

第

7

課

上主使我一無缺乏

經 文 以西結書四十七：1～12

金 句 上主是我的牧者；我一無缺乏。（詩篇二十三：1）

教學主旨 這段經文述說聖殿有泉水湧流出來，有水的地方，就會有生命出現。看見這樣的異象，對以色列人民來說，具有非常重大的意義。因為耶路撒冷城是個水源不足的地方，水，一直是大家所渴望獲得的重要資產。因此，當先知以西結看見有泉水不斷地從聖殿湧流出來，而且水深到必須游泳才能渡過，這也說明了新的耶路撒冷出現，是遠超過所能想像的富裕境界之外，表明了在上帝恩典之下，沒有擔憂和欠缺的空間。唯有的，就是感謝。

教學目標

- 明白聖殿有泉水湧流，是生命出現的象徵。
- 了解以西結的看見，感謝上帝的恩典。
- 學習信靠上帝，不論順境或逆境，終究有上帝美好旨意。

信仰人物 推動漢藥科學化的許鴻源長老
故事

本課詩歌 生命河（華語）



教師研經

一、經文背景

大約公元前586年，耶路撒冷遭巴比倫攻陷，聖殿毀了，猶太人被擄至巴比倫當奴隸。而先知以西結於耶路撒冷淪陷前，已在巴比倫過著流亡生活。耶路撒冷淪陷的第十四年，先知以西結在異象中被帶回以色列一座高山上看到重建的聖殿。以西結書第四十章到四十七章記錄先知以西結在異象中看到毀滅後重建的耶路撒冷城聖殿。第四十章到四十六章這7章詳細說明新耶路撒冷聖殿的建築設計和景觀，以及聖殿運作相關的典章制度。第四十七章1至12節記載有水從聖殿流出的特殊異象；其中，第1至5節描述先知以西結看到水從聖殿流出的情形。水從祭壇南邊流出，朝向東邊一直流，流出聖殿並繼續往東走，水越來越深變成一條河，流到距聖殿外院東門約1370公尺處，水深已超過一個人的高度。第6至12節則是描述這條河沿岸，獲得河水灌溉的地區與未獲河水灌溉的地區出現天差地別的景象；前者農漁業興盛，充滿生命力，後者卻成荒蕪之地。

二、經文信息

1. 在上帝事事都能

耶路撒冷是水源不足的城市，怎麼可能出現一條水量充沛的河從聖殿流出？以人的認知和判斷，出現這樣一條河是不可能的事。可是先知以西結在異象中卻清清楚楚看到一條這麼不可思議的河從聖殿流出。這異象似乎在向先知以西結挑戰，也向現代的基督徒挑戰，究竟是要接受所看到的異象或向上帝爭辯說：「這怎麼可能呢？」當摩西聽到要他帶領以色列人出埃及的異象時，摩西的回應也是「這怎麼可能？」以賽亞書第五十五章8至9節，「上主說：我的意念不是你們的意念；我的道路不是你們的道路。正如天高過地，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。」

理智上基督徒都知道上帝的意念高過人的意念，可是在面對實況做抉擇時，卻往往顛倒過來，變成「人的意念高過上帝的意念」。基督徒都有上帝無所不能的認知，但在現實生活中要實踐「人是不能，但在上帝，事事都能」（參考馬太福音十九：26）的信仰並不容易，必須一再操練才有辦法做到。

2. 永不再渴

水和生命息息相關，缺水會導致渴死。水從聖殿流出，象徵上帝是生命的源頭。這生命的源頭就像那條從聖殿流出的河，能源源不絕提供充沛的水維持人的生命。

人類一直有一個夢想，想靠人類文明科技建造伊甸園，不必再依賴上帝所造的伊甸

園。創世記第三章記載蛇以「一吃了那果子，眼就開了；你們會像上帝一樣能夠明白一切」引誘人吃禁果。這個引誘持續在人類歷史中重演，尤其在21世紀高科技時代更加顯著。有人認為科技就能解決人類一切的問題，不必再去探索心靈的需要。可是擺在我們眼前的景況恰恰相反，祈禱、瑜珈及修行相關書籍與場所，在科技為上的今天反而有增無減。人若切斷和生命源頭上帝的連結，必定帶來心靈空虛，那些本來為使人更方便的高科技反而會像毒品，越用越渴。

要解決此困境，人類需要回歸與生命源頭連結。正如約翰福音第四章記載，耶穌和冒著中午大太陽來到雅各井取水的撒馬利亞婦人進行有關生命的對話，耶穌以這番話作結：「喝了這水的人還要再渴，但是，誰喝了我所給的水，誰就永遠不再渴。我給的水要在他裏面成為泉源，不斷地湧出活水，使他得到永恆的生命。」（約翰福音四：13～14）

3. 與生命源頭連結

這條河流入死海，使鹹水變成淡水。淡水不但不會像鹹水那樣使人越喝越渴，還會帶來豐盛的生命力，就如經文所說：

「這條河經過的地方會有各種生物和魚類。河水使死海的水新鮮，水流過的地方都有生命。」（以西結書四十七：9）；

「海邊會有漁夫在曬漁網。死海會像地中海一樣有各種魚類，非常多。」（以西結書四十七：10）；

「這條河兩岸會有各種樹木生長結實，可作食物。樹葉永不枯乾，樹也不斷結果。每個月都會結出新鮮的果實，因為這些樹是用聖殿流出來的水灌溉的。果實可作食物，葉子可作藥材。」（以西結書四十七：12）。

