

第

8

課

同心協力的愛

經 文 馬可福音二 1 ~ 12

金 句 耶穌看見這些人的信心，就對那癱瘓病人說：「孩子，你的罪蒙赦免了。」（馬可福音二 5）

教學主旨 本課經文敘述耶穌回到迦百農、向眾多群眾講道時，有 4 個人將 1 個癱瘓病人抬到耶穌面前求醫治，最終也得到醫治的故事。
因為上帝愛世人，差遣他的獨生子耶穌基督到我們之中（參考約翰福音三 16）；當耶穌來到世上，不僅對世人施予醫治、赦罪的大能，更進一步教導門徒們彼此相愛（參考約翰福音十三 34 ~ 35）。我們應學習耶穌所留下的樣式，對生命苦難心存憐憫，進而以行動化解了族群、國家，甚至是利益上的衝突，實踐對生命的愛。

教學目標

- 從 4 個人將癱瘓病人帶來耶穌面前求醫治，明白彼此相愛的真諦。
- 了解他人當下的困境、需求和痛苦，並學習採取適切的方式回應。
- 學習放下自己內心的各項成見，和他人同心協力完成目標。
- 學習在看見別人的需要時，也能憑藉信心，以實際行動幫助別人。

信仰人物 從 4 個抬癱瘓病人求耶穌醫治的記事，了解一段台灣、日本，和美國等跨國、跨族群聯合登上高山，救助美軍運輸機空難的故事。

故 事

本課詩歌 活出愛（華語）



教師研經

一、經文背景

這段有關耶穌醫治癱瘓病人的神蹟，也同時記載在馬太福音第九章 1 至 8 節，以及路加福音第五章 17 至 26 節。從這段經文可清楚看出，耶穌是以「迦百農」做為他在加利利傳福音的中心，並且在這裡也有固定居住的地方。每次他回到家裡，迦百農的人，或是從外地來的訪客，就會馬上擠滿他的家（參考馬可福音三 20），原因應該「耶穌的名聲很快地傳遍了加利利地區」（參考馬可福音一 28）有密切關係。群眾來找耶穌，除了希望身體的疾病能得到醫治，也有很多人喜歡聽他傳講上帝國的信息，並且覺得他的教導都很有權威，和一般經學教師不同（參考馬可福音一 22）。

這一天，當民眾擠滿了他的家，有「4 個人」抬著 1 個癱瘓病人來見耶穌，卻因為耶穌的家被民眾擠滿了，他們無法將這癱瘓病人抬到耶穌面前，請求耶穌給予醫治。因此這 4 個人想到另一個方法，就是把病人抬到屋頂上，拆開一個洞把病人縋下去（參考第 4 節）。從這句話可看到猶太人居住的房子多屬平房，通常樓梯都是在屋子的外邊，屋頂是用橄欖樹枝鋪著，上面用乾草和小石子、沙土混合鋪蓋住，中間用蘆葦草或細樹枝。當時他們必定是算準了方位，到了屋頂時就把病人，連同他躺臥的褥子縋了下去，可說是一件很費功夫、並且要非常小心謹慎的事。

作者在這裡說耶穌「看見這些人的信心」（參考第 5 節），這句話也是整個神蹟事件的中心。經文中強調耶穌看見這 4 個人的「信心」，讓我們了解到一個有信心的人，必定也對那些信心軟弱的人有相當大的幫助。耶穌對癱瘓病人說「你的罪蒙赦免了」時，也是非常特別的一種醫治方式。

為什麼耶穌會用這樣的方式來醫治？原因是和當時的人對「罪與病」兩者間的關係所持的看法有關。當時普遍認為一個人之所以會得到嚴重的病，甚至病到無法站立起來，乃是因為犯了很重的罪，這種罪可能是來自父母犯罪引起的懲罰（參考約翰福音九 1～2），要不就是被「鬼」纏身所致（參考路加福音十三 11），因此耶穌用「赦免這個人的罪」來醫治他。其實耶穌不但醫治這個人的病，也同時帶著憐憫之心看待他。這個癱瘓病人很可能在內心深處自覺罪惡深重，並且認為自己是因為遭到上帝懲罰而導致身體癱瘓；他身邊可能也有很多親友，認為他就是被上帝所懲罰的「罪人」。但是一個人人生重病已經夠可憐了，何況生病也不一定與他是否犯罪有必然關係。因此，當耶穌一看見他，就知道他內心的苦悶，於是以「你的罪蒙赦免」來醫治這個病人，讓他的身體、心靈都得到完全的醫治。

但是在場的經學教師，一聽到耶穌說「你的罪蒙赦免」時簡直無法相信，因為這句話也可以當做「我赦免你的罪」來解釋；在猶太人的觀念中，只有上帝才有權柄赦免人

的罪。因此若依照摩西法律的規定，耶穌說「你的罪蒙赦免」這句話時，已經在表示他有如同上帝一樣的權柄，足以用「褻瀆上帝的神聖」之罪名來判他死罪，可用石頭活活打死（參考利未記廿四 16）。在經學教師的認知裡，「除了上帝」以外沒有任何人「有赦罪的權」（參考詩篇卅二 5；以賽亞書四十三 25）。這也是為什麼經學教師們會「心裡議論」，並且認為耶穌實在是太膽到「竟敢說狂妄的話」之因。

耶穌知道他們在轉些什麼念頭，因此就反問這些經學教師，是對這個病人說「你的罪蒙赦免了容易」？還是對他說「起來，拿起你的褥子走容易」？其實在一般人來看，對一個人說「罪得赦免」確實比醫治重病要來得容易；醫治病症——尤其是重症，往往需要特別的神奇力量，但是這兩件事對耶穌來說都一樣，因為他深深知道這個病人真正的需要。

耶穌為了要讓這些經學教師知道他確實有這種能力，於是就對這個癱瘓的病人說：「我吩咐你，起來，拿起你的褥子，回家去吧！」（第 11 節）耶穌說這句話時帶著生命力的語氣，等於是對這位癱瘓病人下了「拿起你的褥子」的命令，要他就康復起來「回家去」，就在此時，這個病人立刻獲得痊癒。這個癱瘓病人聽到耶穌命令的話就「立刻」有了回應，馬上「拿起褥子，在大家注視下走出去」（第 12 節）。這也說明神蹟需要人完全的信心來配合，如果沒有信心做為基礎，即使有神蹟在面前，人也不會醒悟。這件神蹟讓所有在場的人「非常驚奇」，他們都因親眼看見這奇妙的神蹟而齊聲「頌讚上帝」。

