耶路撒冷聖殿重建後的異象，而耶路撒冷其實是水源不足的城市，先知卻是看見有河從聖殿裡流出。水對你而言，有什麼象徵意義嗎？你記得在聖經中還有哪些跟水有關的象徵呢？

2. 從經文的描述中，我們看見水帶來生命的力量，水改變了原本貧瘠的大地。你是否也曾感受過上帝的愛就像水一樣，讓我們的生活充滿活力與色彩？讓很多不可能的事，帶來了全新的可能與機會。



少年人換個角度想：

1. 經文中提到河水帶來了生命力，你曾注意到信仰為你的生活帶來哪些改變嗎？你可以寫下來，並與同學分享。

2. 上帝就像是生命的源頭，他的愛像是豐沛的河水滋養著我們，但你覺得我們如何能與這源頭保持連結，不致斷了聯繫呢？



上主使我一無缺乏



動一動時間：讓上帝的話相伴

1. 道具：報紙、剪刀、膠水
2. 進行方式：利用報紙找出本課金句裡的所有字詞，並且將之剪下、貼在學生本的空白處。





有行動力的少年人：

1. 認養一盆植物盆栽，每天為它澆水，觀察它的變化，體驗水帶來的生命力。
2. 當自己在困境的時候，想像河流的圖像，想像上帝的愛，就像流出的活水，澆灌在自己心上，給予自己勇氣與信心去面對困難。