能否使鹹水變淡水的關鍵不在於是否位處這條河流的沿岸，而在於是否與河連結讓河水流入，誠如先知以西結第四十七章11節所記載：「但是沿岸的沼澤和池塘的水仍然是鹹的。」這是因為沒有河水流入。沿岸的沼澤和池塘白白喪失獲河水滋潤的機會，只能持續停留在荒蕪貧瘠的狀態。

以賽亞書第五十五章6節這樣記載：「趁著上主可尋找的時候要尋找他；趁著上主靠近的時候要求告他。」上帝豐盛的愛像水量豐沛的河，流經世人的身邊，只要尋找他，求告他，就必獲得如以賽亞書第五十五章1節所說：「口渴的人哪，來吧，這裏有水喝！沒錢的人哪，來吧，來買食物吃！不用花錢，不付代價，來買酒和奶喝！」

歷代聖徒為此福音做見證，他們不只自己領受此福分，也通過他們的信仰造福家人、朋友和社會。台灣漢藥科學化之父許鴻源長老的一生就是很好的例子。

三、生活應用

推動漢藥科學化的許鴻源長老

許鴻源長老1917年生於彰化和美傳統民間信仰家庭。就讀嘉義農林學校時，經由二哥許鴻謨（後來成為長老會牧師）帶領開始接觸基督教信仰。後來他到日本留學，先後完成明治藥專及東京帝大藥學部學業，並走向生藥研究的領域。留日期間受到賀川豐彥和矢內原忠雄的影響，更加堅定他的信仰根基。

第二次大戰結束，他回來台灣工作，後來並以台灣產松柏類植物成分之研究的論文獲日本京都大學藥學博士。

許鴻源長老留學日本時值二戰期間，隨著戰事吃緊，食物越來越缺乏，大多數人營養不良。當時的日本人吃內臟，許鴻源長老就地取材，教他的日本友人料理豬肝、豬肚等，不但改善了營養問題，也獲得日本人讚賞。後來甚至被當時著名藝術家和田三助請去掌廚，燒了30幾道菜宴客，備受稱讚。日本月刊《主婦之友》曾採訪他，他的料理也因此上了雜誌，使他在當時日本獲得小小名氣。他曾將內臟料理法寫成一本書，可惜毀於戰火而沒能出版。面對戰亂導致物資缺乏，許鴻源長老發揮智慧，適時將台灣本土飲食知識引進日本，改善當地人營養困境，他的作為就如聖經所說：「像蛇一樣機警，像鴿子一樣溫馴。」（馬太福音十：16）

從日本回台後，許鴻源長老先後在台灣省衛生試驗所及行政院衛生署藥政處任公職，也在台灣大學、台北醫學院、中國醫藥學院等學府教授藥學。他是行政院衛生署藥政處第一任處長，當時藥政處長被認為是有機會撈錢的肥缺，許鴻源長老則堅守基督徒的良心不接受賄絡，大家都知道他是清官，但也因此得罪了不少人。許鴻源長老有感於漢藥煎煮未能標準化，成分參差不齊，因此著手研究漢藥科學化。

許鴻源長老創立的「順天堂藥廠」自1950年代開始走漢藥科學化的路，初期幾乎是年年虧損，但許鴻源長老堅信漢藥科學化是對的路，到第10年才獲漢藥界信賴而穩定下來。順天堂出品的漢藥名號逐漸打開，並從台灣往美國發展。

許鴻源長老以上帝賜給他的智慧和才能，帶領台灣的漢藥領域從混亂散漫的局面走向科學化。這樣的堅持造福了台灣廣大的漢藥使用者，也給他自己帶來財富。許鴻源長老將上帝所賜財富大量回饋教會及社會。台北青年會（YMCA）、馬偕醫院淡水分院、聖經公會等機構的擴建，他在財務方面提供許多協助。另一方面，他也為保存台灣美術創作，大量收藏台灣本土畫家的作品。從1979年開始，收藏作品第一號是廖繼春的畫作，此後義無反顧地贊助台灣文化工作，收藏各年代優秀藝術家的作品。1995年底，許鴻源長老的子女在美國爾灣市成立「爾灣順天館」，完成許鴻源長老為收藏的作品找一個家的美夢。

綜觀許鴻源長老的一生，他在青少年時期把握機會認識基督教信仰，並一生無論順境或逆境都不偏離此信仰，終能發揮上帝賜給他的智慧才能，展現豐盛的生命力，結實累

累，造福眾人。

四、思與行

1. 說說你對上帝事事都能的看法。
2. 信仰真的讓你在遭遇困境時仍然不覺匱乏嗎？
3. 要做到持守信仰不偏離，順境和逆境這兩者，哪一種困難度比較高？
4. 想想上帝賜給你的才能以及要如何發揮它去服務別人。

幼兒及國小級教學流程建議

第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈生命河（華語）〉歌譜見246頁，錄音檔、詩歌示範動作參考，請上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈將漢藥科學化的許鴻源〉；戲劇錄音檔及動畫部分，請上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文〈將漢藥科學化的許鴻源〉內容見150頁，介紹許鴻源長老的一生，他在青少年時期把握機會認識基督教信仰，並一生無論順境或逆境都不偏離此信仰。他也發揮上帝賜給他的智慧、才能，帶領台灣的漢藥領域從混亂散漫的局面走向科學化，並將財富大量回饋教會及社會，造福眾人。高小級可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。