這件神蹟中這 4 個人所做的事也很令人感動，他們可能是這位癱瘓病人的親屬或好朋友。他們心裡確信耶穌可以治好他的病，因此排除所有困難，爬到屋頂上拆開一個洞，將這位癱瘓病人帶到耶穌面前；他們這樣做，也感動了耶穌，伸手醫治了這個病人。

二、經文信息

1. 看見他人的需要

每個人都有食物、居住環境等基本需求；這些基本需求形成「人權意識」，進而產生普世的「人權價值」。但我們也發現，雖然我們知道「人權」的重要性，卻時常在日常生活中，為了自己的方便「視而不見」，因此常常讓其他一起生活的人受到傷害。

然而，今天所讀的這個故事裡，沒有這種「視而不見」的現象。耶穌回到迦百農的消息傳開之後，群眾就自動地聚集、擠滿了他的家裡，耶穌並沒有趕他們離開，反而開始對他們講道，因為耶穌看見他們的需要。當屋頂被拆、從天而降一個載有癱瘓病人的褥子，耶穌並沒有斥責他們把屋頂弄壞，因為耶穌看見這位癱瘓病人的需要。這 4 個將癱瘓病人從屋頂縋下的人，並沒有因為屋裡擠滿了人而打退堂鼓，因為他們看見這個病人的需要。那些在場的群眾看見癱瘓病人打斷耶穌的講道，並沒有因此而遷怒他，他們或許不知道這個癱瘓病人的需要，但至少他們看到他了！



看見他人的需要是信仰上一件重要的功課。若我們沒有看見他人的需要，就不知道如何在信仰上行動。上帝拯救的行動，正是從他看見他的子民受苦、聽見他們的吶喊聲，因而呼召摩西帶領他們離開埃及來到應許之地（參出埃及記三 7～12）。許多時候，我們因為害怕在看見別人的需要之後必需承擔責任，所以選擇「視而不見」這條最輕省的路；但上帝卻告訴我們要看見他人的需要，因為他已經先看見我們的需要了。

2. 勇敢接受挑戰

這位癱瘓病人的 4 個朋友看見他的需要，知道他渴望過一個和其他人一樣的生活。耶穌在加利利傳道和趕鬼的事蹟燃起他們一絲希望，決定將癱瘓病人帶來耶穌面前祈求得到醫治。但「屋裡擠滿了人，連門前也沒有空地」（第 2 節）的現況，要從門前將這位癱瘓病人帶進屋內見耶穌是不可能的。然而這 4 個朋友並沒有因此而放棄，他們爬上屋頂，將屋頂拆開一個洞，將癱瘓病人所躺臥的褥子縋了下去。儘管聖經這段描述看似平實，但若仔細想想，就能瞭解這樣的行動卻是極大的挑戰。在屋頂拆洞難免會掉落塵粉，屋子若布滿塵土，耶穌會不會生氣呢？屋頂的破洞要由誰來修補？用這種方式帶人到耶穌的面前，屋裡的其他人會怎麼看他們？許多人雖然看見他人的需要，但想到要行動時會遇到的諸多困難與挑戰，就會打退堂鼓。這 4 個朋友勇敢地將這位癱瘓病人帶到耶穌面前，耶穌也看見他們勇敢接受挑戰的信心，最終醫治了這位癱瘓病人。

「看見他人的需要」與「採取行動」兩者之間有一段差距。採取行動的同時也帶著某種程度的風險，人總是會評估風險降到最低，甚至是零的時候才願意行動。但是信仰本身就是一場冒險，而唯有在這場冒險中接受挑戰，信仰才有體會和成長。許多時候我們想守住現有的幸福，致使我們不敢接受挑戰；然而這 4 個朋友冒著風險、憑藉信心將癱瘓病人帶到耶穌面前而獲得醫治，提醒我們勇敢接受挑戰是今日每個基督徒都必需學習的功課，唯有這麼做，才能經歷並看見之後的醫治和祝福。

3. 同心完成使命

這 4 個人將屋頂拆了一個洞之後「把病人，連同他所躺臥的褥子，縋了下去」（第 4 節）。想一想，在屋裡的群眾、屋外的民眾、耶穌等人，分別會是什麼樣的反應？他們可能因為不曉得發生了什麼事而屏息觀看，或許此時當中已經有群眾開始喧嚷叫喊。然而這 4 個人不能被周圍的事物干擾，他們將這位病人縋下去時，下降的速度必須一致，只要有一個人下降的速度太快或太慢，都可能讓褥子失去重心而翻覆。自他們將病人縋下去的那刻開始，病人的生命就已經交在他們的手裡，任何一點兒閃失都可能讓病人受到更嚴重的傷害。他們同心合一地將病人縋下降到耶穌面前，完成了他們的使命。

我們是否有同心合一完成使命的經驗呢？許多時候，我們看見他人的需要，也有勇

氣面對將要面臨的挑戰，但到最後卻因為缺少了「同心合一」的態度而無法往前。當每個人都因著自己的成長過程經驗，而認為自己的見解、方式是正確的，彼此互不相讓，最後往往就無法真正實踐去完成使命。我們常常將「信心」和「自負」混淆，「信心」會展現出謙卑的態度，在過程中願意和他人對話、共同思考、一起行動，不會在意自己一定要受到重視，看重的是最終有沒有達成使命；「自負」常伴隨著目中無人、自以為是、聽不進去他人意見等情況，因而造成分裂、無法合一的問題。耶穌看見這 4 個人的信心，因著他們同心合一、完成使命，將癱瘓病人送到耶穌面前，讓病人最終得著耶穌的醫治。

三、生活應用

三叉山事件

1945 年 8 月 15 日，日本宣布無條件投降，結束了第二次世界大戰，並與美國為首的戰勝國進行簽訂條約、談賠償等問題。同年 9 月 10 日，兩架美國軍機自菲律賓起飛，載送當地被日軍俘虜的美國軍官回國。然而在飛行途中因遭遇強烈颱風，使得其中一架飛機墜落在太平洋，另一架則墜毀於台東關山的中央山脈上方、高度 3,496 公尺的三叉山附近。9 月 15 日，由當時在附近狩獵的布農族人，向當地的霧鹿警察駐在所報告這起飛機撞山事件，進而發起跨族群救援行動——「三叉山事件」。

