

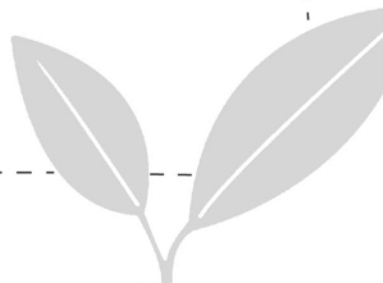


站在彩虹上的人：緊張刺激回顧椅

還記得今天的故事內容嗎？待會兒我們要來坐坐令人感到緊張刺激的回顧椅，一起來回顧今天的主題故事，你準備好了嗎？Ready？Go！

遊戲規則：

每個人都得坐上回顧椅至少1次，坐上椅子的人，發言只要停頓超過3秒就換人，椅子都必須有人坐著，空檔時間不得超過3秒鐘。



 讀《聖經》的少年人

路得記 二 1~23

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 拿娥美的兒子們都過世後，他對兩名媳婦提出什麼樣的要求？路得有答應嗎？（一6~18）

2. 身為外地人的路得，他要外出去撿拾麥穗，你認為他會遇到哪些困擾？（二1~12）

3. 路得在撿拾麥穗時，遇到了什麼樣的特殊經歷？（二5~17）

4. 路得是一個主動積極的人，即使遇到困難，也都能展現堅毅的性格，請根據聖經經文，回答下列問題。

（1）丈夫死後，路得用什麼樣的行動表現對婆婆的孝順？（一16~18）

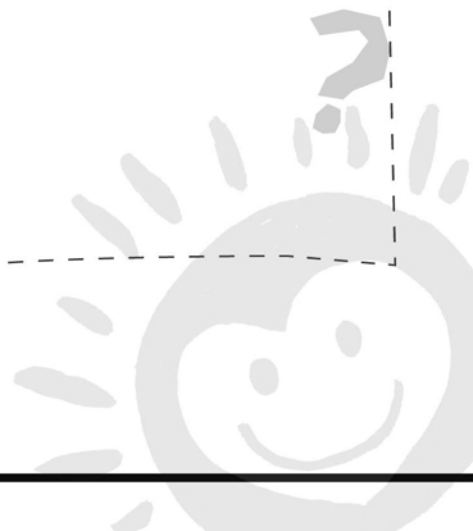
（2）根據猶大傳統，死了丈夫的女子名下沒有財產，幾乎等同於沒有經濟能力，面對隨時有斷糧挨餓的可能，路得如何因應危機？（二1~2）



少年人換個角度想

1. 你認為是什麼原因，讓劉俠願意忍受全身關節的刺痛，都要寫文章來為身心障礙同胞發聲，引發更多人來關注身障者呢？如果換成是你，你願意這樣做嗎？

2. 如果有一天，醫生宣告你得了「類風溼性關節炎」，全身關節將會腫脹疼痛難耐，只要輕輕一動，就會渾身不舒服，你會如何規劃／安排你的臥床人生？





動一動時間：請你跟我這樣寫

劉俠全身的關節都不太能動，你知道他都怎麼寫文章嗎？請將報紙捲成圓筒狀，套在手臂上，利用今天的金句「上主始終對活著和死了的人信實仁慈。」（路得記二20），試著寫寫看，體驗一下劉俠的生活處境吧！



有行動力的少年人

無論是故事中的主角劉俠或是聖經經文中提到的路得，即使身陷困難之中，他們也不忘記要展現出剛強堅毅的性格，隨時都能主動積極地迎向挑戰，甚至還能幫助到身旁的人。真正符合了德蕾莎修女所說：「在別人的需要上看見自己的責任。」

1. 在你身旁是否有身心障礙者、家境清貧的朋友、生活缺乏的同學？想一想，你能夠為他做什麼？

2. 請花點時間了解下面幾個機構的成立目的，以及目前的主要服務對象與項目有哪些，看看是否有你可以幫上忙的地方吧！

(1) 台灣兒童暨家庭扶助基金會（簡稱家扶基金會）

(2) 勵馨社會福利事業基金會

(3) 弘道老人福利基金會——不老騎士