第二部分：分班

1. 故事好好聽：複習戲劇〈將漢藥科學化的許鴻源〉

幼兒級：帶領學生將學生本上的圖畫著色，老師協助學生沿虛線做Z字貼。下方的圖片覆蓋在上方圖案上，老師詢問學生，「許鴻源長老煮了什麼東西讓日本人覺得好香很好吃？」

答案：豬肝。

提醒老師：許鴻源長老留學日本時，因戰爭造成食物缺乏，使得大多數人吃不飽並且營養不良。許鴻源長老發揮上主所賜的智慧，就拿當時的日本人不會吃的豬肝、豬肚等食材，教日本人做成美味的料理，不但改善了營養問題，也獲得日本人讚賞。藉此告訴學生，遇到自己不喜歡的食物，可以想想怎麼變得美味。

初小級：帶領學生看圖，複習今天的故事，並完成今天的課題。

問題1. 許鴻源長老把日本人不喜歡的食物變得更美味，請找找看下面兩張圖有什麼不同之處。

答案：左圖許鴻源衣服身上有十字架，右圖的日本人吐舌頭，左右兩張圖的內容不一樣，左圖桌上的食物比較豐盛。

問題2. 依上圖的內容回答下列問題，請選出正確的答案打「V」。

答案：（1）日本人不吃內臟。（2）許鴻源烹煮得太美味。（3）上主賜他應變的智慧。

提醒老師：上主所有的創造都是甚好。在許鴻源留學日本時正值二戰期間，因戰事吃緊、食物缺乏，大多數人營養不良。當時的日本人吃內臟，上主賜許鴻源智慧懂得就地取材，教他的日本友人做豬肝、豬肚等料理，不但改善了營養問題，也獲得日本人讚賞。

中小級：引導學生走一趟許鴻源長老的人生道路，複習今天的故事。

問題1. 許鴻源的人生道路上經歷許多事情，上帝都為他預備了什麼？請你在地圖上將這些事物寫或畫下來。

答案：

- (1) 上帝藉著二哥許鴻謨將福音傳給許鴻源。請學生在兩人手中畫一個十字架。
- (2) 許鴻源在日本念書時，持續去教會參加禮拜。請學生在教會的入口畫一扇門。
- (3) 留學日本時因戰事吃緊，許鴻源改善了營養不足的問題。請學生在許鴻源頭上的對話框寫上「智慧」。感謝上主賞賜智慧給他，讓他將內臟變得美味。
- (4) 工作時，因人事鬥爭而調職。請學生在許鴻源身上畫上一顆平靜的心。
- (5) 他在財務方面協助台北青年會（YMCA）、馬偕醫院淡水分院、聖經公會等的擴建經營。

請學生在許鴻源身上補上金錢。

提醒老師：在不偏離本課內容的情況下，學生可以自由作畫，或者發表自己的想法。

問題2. 在故事中，許鴻源時時都與誰在一起，所以一生都沒有缺乏？

答案：上主。

提醒老師：跟學生分享，許鴻源長老以上帝賜給他的智慧和才能，帶領台灣的漢藥領域從混亂散漫的局面走向科學化。這個堅持造福了台灣使用漢藥的廣大族群，也給他自己帶來財富。綜觀許鴻源長老的一生，他在青少年時期把握機會認識基督教信仰，並一生無論順境或逆境都不偏離此信仰，終能發揮上帝賜給他的智慧、才能及財富大量回饋教會及社會，造福眾人。

高小級：引導學生完成學生本的填充題，複習今天的故事。

問題1. 聽完了許鴻源的故事，讓我們一起來回顧他的一生，看他怎麼樣面對他的人生吧！

答案：(1) A、H。(2) E、I、D。(3) F、L。(4) C、J、B。(5) G、K。

問題2. 在故事中，許鴻源時時都與誰在一起，所以一生都沒有缺乏？

答案：上主。

提醒老師：同中小級。

2. 金句學一學：複習本課金句

幼兒級：引導還不會拼音、認字的幼兒，通過字的圖像，逐字解釋意思，建構孩子對「主」、「牧者」的印象。藉著填補這些筆畫有缺漏的字，體會上主使我們擁有一無缺乏的生命。

首先，金句中的文字有局部空白處，請學生填入顏色。接著，請老師在關鍵字部份，帶領小孩子比動作。動作參考如下：（1）上主：高舉雙手。（2）是我的牧者：小朋友互相牽手。（3）我一無缺乏：把雙手從中往外張開，像是把所有東西抱個滿懷；或者大家牽成手後就圍成一個圈圈（意指上主透過大家互相幫助，使我們沒有缺乏）。最後，鼓勵學生回家之後，向親愛的家人比手畫腳說金句。

提醒老師：教導學生學習許鴻源長老，即便年紀還小，依然相信上主，請上主帶領我們過每一天；因為上主不僅賜智慧讓我們聰明之外，更為我們預備一切所需要的。

初小級：引導學生將金句注音缺漏的聲符補上，完成後，一起進行動作金句。最後，鼓勵學生回家之後，向親愛的家人比手畫腳說金句。

答案：尸尤、出メ、尸メ、メ、的、の、メ、出、；メ、一、メ、缺、丫、。

提醒老師：同幼兒級。

中小級：帶領學生將學生本下方的方塊一一剪下，組合成完整順暢的金句，貼在上面的金句拼圖板。最後，請學生分享自己在什麼景況下，可以透過這句經文安定自己或他人的心。

答案：

上	的	一
主	牧	無
是	者	缺
我	我	乏

提醒老師：跟學生分享，「上主說：我的意念不是你們的意念；我的道路不是你們的道路。正如天高過地，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。」（以賽亞書五十五：8～9）基督徒可以不假思索的明白「上帝的意念高過人的意念」，然而我們在拼金句拼圖時，有時也會投機看看形狀能不能湊合，忽略內容。教導學生，實踐信仰並不容易，必須一再操練才有辦法做到。