日本雖然戰敗，但日本警方仍負責任地向上呈報此事。經聯絡後，美方決定組團赴失事現場，並請求日本憲兵隊及台東廳，在美方人員未抵達之前，先行尋找屍體。台東廳警務課接到指示後，立刻指派熟悉該山區的警部補城戶八十八為隊長，並組成由布農族壯丁及日本軍警、總計 8 名成員的搜救隊前往搜救。三叉山附近雖然偶有布農族獵人出入，實為人跡未踏之秘境，搜救隊員在穿越叢林與山谷後，終於到達飛機失事現場，飛機殘骸及罹難者屍體四處飛散在各處，於是 8 名隊員開始尋找飛機殘骸、收拾罹難者屍塊及整理遺物。

美方在搜救隊出發之後改變原訂計畫，委請日方於飛機失事現場就地埋葬罹難者，因此搜救隊決定採基督教儀式收埋死者，並請求山下人員另組第二陣搜救隊，將製作棺木所需之木板帶至失事現場。第二搜救隊由日本憲兵，警官、警手（駐在原、平交界地區的警察）及阿美族人、平埔族人、漢人組成，共 89 名。他們在 9 月 28 日一隊人抵達海拔 1,700 公尺的據點吉木。隔天，在布農族嚮導的帶領下，他們繼續沿著獵徑前進，然因路徑狹小、曲折，導致搜救隊伍拉長、自動地分成三隊前進，加上高山氣溫多變化，夜晚時的溫度甚至降至零度左右，所有隊員度過了寒冷又艱苦的一夜。9 月 30 日因颱風來襲，最後面的隊伍發現情勢險惡，立刻退回到吉木；最前面的隊伍則已陸續抵達失事現場，與第一搜救隊會合，並立即展開埋葬屍體的工作。儘管颱風已至，隊員們仍然打起精神，合力完成尚餘未完成的使命，完成後才急忙撤離。



然而，颱風伴隨而來的狂風怒號、大雨冰雹，讓搜救隊員們被雨淋的全身濕冷，被冰雹打的遍體鱗傷，加上沿途必須抵擋陣陣強風，注意掉落山崖，幾乎耗盡搜救隊員們的體力。由於 3,000 公尺處的高山找不到可避風雨的樹林，隊員們只能以身體緊貼岩塊，避免讓自己被強風襲走，許多人因著夜寒失溫而喪命。第一陣搜救隊最後只剩 1 人生還，將罹難者的遺物及失事現場報告安全地送達霧鹿駐在所；第二陣搜救隊最前面的那批隊員也只有半數歸來，總計 26 人在這次的搜救行動中喪失生命。

我們看到這群搜救隊員，不分國籍、種族，看見罹難者的需要，勇敢地接受挑戰，同心協力地投入險惡的環境中進行救援，完成他們被賦予的使命，值得我們學習與記念。

四、思與行

1. 我們是否了解身邊的人的需要？如果沒有，請你用一點時間觀察、了解一位朋友的需要。
2. 我們在看見別人的需要之後，要如何去協助呢？想想看，有沒有什麼是自己能力範圍之內可以做、然後付出實踐的行動？
3. 在教會各項服事和事工上，有沒有經歷過「同心合一」的經驗？如果有，那是什麼樣的體會和感受？
4. 和同學討論，若發現班上同學確實有困難時，要怎麼做，才能同心協力來幫助他？



幼兒及國小級教學流程建議

第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈活出愛（華語）〉歌譜見 224 頁，錄音檔、詩歌示範動作使用 QRcode 或上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈跨國救援之愛——三叉山事件〉；戲劇錄音檔和動畫部分，請利用 QRcode 或上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文〈跨國救援之愛——三叉山事件〉內容見 162 頁，介紹 1945 年，第二次世界大戰結束後，一架載滿美軍軍官的軍機，自菲律賓返美途中於台東關山發生墜機意外，仍有一群跨族群的人們參與救援的故事。高年級可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。

第二部分：分班

1. 故事好好聽：複習戲劇〈大家來找碴〉

幼兒級：引導學生將學生本中的圖裡找出飛機，圈起來並著色。

初小級：引導學生將學生本中有黑點的區塊著色，完成後可以看到飛機。

中小級：將本頁學生本黏在老師提供的珍珠板或硬紙板上，並將飛機各零件剪下後進行組裝，完成一架飛機。

高小級：同中小級之單元內容。學生將飛機組裝完成後，老師可提供多元素材讓學生裝飾機身。

2. 金句學一學：複習本課金句

幼兒級：將學生本下方「人」、「癱瘓病人」、「孩子」3 個圖案，以連連看的方式連至正確的金句空格位置，並背誦本課金句。

初小級：同幼兒級之單元內容。將學生本下方「人」、「癱瘓病人」、「孩子」3 個圖案剪下，貼在金句空格中正確的位置，並背誦本課金句。

中小級：學生本中金句裡面「人」、「癱瘓病人」、「孩子」3 處位置錯置，讓學生在錯誤的位置處寫上正確的金句內容，背誦本課金句。

高小級：老師提供報章雜誌，讓學生從報章雜誌當中剪下本課金句曾經出現的字，黏貼於學生本空格中完成金句剪貼，並背誦本課金句。

提醒老師：進行本活動時，除了背誦金句以外，也藉由三叉山救援行動結合新聞信息故事，向學生說明一群人能跨越不同背景、不分你我一起幫助需要的人，這樣的愛是大有能力的。



3. 信息短波：複習本課經文

幼兒級：將學生本中的扇形剪下捲起黏上，形成一個大聲公。進行橡皮筋套圈圈的遊戲活動。

活動步驟：

- (1) 老師為學生進行分組，並發給每組適量的橡皮筋或是小圓圈套。
- (2) 設定一條不可超越的界線，確定每組的距離和套圈標的的大聲公都一樣長（1～2 公尺），並於界線處擺上 10 個橡皮筋。
- (3) 活動開始時，每組的第一位組員拿起橡皮筋或是小圓圈套，以拋投的方式進行套圈圈活動，若將橡皮筋或是小圓圈套順利套入大聲公者，可繼續拿另一個橡皮筋繼續拋投直到未套入為止。若組員第一次拋投未套入，則換下一名組員，並至該組最後排隊。
- (4) 活動進行到所有橡皮筋皆拋投完畢為止，套入最多橡皮筋的組別獲勝。

初小級：同幼兒級之單元內容。老師可變換玩法，例如每組設立多個大聲公、調換組員拋投順序等。

中小級：學生剪下本頁學生本下方的四個手指偶紙模，完成後套上手指頭，以學生本上方的情境圖為背景，進行手指偶戲劇表演。

高小級：同中小級之單元內容。請使用中小級的指偶圖，製作指偶。老師可提供多元素材，讓學生發揮創意（毛根、玻璃紙、珍珠板、保麗龍球等），將背景進行美化，成為進行指偶戲的背景。

