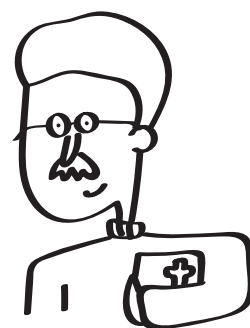




站在彩虹上的人：故事記多少



1. 巴克禮牧師對台灣的神學教育有什麼貢獻？（請寫出3項）

2. 巴克禮牧師有什麼值得學習的人格特質？（請寫出態度或人格特質兩項）

3. 今天的故事中，巴克禮牧師讓你印象最深刻的是什麼？

4. 承上題，巴克禮牧師讓你最感動的是什麼？

5. 你願意學習巴克禮牧師，成為一個一生盡忠為主服事的僕人嗎？



讀《聖經》的少年人：聖經翻一翻

〈以斯拉記〉七：6~10

〈尼希米記〉八：1~8

請你從經文中找出題目的答案

1. 以斯拉的身分是？

2. 為什麼以斯拉向皇帝要求事情，皇帝都答應他？

3. 以斯拉跟以色列人從哪裡回耶路撒冷？

4. 回到耶路撒冷的人有誰？

5. 以斯拉通達什麼書？

6. 群眾在哪裡集合？

7. 群眾有誰？

8. 以斯拉在宣讀上帝的法律時，群眾的反應如何？

9. 以斯拉稱頌上帝之後，群眾有什麼回應？

10. 以斯拉一生專心在什麼事上？



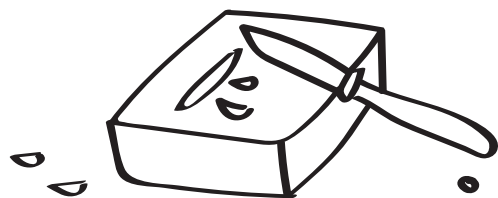
少年人換個角度想：面對規定

我們的生活中有許多規定，請你想一想，我們要用什麼態度面對跟執行呢？

規定來自？	有什麼規定？	為什麼要這麼規定？	我們的回應是？
1. 上帝的命令			☐ 用心遵守 ☐ 聽聽就好 ☐ 不予理會 ☐ 其他：
2. 家中的父母 或長輩			☐ 用心遵守 ☐ 聽聽就好 ☐ 不予理會 ☐ 其他：
3. 學校的校規 或班規			☐ 用心遵守 ☐ 聽聽就好 ☐ 不予理會 ☐ 其他：



動一動時間：刻一刻、印一印



巴克禮為了印刷聖經，在印刷機上費了很大的功夫。請你學習他的精神，設計一個獨一無二的專屬印章吧！

(自己)	(同學)
(同學)	(同學)



有行動力的少年人：台灣教會公報讀一讀



請想一想並回答下面的問題：

1. 請剪貼一篇你喜歡的教會公報報導

2. 請學習巴克禮為上帝奉獻的精神，寫出你對上帝的回應

親愛的上帝，謝謝你愛我，你也看顧我。對不起，我有時候沒有聽從你的話，

像是_____，請你原諒我。我願意回應你，

我願意_____。我相信當我認真尋求你的時候，你也會回應我。

孩子_____（簽名）禱告奉主耶穌的名，阿們。