高小級：引導學生在文字方格陣中，將完整金句連成一線，不可以斷掉。最後邀請學生分享自己曾經倚靠上帝，上帝使自己一無缺乏的經驗。

答案：

上	主	是	一	上
一	我	的	牧	主
我	是	牧	者	無
上	主	的	我	一
一	乏	缺	的	無
者	無	一	乏	缺

問題4. 答案：上主。

提醒老師：能否使鹹水變淡水的關鍵不在於是否在此河流沿岸，而是在於是否與河有連結讓河水流入，誠如先知以西結第四十七章11節所記載：「但是沿岸的沼澤和池塘的水仍然是鹹的。」這是因為沒有河水流入。沿岸的沼澤和池塘白白喪失被河水滋潤的機會，只能持續停留在荒蕪貧瘠的狀態。上帝豐盛的愛像水量豐沛的河流經世人的身邊，只要尋找他，求告他，就必獲得。

高小級：同中小級之教案設計，增加難度，高小級學生必須自行將斷掉的河道用繪畫或多元素材的方式，將線段補上。

問題1. 答案：河、生物和魚類、新鮮、水流過、生命。

問題2. 答案：河、永不枯乾、新鮮的果實、聖殿流出來的水。

問題3. 答案：參考附圖。



4. 行動趴趴GO：具體實踐方案

幼兒級：引導學生依據學生本中的情境，想一想面臨各種困境時，有什麼解決方法。最後請學生將情境圖著上顏色。

情境說明：左上阿公生病住院，右上家人吵架，左下不敢跳跳箱，右下想邀請朋友去教會參加主日學。

提醒老師：縱使生活中常經歷不同的煩惱，但上主都知道，因為他是我們的牧者。要學習透過「禱告」把一切告訴上主，因為「在人不能，但在上帝，事事都能」，讓上主帶領並做最好的安排。

初小級：引導學生依據學生本中提示的情境，把畫面畫出來。在問題1的4個情境圖下方的「我會為他們」寫上解決方法，這個部分可以讓學生自行發揮，在問題2時，請老師告訴學生，不論遇到什麼困難，向上主禱告是最好的方法。

中小級：引導學生思考學生本中的情境，看看每個人遇到什麼問題，而且他們都會禱告。最後回答下列的問題。

問題1. 你也有類似這些人的煩惱嗎？請寫下目前讓你最煩惱的事。

答案：自由回答。

問題2. 這4個人遇到的煩惱不同，但卻有一件事是相同的，你知道是什麼嗎？

答案：禱告。

問題3. 你會為你最煩惱的事向上帝禱告嗎？

答案：邀請學生分享自己向上帝禱告的事。

高小級：引導學生思考自己遇過什麼大麻煩，腦力激盪寫出他們的解決方法，和大家分享自己過去曾經經歷的困難經驗，接著，訪問自己朋友的經歷，記錄下來。再回答下面的問題。最後老師帶領學生為自己做一個禱告，學習對上帝有信心，相信他必與我們同在，幫助我們克服一切的困難。

問題1. 生活上遇上什麼大麻煩嗎？你有煩惱嗎？請寫下來，並訪問你的好朋友遇到什麼煩惱。

問題2. 你認為你和朋友的煩惱，那一件事最難解決？

問題3. 你有比他們更煩惱的事嗎？是什麼？

問題4. 你會為你煩惱的事向上帝禱告嗎？

答案：邀請學生分享自己向上帝禱告的事。

提醒老師：進行本單元時，鼓勵學生分享過去遭遇困難的經驗，邀請大家一起腦力激盪，想出解決辦法，並學習以禱告來信靠上主，從他那裡得到智慧與力量。

少年級教學流程建議

第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈生命河（華語）〉歌譜見246頁，錄音檔、詩歌示範動作參考，請上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈將漢藥科學化的許鴻源〉；戲劇錄音檔及動畫部分，請上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文〈將漢藥科學化的許鴻源〉內容見150頁，介紹許鴻源長老的一生，他在青少年時期把握機會認識基督教信仰，並一生無論順境或逆境都不偏離此信仰。他也發揮上帝賜給他的智慧、才能，帶領台灣的漢藥領域從混亂散漫的局面走向科學化，並將財富大量回饋教會及社會，造福眾人。學生可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。

第二部分：分班

1. 站在彩虹上的人：

問題1. 今天我們認識許鴻源長老的故事，令你印象最深刻的部分是什麼呢？對你而言，他的故事給你什麼啟發與學習呢？

提醒老師：帶領同學回顧今天的戲劇故事，鼓勵同學說出印象深刻之處，並從中思考對自己的啟發與學習。

2. 讀《聖經》的少年人：

讀完以西結書四十七：1～12以後，請學生來思考：

問題1. 此段經文描述先知以西結看見耶路撒冷聖殿重建後的異象，而耶路撒冷其實是水源不足的城市，先知卻是看見有河從聖殿裡流出。水對你而言，有什麼象徵意義嗎？你記得在聖經中還有哪些跟水有關的象徵呢？

答案：水，就像是生命的源頭，象徵生命力，先知的描述象徵上帝的愛就像河水流出，滋養著每個人的生命。約翰福音四：13～14也記載耶穌對撒瑪利亞婦人提過「喝了這水的人還要再渴，但是，誰喝了我所給的水，就永不再渴。我給的水要在它裡面成為泉源，不斷地湧出活水，使他得到永恆的生命。」