提醒老師：無論是幼兒級、初小級的大聲公套橡皮圈活動，或是中小級、高小級的手指偶戲劇表演，藉由不同的活動形式，讓學生們實際體驗一群人合力為同個目標相互幫助的過程。

4. 行動趴趴 GO：具體實踐方案

幼兒級：老師給班上同學每人 1 支色筆／蠟筆，並確定每人手上的顏色都不一樣（必須確保色筆／蠟筆的顏色多於 9 種，如果班級人數少於 9 人時，則發給每位學生兩種顏色），引導學生先將學生本裡其中 1 個空白圓著色，其餘 8 個則必須找其他同學著色（每人只能著色 1 個空白圓），將全部 9 個空白圓著上不同顏色之後即完成。

初小級：同幼兒級之單元內容進行方式，將幼兒級使用的色筆／蠟筆改為使用色紙。每位學生手裡拿著 1 種顏色的色紙，並剪成如學生本中一樣大的圓形，剪完後先將貼上其中 1 個空白圓，並拿自己剩餘的圓形與其他同學交換，將全部 9 個空白圓貼上不同顏色的圓形即完成。

提醒老師：如幼兒級、初小級進行本活動面臨班級人數不足時，可請求其他年級的老師協助，開放學生至不同年級班找其他同學一起參與。

中小級：引導學生思考當自己在家裡／學校／教會／社區等不同的地方時，可以為不同的人做哪些事。

高小級：引導學生思考學生本中的情境，腦力激盪寫出他們的解決方法，並和大家分享自己過去曾經經歷的困難經驗，最後為自己做一個禱告，學習對上帝有信心，相信他必與我們同在，幫助我們克服一切的困難。

問題 1. 想想看，在家裡／學校／教會／社區時，你自己一個人可以做些什麼？

問題 2. 想想看，在家裡／學校／教會／社區時，你可以和別人一起做些什麼？

問題 3. 請回顧自己在上面兩題的回答，比較並想一想，同樣是服事幫助別人，一個人和一群人所做的事情，有什麼樣的不同呢？

提醒老師：藉由回答本單元的問題，讓學生了解到，雖然很多時候，自己行動或者做決定會比一群人來得簡單許多，但是結合眾人的力量，往往能夠成就更大的事。



少年級教學流程建議

第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈活出愛（華語）〉歌譜見 224 頁，錄音檔、詩歌示範動作使用 QRcode 或上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈跨國救援之愛——三叉山事件〉；戲劇錄音檔和動畫部分，請利用 QRcode 或上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文〈跨國救援之愛——三叉山事件〉內容見 162 頁，介紹日本警察、憲兵與台灣福佬、客家、原住民跨族群組隊，前往三叉山救援失事美國軍機，途中因天氣不佳而多人罹難的事蹟，學生可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。

第二部分：分班

1. 站在彩虹上的人：

問題 1. 日本是第二次世界大戰的戰敗國，當戰爭時候的敵人美國的軍機墜毀在台東深山三叉山，為何日本當局還願意出動人力協助救援？

參考答案：日本當局願意出動救援的原因，可能是基於責任心，也可能是戰敗方對於戰勝方的自卑，也可能是基於人道。老師可以引導學生從人道的角度思考，對於生命危難的救援，是不分戰爭敵我的。

問題 2. 為了搜索飛機失事殘骸與罹難者遺體，台東廳警務課先後組織了 3 陣搜索隊，這些搜索隊是由哪些人組成？他們在過程中有何遭遇？



答案：第一陣搜索隊是由關山當地的2名日本警官、3名日本憲兵、3名布農族壯丁，總共8個人，先抵達飛機失事現場，也是最後離開，在下山途中遭遇颱風、山洪、低溫，全隊最後只有1人生還。第二陣搜索隊由70名漢人、阿美族、平埔族壯丁，加上2名日本警官、2名日本警員、15名日本憲兵組成，總計89人，上山過程中又分為前、中、後三隊。後隊因先觀察到天候不佳而撤離，前、中隊也在撤退過程中遭遇颱風、山洪、低溫，多人死亡。第三陣搜索隊可能是由當地警察與布農族原住民組成，一路上埋葬罹難的搜索隊隊員，也到飛機失事現場埋葬死亡的美軍。

問題3. 請同學進行角色扮演，演出搜索隊員過程中遭遇到風吹雨打的情況，並分享在這樣的情境下的感想。

提醒老師：引導學生想像，在面對生命最艱困，尤其是生死交關之際，也是人的意志最薄弱的時候，先撤離求保命不一定是懦弱，繼續冒險前進也可能是逞強，最後失去生命。可帶領同學互相討論，並分享自己在當下會做出什麼決定。

2. 讀《聖經》的少年人：

活動說明：

讀完這段經文（馬可福音二1～12）以後，請你來思考：

問題1. 你覺得屋子裡的人看見有人拆開屋頂，把病人縋下來的景象時，可能有哪些心情與反應呢？

提醒老師：屋子裡的人可能覺得很奇怪也很突兀，他們打斷了會場正在進行的事，可能會有人覺得受到干擾，或是覺得手法很激烈。

問題2. 你覺得這四個抬著癱瘓病人來見耶穌的人，過程中可能遇見了哪些困難？

答案：因為人很多，他們無法接近耶穌。另外要抬著癱瘓病人上屋頂也很費力，要將他縋下來，更是辛苦的事，四人的默契也要很好，同時也可能還要面對別人的嘲笑與叫囂懷疑。

問題3. 第5節裡提到「耶穌看見這些人的信心」，你覺得耶穌看到了哪些事情，因此看見了他們的信心呢？

答案：耶穌看見他們的辛苦與努力，如不畏艱難、不畏他人的懷疑，深深相信如此做能使朋友得著醫治，也許是這樣的信心感動了耶穌。

3. 少年人換個角度想：

問題1. 想像你若是經文中的癱瘓病人，你會有什麼心情？你想對這四個朋友說什麼呢？

提醒老師：引導學生思考，說出有這種朋友的內心感動，跟他們說：「謝謝，竟然願意為了我做這些事，你們讓我知道你們很在乎我、看重我的價值，不因我是病人而放棄我。」

問題 2. 想像你若是經文中 4 個朋友其中一人，你會有什麼心情？你想對癱瘓的朋友說什麼？又想對另外 3 位夥伴說什麼呢？

提醒老師：引導學生思考「如何看到別人的需要」，告訴癱瘓的朋友說：「我看到你很痛苦與難受，我希望我能為你做些什麼，我能做的是努力把你帶到耶穌面前，讓耶穌親自醫治你。」也可以跟其他夥伴說：「謝謝你們跟我一起嘗試、冒險，給了我很多勇氣與鼓勵，一起完成這件事很棒！」

