



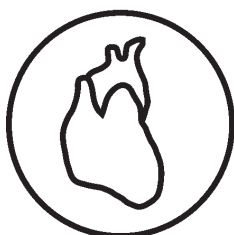
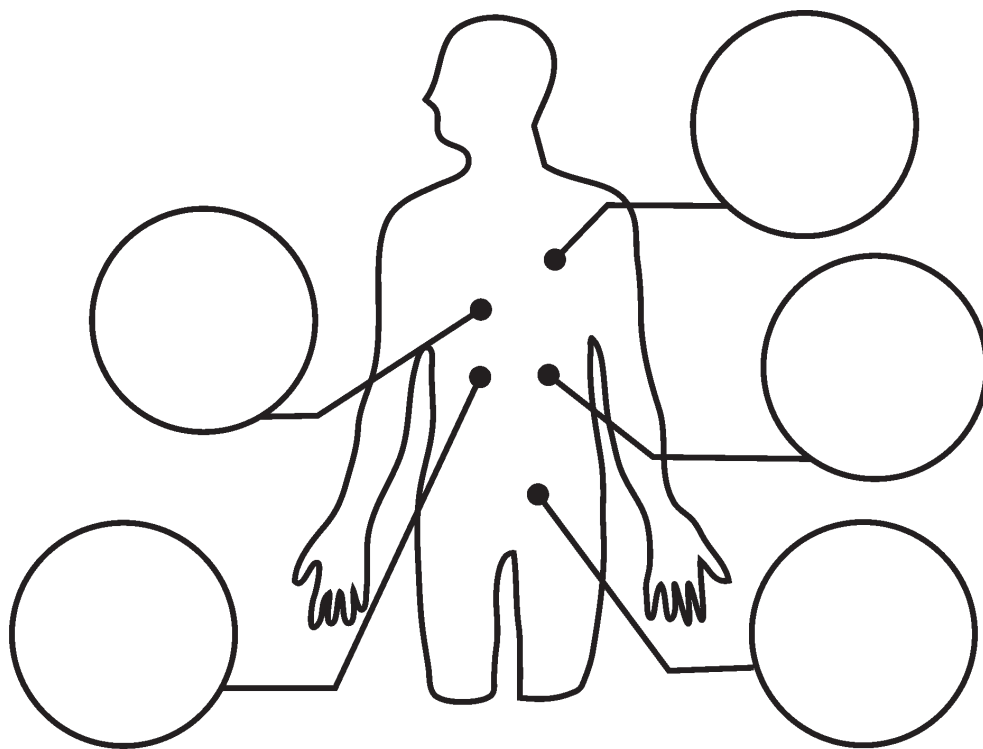
站在彩虹上的人

看完今天「奇妙的外科手術」的故事戲劇，請和幾個同學分組，並進行下面的活動：

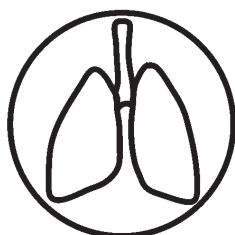
1. 洪啟仁醫師的生平，最令你印象深刻的是什麼時期？

2. 從洪啟仁醫師的生命故事中，你最想扮演哪個角色？為什麼？

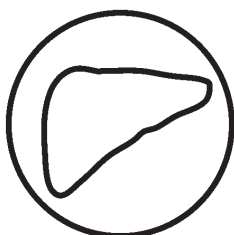
3. 人體大拼圖，請將人體各器官排到正確位置。



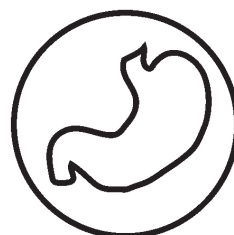
心臟



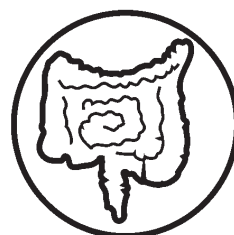
肺



肝



胃



腸



讀《聖經》的少年人

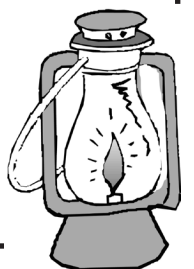
〈創世記〉二 18 ~ 23

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 經文說：耶和華用土所造成的野地各樣走獸和空中各樣飛鳥都帶到那人面前。上帝原本預備這些動物的目的是什麼？

2. 經文說：將萬物帶到那人面前，看他叫什麼。試著說明你的名字是誰取的？名字的含義是？對自己的名字有什麼感覺？

3. 經文當中創造萬物、創造男女的上帝，與你所認識起初創造的世界有什麼不同？





少年人換個角度想

請你與另一個同伴討論分享以下題目：

1. 引申你的名字帶來的意義：你喜歡被取綽號嗎？你被取過哪些綽號？這些綽號讓你感受如何？

2. 從這三個圖片來看：你認為自己的綽號是什麼樣的原因？



3. 如果你不喜歡這些綽號，你會怎麼做讓事情發生改變？為什麼？



動一動時間：名字記憶遊戲

名字記憶遊戲進行方式：

1. 大家圍坐成一個圓圈。
2. 每一次，以一個主題，例如：卡通人物、偶像明星為自己命名。
3. 大家輪流當第一位開始的同學，先說出為自己取的綽號，然後第二位同學要先說出第一位同學的綽號和自己的綽號，第三位同學依此類推。
4. 到最後一位同學說出前面和自己的綽號後，第一回合遊戲結束。再進行下一回合。考驗最後誰能記得全部的名字！



塑造新生命



有行動力的少年人

1. 藉著今天的故事，你對上帝的奇妙創造有什麼新的想法？



2. 從洪啟仁醫師分割連體嬰的手術中，讓你對於外科手術的體會是什麼？



3. 洪啟仁醫師小時候家庭面對巨變，能夠支持他成為好的醫師是什麼原因？你是否也希望像洪啟仁醫師一樣得到這方面的支持？