問題2. 從經文的描述中，我們看見水帶來生命的力量，水改變了原本貧瘠的大地。你是否也曾感受過上帝的愛就像水一樣，讓我們的生活充滿活力與色彩？讓很多不可能的事，帶來了全新的可能與機會。

提醒老師：老師可邀請同學分享自己的生活經驗，特別是一些自己原本覺得不可能的事，但因為上帝奇妙的帶領，讓自己發現事情有全新的可能。

3. 少年人換個角度想：

問題1. 經文中提到河水帶來了生命力，你曾注意到信仰為你的生活帶來哪些改變嗎？你可以寫下來，並與同學分享。

提醒老師：老師鼓勵同學反思個人的生命經驗，看見上帝在自己生命裡的作為，覺察到信仰帶來的改變，同時透過彼此分享，相互激勵。

問題2. 上帝就像是生命的源頭，他的愛像是豐沛的河水滋養著我們，但你覺得我們如何能與這源頭保持連結，不致斷了聯繫呢？

答案：我們需要常常禱告，跟上帝說話，也要常常讀聖經，明白上帝的話語。時時反省自己的生活是否符合他的旨意。穩定來教會聚會，與弟兄姐妹一起分享生活、互相學習。

4. 動一動時間

道具：報紙、剪刀、膠水。

進行方式：利用報紙找出本課金句裡的所有字詞，並將之剪下，貼在學生本的空白處。

5. 有行動力的少年人

問題1. 認養一盆植物盆栽，每天為它澆水，觀察它的變化，體驗水帶來的生命力。

問題2. 當自己在困境的時候，想像河流的圖像，想像上帝的愛，就像流出的活水，澆灌在自己心上，給予自己勇氣與信心去面對困難。

教具準備 幼兒：彩色筆。

初小：筆、彩色筆、黏膠、多元素材。

中小：筆、彩色筆、剪刀、黏膠、聖經。

高小：筆、彩色筆、黏膠、多元素材。

少年：筆、聖經、報紙、剪刀、膠水。

將漢藥科學化的許鴻源（故事文）

人的一生均在上帝的攝理之下，在不知不覺中過去，現在回顧唯有感謝而已。——許鴻源

抓住上帝的少年郎

許鴻源1917年出生於彰化和美傳統民間信仰的家庭。就讀嘉義農校時，因為二哥許鴻謨帶他去嘉義東門教會作禮拜，並參加主日學及教會活動等，開始接觸基督教信仰；期間，他在嘉義農校擔任圖書館委員時，閱讀日本人賀川豐彥所寫知名小說《超過死線》，描寫他本身在神學生時代，去神戶貧民窟與貧窮人、流氓為伍的經過及傳教的工作，使得許鴻源深受感動於他在社會事業上「行道」更甚於「說道」的作為。

所以，許鴻源在嘉農畢業後沒多久就決志受洗，讓上帝成為他一生的牧者。

陰錯陽差的就學之路

日治時代，許多臺灣籍的家庭認為讀醫是台灣青年出頭天的機會，許鴻源的父親也希望兒子們都能讀醫。

許鴻源到日本唸完第一年神田水道橋預備學校，就去考長崎醫大附屬藥專，雖然通過筆試但面試卻沒有入選；許鴻源經人介紹搬到他慕名已久的賀川豐彥的教會，每個禮拜五參加早禱會，也參加台灣人的青年會禮拜，讓許鴻源在團體生活和信仰生活都有所增長。

讀嘉農的許鴻源，英語、數學及理科程度都比一般大專學生弱，自認不是讀醫的料子，就由賀川豐彥安排他住宿在加藤佐次郎博士家，並就讀明治學院新設的「社會事業科」；然而台灣警察卻把社會事業科誤認為是社會運動，在許鴻源暑假回來台灣時，派特務警察跟蹤他，擔憂的父親因而命令他改念醫藥方面，所以許鴻源就改念明治藥科大學。

許鴻源在明治藥大畢業後剛好太平洋戰爭開始，頗多的醫科大學變得很容易進去，他想正是念醫科大學、當醫師的好機會，加藤博士卻建議他繼續藥學深造；之後他選擇進入東京大學藥學部，受知名教授劉米達夫的指導，以台灣產松柏類植物成分之研究的論文拿到日本藥學博士學位，成為第一位獲日本京都大學藥學博士的臺灣人，從此走向生藥研究的領域。

預備牽手好成家

許鴻源在日本參加台灣基督教青年會時認識林礪女士，她曾是二哥許鴻謨牧師在長榮聖經班的學生，因著二哥彼此都有深刻的印象；回台後的林礪在哥哥的藥局負責配藥工

作，常寫信給許鴻源詢問有關藥品資訊，魚雁往返中產生了情愫；當許鴻源陪加藤博士回台灣楠梓佈道時，也有接受他的招待；就連林照牧師向許鴻源提起林璫女士之名，竟有意牽線做媒人……遂談論婚嫁，最終結為夫妻。

隨著二次戰事吃緊，食物缺乏造成大多數人營養不良，許鴻源把日本人不吃的內臟做豬肝、豬肚等料理，改善了營養問題，日本《主婦之友》雜誌特別採訪他，並將他的食譜登在雜誌上，不僅獲得小小名氣，稿費的收入大概是一個月的生活費，對許鴻源家生活很有幫助。