4. 動一動時間：

工具：

- (1) 乒乓球 1 顆
- (2) 小金屬環（或塑膠環）1 只
- (3) 繩子（約 1 公尺）4 條

進行方式：

- (1) 請同學分組，4 人一組，輪流進行。
- (2) 將四條繩子的一頭綁在鐵環上，4 位同學分別抓住 4 條繩子的一頭並拉緊。
- (3) 老師將乒乓球放在鐵環上，同學們必須靠繩子維持鐵環的平衡，不使乒乓球掉落。
- (4) 同學們必須以此方式將乒乓球從甲地運到乙地，最後讓球平衡地放到地上，過程中球不能掉落，掉落需重新開始。

5. 有行動力的少年人：

問題 1. 經文中的 4 個朋友看見了癱瘓病人的需要，勇敢地抬著他來到耶穌面前。你可以想想自己身邊的朋友是否有需要幫助的人，而自己可以如何幫助他？或是你可以如何與別人合作，一起同心協力幫助他們？

提醒老師：可以幫助同學去想想自己身邊是否有需要關係與幫助的朋友，討論些具體方法，同時也幫助孩子尋求合作機會。

問題 2. 你有什麼與人同心協力的經驗嗎？你覺得在當中對自己來說，最困難做到的是什麼？請與同學或老師討論自己的困難，尋求因應之道。

提醒老師：引導同學思考自己過去與人的合作經驗，當中好與不好的地方是什麼？鼓勵同學分享合作困難之處，一起討論因應的方法。

教具準備：

- 幼兒：筆、彩色筆、剪刀、膠水、橡皮筋、
 初小：筆、彩色筆、剪刀、膠水、橡皮筋、色紙
 中小：筆、彩色筆、剪刀、膠水、珍珠板、硬紙板、
 高小：筆、彩色筆、剪刀、膠水、珍珠板、硬紙板、
 少年：筆、聖經、乒乓球、金屬環（或塑膠環）、繩子



故事文：跨國救援之愛——三叉山事件

1945 年 8 月 15 日，日本昭和天皇宣布無條件投降，第二次世界大戰正式結束。9 月 10 日，兩架載送美軍戰俘的美國軍機，在飛行途中，因遭遇颱風，其中一架飛機墜落在太平洋，另一架則撞毀在台東關山的中央山脈上方，海拔 3,496 公尺的三叉山。

第一陣搜索隊組織與行動

9 月 15 日，台東廳關山郡霧鹿警察駐在所接到布農族獵人報告，三叉山一帶有飛機墜毀。第二次世界大戰雖已結束，台灣仍為日本政府管轄尚未移交。霧鹿警察駐在所警部補城戶八十八將美軍機失事消息電告台東廳警務課，逐層上報，由台灣總督府聯絡美軍。美軍決定前往現場處理善後，未抵達前，請求日本政府先行派人上山收拾遺體。由於這是飛機失事，且機上人員已罹難，即使日本為戰敗國，當局也正值移交、撤離台灣，基於人道，應該協助善後。決定由日本憲兵隊、台東廳警務課派出搜救隊，上山尋找屍體。

飛機失事地點三叉山，地勢陡峭，人跡罕至，只有布農族人偶爾前往打獵。從霧鹿徒步前往三叉山，需要 3 日才能到達。台東廳警務課接到指示後，命令關山郡組成了搜索隊，成員有 2 名日本警官、3 名日本憲兵、3 名布農族壯丁，總共 8 個人，是為第一陣搜索隊。這支搜索隊，由在關山駐守 16 年、熟悉山區地理的警部補城戶八十八擔任隊長。

搜索隊於 9 月 18 日出發入山，翻山越嶺，於 9 月 20 日抵達現場。搜索隊員眼前所見，是飛機撞山墜毀後四散的殘骸，以及機上所有人員散落各處不全的屍塊，景象觸目。但搜索隊長城戶仍鎮定地指揮隊員，先搭建草寮當做指揮中心與棲身之處，展開相關善後工作，搜索隊員分頭尋找飛機殘骸、罹難者遺體和遺物，並記錄、撰寫本次任務報告。

第二陣搜索隊編成與入山

搜救工作進行之際，山下傳來美國方面的訊息。美方有鑑於天候將轉壞，且之前的兩場颱風把道路破壞了，失事現場路途遙遠，要將罹難者遺體運下山困難，所以希望就地鄭重埋葬。原有計畫改變，城戶隊長改用基督教儀式來埋葬死者，但失事現場一帶為草原，並無木料可製作棺木和十字架，故城戶隊長向山下請求，再派員搬運材料上山。

台東廳接到城戶隊長的請求，9 月 25 日從關山附近的部落、庄社等中，挑出 70 名壯丁，加上 2 名日本警官、2 名日本警員、15 名日本憲兵，總計 89 人，組成第二陣搜索隊。隊員先於海端新武路警察駐在所集合，每位隊員除了自備食糧、鍋碗、衣物，還要帶 1 塊木板（長 7 尺、寬 1 尺 2 寸、厚 5 分）以及 1 袋鐵釘，在 9 月 27 日出發前往三叉山失事現場，與城戶搜索隊會合。第二陣搜索隊由巡查部長落谷順盛擔任隊長，因隊員人數太多，分成幾個班，每班自行推派一人擔任班長。

第二陣搜索隊走了兩天，路徑越來越狹小，行進日益困難，89 人的隊伍逐漸拉長，最後斷成了前、中、後三隊。前隊是手腳敏捷，又隨身帶有乾糧的德高班寮（今關山鎮德高里）和雷公火社（今關山鎮電光里）的阿美族人；中隊是日本籍憲兵、警察、平埔人和

