

用詩歌、舞蹈來歌頌上帝



故事好好聽：舞動希望

聽完了蔡瑞月的故事，讓我們一起來回顧他的一生，看他怎麼樣面對他的人生吧！

起點：



→雖然家人阻止他追尋夢想，_____的蔡瑞月決定

_____ 日本



。→老師邀請他留在日本發展，但因為看見台

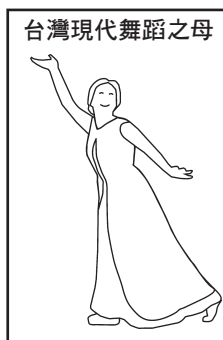
灣舞蹈尚未發展，_____的蔡瑞月決定_____。→當政府打壓他時，



_____的蔡瑞月決定_____

。→當中華舞蹈社被火燒

毀時，_____的蔡瑞月依然_____。→終點：



A. 勇敢	B. 奮鬥不懈	C. 回到台灣	D. 前往日本
E. 傷心	F. 堅毅	G. 跳舞讚美	H. 愛護鄉土

用詩歌、舞蹈來歌頌上帝



金句學一學：在患難中讚美上帝

要舞蹈頌讚上帝的名；要打鼓彈琴來頌讚上帝。（詩篇一四九：3）

請背誦今日課堂的金句，想一想並回答以下的問題：

1. 你平常會用什麼方式讚美上帝呢？

Ans : _____



2. 除了詩人所說的方式，你還可以用哪些方式來讚美上帝？

Ans : _____



用詩歌、舞蹈來歌頌上帝



信息短波：超越苦難

聽完今天的聖經故事，我們一起來回答下面的問題。

1. 以色列民族遭遇到那麼多災厄，根據詩篇 150 篇，他們如何回應？

2. 如果你也像以色列民族一樣身在痛苦當中，你的心情如何呢？

3. 在生活中遇到挫折或困難時，我們可以怎麼樣去面對？



用詩歌、舞蹈來歌頌上帝



行動趴趴 GO：哈利路亞

1. 目前生活中有沒有遇到什麼讓你感到挫折或傷心的困難呢？是什麼？

在家裡：

在學校：

在教會：

2. 學習詩人在困難中讚美上帝。請用下列的形容詞，來讚美在患難中與我們同在的上主。

在困難中，我讚美上帝，因為我知道上帝 _____。

在困難中，我讚美上帝，因為我知道上帝 _____。

在困難中，我讚美上帝，因為我知道上帝 _____。



3. 當我們看到身邊的人因為苦難而痛苦，我們可以為他 _____，你所為他做的將讓他歡喜讚美上主。