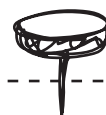




站在彩虹上的人

1. 看完本課的故事，你看見井上伊之助身上有哪些上帝的影子？



2. 如果你是井上伊之助，你遇到同樣的問題時，你會選擇怎麼做？請寫下來並分享。

要用愛勝過恨



讀《聖經》的少年人

〈馬太福音〉五：38～48

讀完這段經文以後，請你來思考：

1. 為什麼耶穌要他們不要報復，而且要愛仇敵？法律上明明說可以以牙還牙。如果是你，你會怎麼做？

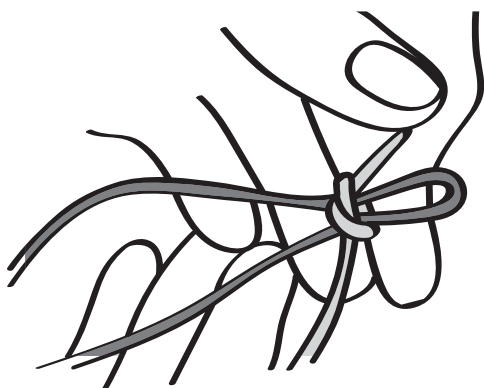
2. 「天父使太陽照好人，同樣也照壞人；降雨給行善的，也給作惡的。」看完以上經節的感想是什麼？

3. 接續上題，對於上述的經節，你有過類似的生活例子嗎？

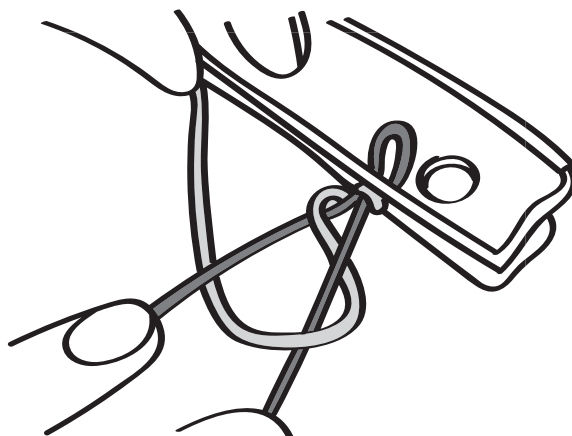


動一動時間：編織人生

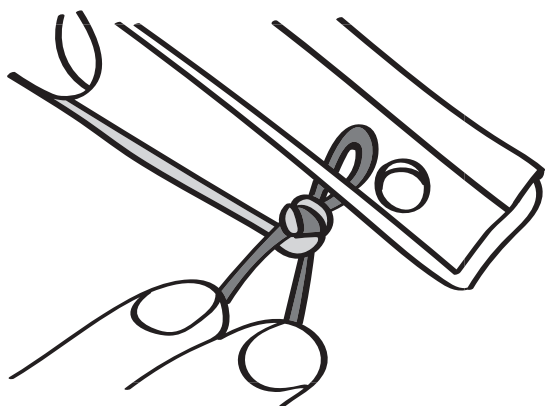
1. 步驟一：深色編織繩對折，將淺色綁在深色編織繩上。



2. 步驟二：將淺色的繩子以S型纏繞深色繩子。



3. 步驟三：將其拉緊，動作持續至可以圈住自己的手腕。



4. 步驟四：編織到可以圈住手腕的長度時，在尾端打結即完成。





有行動力的少年人

1. 當你看見、聽見你的朋友或家人被欺負時，你做了什麼？思考完請與大家分享。
2. 雖然自身不是受害者，但身為朋友或家人的你，看見、聽見自己身旁的好朋友、家人被欺負，會願意原諒、包容加害者嗎？
3. 聖經上面所教導我們的，是要用更多的愛去包容那些不可愛的，請問如果是你，你的想法是什麼？如果有過包容那些不可愛的人的經驗，請與我們分享那些經歷；無法包容的人又是為什麼做不到？