開道路立下永業

有一天，許鴻源的太太因產後身體虛弱、發燒不退，被診斷是桂枝湯症，太太喝了許鴻源煎的漢藥立即退燒，讓他注意到漢藥的威力，認為有研究漢藥的必要。

戰後1946年2月許鴻源回台，曾在和美開設「順天堂」家庭製藥廠，後來改到台北的省立衛生試驗所上班，初為技正一路升到代所長職務；當時美國必治妥（Bristol Meyer）公司的代表Dr. Lien提出比當時多二十倍的薪水，請他到台灣必治妥所設立的天然物研究所當主管，但許鴻源一心想改善台灣食品及藥品而拒絕這大好機會。之後，衛生試驗所新上任長官進行除舊布新的人事調動，將許鴻源調回技正一職，儘管很多人為他打抱不平，但許鴻源因著向上帝祈禱另開新路，而心中能有平安。Dr. Lien知道許鴻源辭職後，很快就來台與他接洽並進行合作。許鴻源感謝上帝在困難中聽他的祈禱及時開路。

必治妥研究所後來成轉型為台灣必安研究所，與順天堂藥廠相互支持，順天堂支持必安研究所部分的人事經費，必安研究所能提供通過日本藥物局嚴格要求的漢藥，讓順天堂藥廠的藥品順利銷到日本。

從1950年代創立的「順天堂藥廠」開始走漢藥科學化的路，不僅造福了台灣使用漢藥的廣大族群，也打開順天堂的名號，並從台灣往美國發展，許鴻源將上帝賜給他的財富大量回饋教會及社會：台北青年會（YMCA）、馬偕醫院淡水分院、聖經公會等的擴建，都在財務方面獲得許多協助。

綜觀許鴻源長老的一生，他在青少年時期把握機會認識基督教信仰，並一生無論順境或逆境都不偏離此信仰，終能發揮上帝賜給他的智慧才能，展現豐盛的生命力，結實累累，造福眾人。

參考資料：

1. 盧俊義編，《許鴻源博士口述自傳》，台北：許氏基金會，1994。
2. 許鴻源，〈和平鐘聲見證集——許鴻源長老〉，檢自台北和平基督長老教會http://taipei-hopinger.blogspot.tw/2008/08/blog-post_8276.html，2017.12.11。