漢人；後隊是德高班寮的漢人和水井仔（今關山鎮豐泉里）的平埔人，以及隊長落谷順盛。

第二搜索隊入山途中的遭遇

9月29日夜晩，三隊分別在不同海拔高度處紮營。山區入夜後氣溫低，該年9月第3個颱風也在此時逼近關山，三隊也各自遭遇不同的處境。

當晚氣溫極低，第二陣搜索隊後隊員縮身在臨時挖的坑洞，蓋了毛毯，依舊難以禦寒。9月30日清晨，第二陣搜索隊長落谷順盛被發現凍死於坑洞中。由於山區地勢高，氣壓低，所攜帶的米糧無法煮熟，每人只能分得有限的米飯。後隊隊員出發後，從雲象、雨勢留意到天色逐漸轉壞，決定先回頭下山。在下山途中，果真遭遇大風雨，不得不拋棄所攜帶的木板材料，加快撤離速度，於當晚抵達位於吉木的警察駐在所，每人皆濕透，幸而駐在所有充足的木炭可供生火煮食取暖。

中隊一行人則冒著不佳的天候前進，當發現風雨增強，暴風雨即將來襲，已來不及折返下山，僅能就近轉往新武呂溪源頭溪谷一帶的檜木叢林中躲避風雨。當夜中隊在叢林中勉強生火，煮了半生不熟的食物，用木板和毛毯阻擋狂風豪雨，撐過了濕冷的一夜。

行進速度最快的前隊在9月29日晚上已有部分隊員抵達；隔日中午前隊隊員陸續抵達現場，與第一陣搜索隊會合，利用第二陣搜索隊前隊所帶上來的木板釘棺木。然前隊所帶來的木板無法完全收殮埋葬所有的罹難者；城戶隊長發現暴風雨即將來襲，與隊友商量後，城戶隊長認為：「工作已完成大半，只剩收屍埋葬，若立即撤離，恐招致美方怨言的禍根。」決定更換部分隊員後，留下第一陣搜索隊隊員，命令第二陣搜索隊前隊先下山。

傷亡慘重的撤離

第二陣搜索隊前隊下山不久後颱風暴風雨來襲，第一陣搜索隊在風雨中趕工，用盡材料後方撤離下山，卻已錯失時機。狂風中下起冰雹，隊員各個遍體鱗傷，在惡劣的天氣中前進，一面抵擋強風，避免被吹落山谷；一面在山野間尋找脫困的小徑。傍晚終於找到一處布農族獵人的簡易草寮，決定在草寮過夜。草寮只有屋頂而無牆壁，風雨依舊飄進屋內。此時每個人已是饑寒交迫，但為避免在睡眠中失溫喪命，隊員彼此鼓勵，相互挽臂取暖，並時時原地踏步，以待天明。風雨將第一陣搜索隊員困於草寮中，米糧食盡。大雨造成的洪流更衝散了隊員。隊員在山林溪谷間各尋生路，最後因耗盡體力而倒下。城戶隊長也在途中體力不支而氣絕。全隊幾乎陣亡，生還抵達吉木者僅有1人。

第二陣搜索隊前隊，在撤離失事現場後，山間已雲霧瀰漫，找不到上山時的原路，迷失方向。隊員也在風狂雨中四散，各自尋找棲身露宿的地點。然而在海拔近三千公尺處為芒草原，沒有樹林可暫避強風，也無上山時攜帶的木板可略擋驟雨，最後只能以身體，緊貼裸露的岩塊，在強風豪雨中渡過長夜。隔日天明後，四散的隊員各自在茫霧摸索下山，沿途不少隊員因筋疲力竭而亡，倖存者則返抵一處上山時曾路過的獵屋。即使獵屋可生火取暖，仍有隊員不堪山裡風寒而凍死。生還的隊員則在10月2日撤回吉木。

在檜木林中避風雨的第二陣搜索隊中隊，則在風勢些緩之際撤回獵屋，短暫停留後，



再撤回吉木。撤離過程中，隊員也因寒冷、疲憊而喪命，包括領隊的日籍憲兵。活存的隊員，於 10 月 1 日傍晚時陸續返抵吉木。最先撤離的第二陣搜索隊後隊，逃過了這場死劫，滯留吉木，等待隊友折返，並將山上隊員可能遇難的消息，儘快向山下傳報。

第三陣搜索隊編成與入山

山下接獲搜索隊可能遭難的消息後，關山郡警察課立即召集 45 名警察配合憲兵隊，設法營救。然風雨、山洪使得救援無法抵達現場，只能等颱風過後方能行動。10 月 5 日，再度組成第三陣搜索隊，隊員人數不詳，據說是由 2 名山地警察，帶領布農族人入山。

第三陣搜索隊沿途搜尋罹難的搜索隊員，先砍下死者手掌，屍體則就地掩埋。剩下的手掌則攜至飛機失事地點火化，骨灰裝入四方形小木盒送至关山郡。第三陣搜索隊抵達失事現場時，也發現大部分美軍屍體因缺乏材料而未收埋，故派遣 1 名同行警察前往利稻召集十餘名布農壯丁，攜帶工具上山，就谷中樹林取材，製成棺木收屍。也按上級指示豎立木製十字架，鄭重地埋葬機上罹難者，完成第一陣搜索隊未竟的任務。

大愛義行，史冊永載

三叉山事件中，飛機墜毀罹難者 25 名，分別是機組員 5 名，美國籍戰俘 11 名、荷蘭籍戰俘 4 名、澳大利亞籍戰俘 5 名；罹難者原就地安葬於失事現場，後陸續遷葬母國。救援行動中，第一陣搜索隊只有憲兵曹長後山定 1 人生還，攜帶城戶隊長臨終時託其交給美方的記錄，以及遇難者軍籍號碼牌、遺物等，面交前來台東的美軍派遣隊長。第二陣搜索隊則是前隊的傷亡最為慘重，僅不到半數隊員存活。搜索隊遇難犧牲的人數，計有關山郡日本警官 2 名、日本憲兵 7 名、阿美族人 12 名、福佬人 1 名、客家人 1 名、平埔族人 1 名、布農族人 1 名、卑南族人 1 名，共計 26 名。10 月 12 日，台東廳警務課為搜索隊犧牲者舉行公祭，骨灰則於當天由家屬領回。

這場跨國與跨族群救援之愛，台灣方面主事單位，也就是日本警察機關，隨著日本當局戰敗後撤離台灣，犧牲者家屬之苦難，以及警、憲、民合力救援的義行，後繼國民黨政權並未重視，官方文書罕有登載，史冊更無記事，其事蹟僅在台東地區鄉野間口耳流傳。經歷該事件的存活者，隨著歲月而凋零，歷史記憶也逐漸被淡忘。

這段人道大愛的事蹟，看似將沒於大歷史的洪流中，卻在師大地理系施添福教授田野調查、訪談中逐漸被發掘，在邁入千禧年前夕，重現這段歷史。關山鎮公所也於 2001 年 4 月，在關山親水公園內設立紀念碑，事件中殉職的警部補城戶八十八，其子也於當年 5 月來到紀念碑前獻花憑弔。除了施添福教授的調查外，山友 Bruce Liu 更親自前往三叉山失事現場實地調查，也從國外紀錄中，還原更完整的三叉山事件史實。

三叉山事件，看見了一群人超越戰爭仇恨、種族隔閡的人道救援行動，以及盡忠職守的責任感，置生死於度外，使命必達。關山分局日本時代留下來的古蹟建築裡，也收藏了當時留下來的物品，以紀念這個幾乎被世人遺忘的國際救援行動。關山親水公園內的紀念碑，大愛義行不再如死難者般埋於山野荒煙蔓草中，而是永為後人所念。

戲劇：跨國救援之愛——三叉山事件

人物列表：

旁白、彼用（Biung，布農族老人）、小花（彼用的孫女，15 歲）、城戶八十八（關山郡山地霧鹿警察駐在所警部補，第一批搜索隊隊長）、布農族年輕人、後山定（日本憲兵曹長，第一批搜索隊隊員，全隊唯一的生還者）、第一批搜索隊隊員（數名）、落谷順盛（日本警察巡查部長，第二批搜索隊隊長）、第二批搜索隊隊員（數名）

第一幕 美國飛機墜機了！

出場角色：旁白、彼用（老年、青年）、小花、城戶八十八（關山郡山地霧鹿警察駐在所警部補）、布農族年輕人

道具列表：「三叉山事件紀念碑」立牌 1 塊、「關山郡山地霧鹿警察駐在所」看板 1 塊

（此時機長廣播「Mayday！Mayday！請求支援！我們要墜機了！」接著為一群男性軍官發出「啊～～」的慘叫聲。）

旁白：1945 年 8 月 15 日，日本天皇宣布無條件投降，第二次世界大戰太平洋戰爭正式結束，戰勝國、戰敗國亦進行戰後移交等相關事宜。該年 9 月 10 日，兩架美國軍機自菲律賓起飛，載送當地被日軍俘虜的美國軍官回國。飛行途中因遭遇颱風，其中一架飛機墜落於太平洋，另一架飛機則於台東關山的中央山脈上方，失事撞毀於高度 3,496 公尺的三叉山附近……

■關山部落

旁白：72 年後，有一對布農族的祖孫，來到台東關山親水公園的三叉山事件紀念碑前。（彼用和小花走過來，彼用站在碑前若有所思，嘆了一口氣。）

小花：爺爺，你在想什麼？為什麼嘆氣？

彼用：你知道嗎？我每年 9 月，都會到關山親水公園，來看看這個三叉山事件紀念碑。

小花：為什麼？

（彼用望向遠方，停頓了一下說。）

彼用：第二次世界大戰結束那年，我那時跟你現在一樣 15 歲，發生了一件讓我一輩子都忘不了的事件。

小花：我想聽這個故事，可以告訴我嗎？

彼用：當然可以，故事要從那年我上山去打獵開始說起……

（兩人退場。）



■關山郡山地霧鹿警察駐在所

（城戶警部補坐在警察駐在所裡，年輕的彼用從台下快跑到台上。彼用表現出很急的樣子。）

彼 用：城戶大人！不好了！我上三叉山打獵，遇到颱風，躲在岩石下避大風雨，看見一架美軍飛機掉下來，「轟」的一聲爆炸了！

城 戶：真的？那我趕快聯絡上級，看怎麼處理。

（彼用、城戶警部補兩人跑步離開。過一陣子城戶警部補出場，後面跟著彼用及布農族年輕人。）

城 戶：日本政府已經聯絡美軍派人過來。這架飛機載了二十幾位各國軍官，應該都已經罹難了。美軍希望我們先派人上山，幫忙收拾遺體。

年輕人：日本都已經戰敗了，為什麼要管美軍的事情？

城 戶：這是飛機失事，不管哪一國人，都應該去幫忙。

彼 用：也對！可是三叉山很少人去，只有我們布農族偶爾會去打獵，得走我們獵人走的小路，大概三天兩夜才可以到。

城 戶：好！那我們明天清晨就出發，彼用，就請你帶路。

彼 用：好！

（全體人員退場。）

第二幕 第一批搜索隊抵達失事現場

出場角色：旁白、彼用（青年）、城戶八十八（第一批搜索隊隊長）第一批搜索隊員（數名）、後山定、

道具列表：背包數個、機械零件與殘骸數件

旁 白：就這樣，在關山的日本軍警，組成了搜索隊，派出兩名日本警官、3名日本憲兵、3名布農族壯丁，總共8個人，由城戶擔任隊長。9月18日出發上山，9月20日抵達失事現場……

■三叉山失事現場

（第一搜索隊員從場邊出場，爬得氣喘吁吁的樣子，此時彼用指向前方說。）

彼 用：看到了！失事現場在那裡！

（所有人都表現出驚訝的樣子，七嘴八舌地說。）

隊 員：飛機整個都解體了！到處都是殘骸！

彼 用：哇！沒看過這麼慘的啦！

（城戶隊長表情鎮定，並表現出指揮大家的樣子說。）

城 戶：全體就地立正！向受難者敬禮！

（搜索隊隊員們立正，舉右手敬禮。）

後 山：隊長，我們現在怎麼辦？

（城戶隊長表現皺眉思考的模樣。）

城 戶：我們先搭個草寮，當做指揮中心，大家分頭把遺體和遺物收集起來，我們來寫報告給長官。

全 體：好！

（搜索隊全體離開。城戶隊長和彼用再出場，接著後山曹長跑步出場。）

後 山：報告隊長！山下傳來訊息，說之前的兩場颱風把山路破壞得差不多了，要把軍官遺體運下山有困難，所以美軍希望我們就地鄭重埋葬。

城 戶：那我們就用基督教儀式，來埋葬這些各國軍官。

後 山：但是山上什麼都沒有，沒有辦法製作棺木和十字架。

城 戶：就請彼用再下山請求支援，派人搬運材料上山。

彼 用：好的！我這就下山尋求支援。

（全體人員退場。）

第三幕 第二批搜索隊遭遇強颱

出場角色：旁白、落谷順盛、第二批搜索隊員（數名）、城戶八十八、第一批搜索隊員（數名）

道具列表：背包數個、木板數塊、隊名牌3個（標示「前隊」、「中隊」、「後隊」）

旁 白：為了搬運製作棺木的材料上山，從關山附近的阿美族、布農族、漢族、平埔族中，挑出70名壯丁，加上兩名日本警官、兩名日本警員、15名日本憲兵，總計89人，組成第二批搜索隊，並由巡查部長落谷順盛擔任隊長，於9月27日出發。