戲劇：將漢藥科學化的許鴻源

人物列表：旁白、許鴻源、許鴻謨（許鴻源的二哥）、林照牧師、加藤博士、友人、秘書

道具列表：公園椅子、桌子一張、椅子2～3張、茶具點心、瓦斯爐、炒菜鍋、炒菜鏟、碗、筷、茶几一張

第一幕 求學時上帝的引領

出場角色：旁白、許鴻源、許鴻謨（許鴻源的二哥）

道具列表：公園椅子、桌子一張、椅子二張、茶具點心

■彰化和美家附近的公園

旁白：許鴻源，1917年生於彰化和美，他回顧他的人生總有上帝的引導與照顧，讓他遇到變化與危機時，總能平安、喜樂地渡過。

（許鴻源及許鴻謨兩人邊走邊聊天上台，燈亮）

許鴻源：二哥，我決定要受洗信主了。

（許鴻謨很高興，搭著許鴻源的肩表讚許）

許鴻謨：真的嗎？你在禱告中有很清楚自己的心意了嗎？

許鴻源：嗯？

（許鴻謨想到什麼而有些擔憂狀，並坐在公園椅子上）

許鴻謨：你和阿爸、阿母說了嗎？

許鴻源：還沒！我想先跟你講。

許鴻謨：嗯……你可能先要有心理準備。

（許鴻源滿臉疑惑狀並坐在許源謨的身旁）

許鴻源：要心理準備什麼？

許鴻謨：因為阿爸希望我們以後都可以當醫生。

許鴻源：對齣！阿爸一直認為做醫生才有出路，所以都叫我們以後要學醫。

許鴻源：二哥，你是怎麼信主的？

（許鴻謨露出苦笑）

許鴻謨：那時我讀淡江中學住學校宿舍，常被壞學長欺負……後來我才漸漸適應了學校生活。

許鴻源：你是如何適應的？

許鴻謨：每天我都很認真的參加學校的早禱。有一天聖經課講到「愛你的仇敵」，讓我衝

擊很大。

（許鴻源覺得太誇張的論調而不以為然狀）

許鴻源：「愛你的仇敵」？誰做得到啊？

許鴻謨：我那時也這樣想，所以開始對基督教有很大的興趣；中學時就在淡水教會受洗並決心獻身，為耶穌傳福音，去考神學院。

（許鴻源聽得津津有味）

許鴻源：哇～好像在看連續劇，阿爸怎麼反應？

（許鴻謨從椅子上站起來，模仿阿爸權威式的口吻，怒視著許鴻源）

許鴻謨：阿爸知道我被神學院錄取後，生氣地說：「不管花多少錢、讀任何學校，就是不准進神學院。」

許鴻源：阿爸也鐵了心！

許鴻謨：阿爸居然千里迢迢到神學院把我的行李搬回淡江中學，要我繼續讀中學四年級。但等阿爸一走，我又把行李搬回神學院。

許鴻源：哇……二哥，你意志也很堅定吶！

許鴻謨：阿爸宣稱不再給我錢，放假回家時也沒有人理我，讓我心裡好難過。

許鴻源：可是我現在感覺不出來啊！阿爸有那麼反對你信耶穌呀？

許鴻謨：那是因為幾個禮拜後，我聽說阿爸生病了，就馬上搭火車回家，用心為他禱告，他的病況好轉，心軟地接受我上神學院的事。

（許鴻源聽得津津有味，站起來搭著許鴻謨的肩表同理）

許鴻源：感謝主，上帝真的有聽你的禱告！

許鴻謨：你呢？為什麼決定受洗信主？

（許鴻源興致勃勃、眼神發亮，拉著許鴻謨坐下來，並調整了要講古的姿勢）

許鴻源：我在嘉義農校唸書時，知道日本人賀川豐彥講他自己在神學生時代，去神戶貧民窟傳基督教的經過，讓我好感動！

許鴻謨：所以你也想像賀川豐彥一樣？

許鴻源：不僅是這個原因，我看阿母遇到欠安，到處問神拜佛的時候，你都會為他祈禱。我跟著你去嘉義東門教會作禮拜，並參加主日學及教會活動等，甚至暑假時我也持續去教會，就是因為我想緊緊抓住耶穌。