■新武路警察駐在所

（第二批搜索隊員出場，落谷隊長開始點名。）

落 谷：所有人員集合！開始檢查裝備！

全 體：是！

落 谷：每個人除了自己準備的食糧、鍋碗、衣物，還要帶1塊木板，以及1袋鐵釘，好為各國軍官們做棺木。

（每個人都開始檢查自己的裝備。）

全 體：裝備檢查完畢！

落 谷：因為人數太多，必須分成幾個班，每班自行推派一人擔任班長，前往三叉山失



事現場，與城戶搜索隊會合。

全體：是！

（落谷帶領全體隊員離開。）

旁白：因為路徑狹小曲折、人數眾多，89 人的隊伍拉得很長，隊伍斷成前、中、後 3 隊……每一個隊伍在上山途中，遭遇到不同的挑戰。

■往三叉山的途中——後隊

（背景音效為暴風雨侵襲的聲音。）

旁白：在山上的搜索隊並不知道，9 月 30 日，第三個颱風侵襲關山……

（搜索隊員拿著「後隊」隊名牌出場，落谷隊長上台後躺在地上，搜索隊員表現出寒冷發抖的樣子。）

後隊一：好……好冷啊～～好不容易熬到了天亮！

後隊二：昨天挖了坑洞睡在裡面，還蓋了毛毯，還是好冷！

（搜索隊員走到旁邊，看到躺在地上的落谷隊長後，蹲下來看他。）

後隊一：天啊！落谷隊長已經沒有呼吸了！他凍……凍死了！

後隊二：那怎麼辦？

後隊一：我們還是得繼續往……往山上走，只能回頭之後再送他的遺體下山。

（搜索隊員、落谷隊長離開。之後搜索隊員再拿著木板出場，感覺是在雨中辛苦爬著山路。此時後隊一的手上拿著木板，另一手遮著頭說。）

後隊一：天上的雲層越來越厚，風雨也越來越強，我們要不要繼續往上走啊？

後隊二：我看還是先撤回，等天氣好轉再說，不然我們也會被凍死的。

後隊一：那……我們把木板留……留在這裡，快點撤退吧！

後隊二：也是……大家快點回頭！

（全體人員退場。）

■往三叉山的途中——中隊

旁白：隊伍最後面的隊伍已經撤退，走在前面的中隊，已經走了超過一半的路程。

（搜索隊員拿著「中隊」隊名牌出場。）

中隊一：欸……天氣好像變差了！山下雲層好濃，該不會又是颱風吧？

中隊二：而且看起來風雨不用多久就會往山上來，怎麼辦？

中隊一：現在回頭也來不及了，還是繼續前進吧！

中隊二：前方有一片檜木林，我們先去那裡躲避風雨。

（中隊搜索隊員離開。）

旁白：就這樣，中隊躲在樹林裡，勉強生火，煮了半生不熟的食物，用木板和毛毯阻

擋狂風豪雨，撐過了這天搖地動的一夜。

■往三叉山的途中——前隊

旁 白：後隊撤退，中隊卡在半路上，只有腳程最快的前隊，在9月29日和隔天，陸續抵達失事現場，與城戶隊長他們會合。

（城戶和第一批搜索隊員出場。）

城 戶：補給隊怎麼還沒有到？

隊 員：城戶隊長！我看到人了！

（搜索隊員拿著「前隊」隊名牌和木板上台。）

前隊一：報告！

城 戶：辛苦了！情況怎麼樣？

前隊一：這次派出89人上山，大家腳程不一樣，只有我們先到。

（城戶隊長抬頭看看天空後說。）

城 戶：看這天氣……應該又有另一個颱風來了，後面的隊員上山一定很困難，我們繼續留在這裡也有危險。

前隊二：隊長，那怎麼辦？

城 戶：失事現場已經整理得差不多了，我們留幾個人趕快把棺木做好，其他人立即撤離下山。

全 體：好！

（全體人員退場。）

第四幕 搜索隊員犧牲慘烈，仍堅持完成救援使命

出場角色：旁白、城戶八十八、搜索隊員（數名）、後山定、彼用、小花

道具列表：背包數個、「三叉山事件紀念碑」立牌1塊

（背景音效為暴風雨侵襲的聲音。）

旁 白：雖然搜索隊率先下山，但是颱風持續加強，下山的途中，所有的隊員都與生命搏鬥……

■下山途中

（城戶隊長、後山曹長、搜索隊員，冷得發抖地上台。）

隊員一：真是太冷了！

城 戶：不可以躺下來睡覺，身體要一直動，才不會失溫。大家趕快靠過來一起取暖！

（城戶隊長和搜索隊員共3人，聚在一起取暖。）



隊員二：只要撐過今晚，就可以下山了！

城 戶：加油！大家一定要撐過今晚！

（城戶隊長和搜索隊員隨著旁白的敘述，陸續表現出失溫死亡的樣子。）

旁 白：9月30日這場強烈颱風持續了3天，許多隊員在下山途中，因為身體失溫而死亡。這次的救援行動中，共有12名阿美族人、1名布農族人、1名卑南族人、1名平埔阿美人、1名福佬人、1名客家人、9名日本憲兵及警察，總計26人喪生。城戶隊長也不幸殉職，只有後山曹長生還，順利將美軍軍官的遺物和報告送回山下。

（建議動作，搜索隊員們狼狽地連走帶爬下山；包括城戶隊長在內，有些人則是爬到一半停止不動，最後只剩後山曹長1人仍腳步蹣跚地走動。）

■關山部落

（彼用和小花上台。小花深呼吸了一口氣說。）

小 花：哇！真是生死一線間的過程。

彼 用：我真是死裡逃生啊。

小 花：那後來呢？

彼 用：風雨一直到10月5日才停止，山下又派出第三陣搜索隊入山搜救。大部分死去的搜救隊員遺體，只能就地埋葬。之後又召集了十幾名布農族壯丁，上山安葬各國軍官，在那裡豎立木製十字架，才完成了任務。

彼 用：所以這個三叉山事件紀念碑，提醒我們發生過這件事。小花，我們回家吧！

旁 白：從三叉山事件，我們看到一個美好的見證，日本人和台灣人一起救援遭遇空難的各國人士，表現出人若有難、其他人伸手相扶持的勇敢行為。

～全劇終～