許鴻謨：很好！很好！你這個年紀就想緊緊抓住耶穌，真是有智慧呀！你畢業後是不是也按照阿爸的意思去唸醫科呢？

許鴻源：唉！我學科的基礎較弱，恐怕不是讀醫科的料。不過「凡事信靠，將所有的煩惱都交託給主。」哈哈！

許鴻謨：完全正確，時時信靠、交託給主吧！（許鴻謨站起身）我陪你回去告訴阿爸阿

母。

許鴻源：好！

（許鴻源和許源謨一起走下台，燈暗）

旁白：鴻源在嘉農畢業後沒多久就決志信主，並在和美教會接受洗禮。

第二幕 成家時上帝預備伴侶

出場角色：旁白、許鴻源、林照牧師

道具列表：桌子一張、椅子二張、茶具點心

■高雄楠梓林照牧師家

旁白：許鴻源嘉農畢業之後幾年就到日本（明治藥科大學）留學。其間陪師長加藤博士回到台灣楠梓傳講耶穌的福音時，獨自拜訪林照牧師。

（林照與許鴻源坐在客廳，邊喝茶邊聊天）

林照：你到日本留學，各方面都適應了嗎？

許鴻源：是的，已經慢慢習慣了。

林照：嗯！嗯！很好很好。在日本什麼地方聚會呀？

許鴻源：我到賀川豐彥的教會聚會，下午參加台灣基督教青年會的禮拜。

林照：嗯！嗯！很好很好。這次陪加藤博士回台灣到楠梓傳講耶穌的福音，辛苦你了。

許鴻源：能讓更多人知道耶穌，一點都不覺得辛苦。

林照：嗯！嗯！很好很好。（林照打量著許鴻源，像似想到什麼，突然話峰一轉）對了，你在日本的台灣基督教青年會做禮拜時，有認識林碯女士嗎？

許鴻源：林碯女士……嗯……

（許鴻源回憶思考後想起狀）

許鴻源：嗯！認識。我對他的印象很深刻。

林照：嗯！嗯！很好很好。那你們很熟嗎？

許鴻源：嗯！他回台灣後在藥局做配藥工作，有時他會寫信來問我有關藥品的事，所以我們有在通信。

林照：嗯！嗯！很好很好。

許鴻源：說來也很巧，林碯女士有參加我二哥在長榮女中的聖經班。這次回來他也有招呼我們。在日本與他認識，如今在台灣又有機會相見，感到很溫馨。

林照：嗯！嗯！很好很好。上帝真是安排得巧妙呀！咦……我可以當個現成的媒人嗎？

（許鴻源驚訝、害羞、欣喜、有點不知所措地搔搔頭）

許鴻源：啊……那還得看林女士願不願意。

林照：嗯！嗯！很好很好。既然你有意思，那我們就去探探他的意思吧！

（林照從椅子起身，許鴻源欣喜地追隨在林牧師身後，兩人前後下台）

旁白：後來許鴻源長老和林礪女士在二次世界戰爭的空襲下於和美基督長老教會舉行結婚典禮，很快地再度回到東京居住。

第三幕 困境時上帝賜智慧

出場角色：旁白、許鴻源、加藤博士

道具列表：瓦斯爐、炒菜鍋、炒菜鏟、碗、筷

音效列表：鍋鏟相互碰撞的炒菜聲

■日本東京 許鴻源宿舍的廚房

旁白：二次世界戰爭越打越激烈，人民生活各方面的需求都嚴重缺乏，連食物的獲得都變得非常不容易。

（許鴻源站在舞台中央，忙碌煮菜、嚐味道狀，加藤博士聞香上場）

加藤：許桑，你在做什麼好料，也太香了吧？

（加藤走過去，站在炒菜的許鴻源身後，看著有感而發）

加藤：唉！隨著戰事吃緊，食物越來越缺乏，現在好多人都發生營養不良的病況。

許鴻源：我就是在嚐試解決這個營養不良的問題！

加藤：真的？怎麼解決？

（許鴻源把菜裝盤後，用筷子夾起菜，遞到加藤的嘴前）

許鴻源：做好了，你嚐嚐看是否能接受？

（加藤吃了一口，眼睛為之一亮）

加藤：喔！好吃再給我一口。這是什麼菜呀？

（許鴻源一邊拿碗筷一邊說，並將碗筷遞到加藤先生手上）

許鴻源：嗯！就是把豬肝、豬肚……等內臟煮成的豬雜料理。

（加藤才興致勃勃地接碗筷的同時，頓時轉為猶疑）

加藤：噫……我們日本人不吃動物的內臟。

許鴻源：我知道，但它可以補給人體所需的營養。所以我正試著讓內臟變得美味，讓大家都接受。

（加藤想了想許鴻源說的話，大大地點頭）

加藤：是呀！戰時不比平時，都缺食物了就不要東挑西撿了，能健康活著最重要。而且你做得很好吃耶，完全不會和內臟聯想在一起。

許鴻源：真的嗎？那我拿去給其他人試吃看看。

（許鴻源端著盤子轉身下台，加藤則拿著碗筷追在許鴻源身後下台）

加藤：喂！喂！喂！許桑，等等我，再讓我多吃幾口啦。

旁白：上帝賜給許鴻源長老就地取材的智慧，既改善了缺乏營養的問題也獲得日本人極大的讚賞。甚至日本《主婦之友》雜誌社還特別採訪他，並長期將食譜刊登在雜誌上呢！

第四幕 立業時上帝開道路

出場角色：旁白、許鴻源、友人、秘書

道具列表：茶几一張、椅子2~3張、茶具

■日本東京 許鴻源家中

旁白：許鴻源一家於大戰後（1946年2月）由日本回台，他以藥劑師資格，在故鄉和美鎮開設「順天堂藥廠」製造家庭成藥，而後轉至台北擔任台灣省立衛生試驗所技正一職，一路升到副所長、代所長職務。但是因為所裡的人事鬥爭，一夕之間，許鴻源又被降回最基層的技正。

（舞台中許鴻源與友人正坐在客廳喝茶，友人感嘆狀）

友人：鴻源，我真的很為你抱不平呀！這衛生試驗所還是你一手苦心建立的。新來的處長為了安插自己人，把你從高階主管降到基層，這不是給你難堪嗎？

（許鴻源拍拍對方表示很安慰）

許鴻源：唉……我不留戀名位，所以心裡很平靜，你也別動氣了。

友人：那你接下來有什麼計畫？

許鴻源：前一陣子美國必治妥公司有意在台灣設立研究單位，希望我能出來主持，薪水是之前副所長薪水的20倍。

（友人睜大眼睛驚訝狀）

友人：20倍？你有答應嗎？

（許鴻源搖搖頭）

許鴻源：我對衛生試驗所有感情，所以我沒答應。

（友人眼睛睜更大且不可思議狀）

友人：什麼？你拒絕了？這麼好的條件找上門。

許鴻源：因為我還想為台灣食品、藥品的改善貢獻一生。

友人：可是，台灣這種靠勢力、靠關係的環境，並不是能者多勞就有回報。而且你的薪水也跟著職位調降而大幅減少，你一家子怎麼辦呢？

（許鴻源深深的嘆口氣並點頭表示有想過這個問題；但卻很有信心的表情及語氣）

許鴻源：相信上帝會為我做最好的安排。

（燈暗拉幕，二位演員下台）

旁白：上帝的安排必不落空！許鴻源最終還是和美國必治妥合作，主持在台灣的研究工作達5年之久；必治妥研究所後來改為台灣必安研究所，繼續漢藥的研發與製成，更對「順天堂藥廠」有很大的貢獻。

■順天堂漢藥的發揚光大

旁白：許鴻源親身見證漢藥治癒久病或病重的至親，深感漢藥藥理之博大精深，啟發了許博士研究漢藥的決心，自1950年起許鴻源長老創立的「順天堂藥廠」，並在衛生試驗所任職時參觀了日本濃縮技術，率先引進此技術開始將進行漢藥科學化，成為首家成功上市濃縮科學漢藥的藥廠。

（友人才喝了口茶，茶還沒吞下又迫不及待的說話）

友人：鴻源，經過這幾年，我看見你的上帝對你真的有安排。最終你既主持了美國必治妥在台研究單位，還一步一步地運用在漢藥科學化的研究上。

許鴻源：自古以來，漢藥的藥名一樣，但各藥舖賣的藥材內容、價錢都不一樣，這是不對的。我相信標準化的科學漢藥會越來越有前途的。

（友人極為同意的點點頭）

友人：順天堂的科學漢藥不僅通過嚴格出名的日本藥物局核准，還把每次都要煮2~3個小時的苦草藥湯，變成粉末裝在膠囊中推到美國，賣得嚇嚇叫呢！

（許鴻源很有抱負地笑著點點頭）

許鴻源：我希望對人類健康能有更多的貢獻，也感謝上帝在各方面的引導。

（敲門聲，秘書進來）

秘書：YMCA的代表想要找您商談捐款事宜。

許鴻源：好！請他進來。

（許鴻源與友人繼續喝茶聊天狀；過一會兒，敲門聲，秘書進來）

秘書：淡水馬偕醫院的人想要找您討論他們的醫療事工。

許鴻源：好！好！請他進來。

（許鴻源與友人繼續喝茶聊天狀；過一會兒，敲門聲，秘書進來）

秘書：聖經公會的總幹事想要找您討論聖經出版的工作。

許鴻源：好！好！好！請他們都進來。我們一起來討論怎樣服事上帝國的事工！

旁白：許鴻源長老在青少年時期把握機會認識基督教信仰，一生無論順境或逆境都不離開上帝，終能發揮上帝賜給他的智慧才能；此外，他更將漢藥科學化所得的財富，毫不吝嗇地回饋在許多教會及社福機構，幫助了更多的人。

結語：所以，親愛的學生們，不論處在什麼環境，記住要學習許鴻源即時抓住耶穌並且時時信靠上帝哦！

～全劇終～