

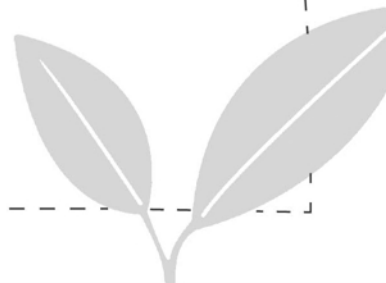
在耶穌基督裡推倒隔離的圍牆



站在彩虹上的人

聽完今天的「蠟燭政變」故事後，你是否更認識這段改變世界的歷史呢？
其中哪個部分最讓你印象深刻呢？

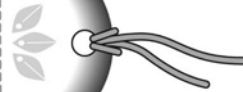
A large rectangular area defined by a dashed line, intended for students to write their reflections or answers to the questions above.





讀《聖經》的少年人

以弗所書 二 11~22



讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 你知道割禮的意義嗎？而割禮又如何變成猶太人分別自己與外邦人的記號，成為隔開彼此的高牆？

2. 經文中提到基督「以自己的身體推倒那使他們互相敵對、使他們分裂的牆。」這話是什麼意思呢？基督如何使猶太人與外邦人合而為一？

3. 「藉著基督，不管是猶太人或是外邦人，我們都能夠在同一位聖靈裡來到天父面前。」這句話對你來說是否有意義？



少年人換個角度想

1. 你是否曾經感覺到與人有隔閡的經驗？那是什麼樣的感覺？當時你如何面對呢？是否有成功化解隔閡的經驗？

2. 在我們所處的社會中，你是否觀察到人與人之間也有些看不見的「牆」，而這些圍牆造成人與人之間的隔閡或是分裂、敵對，你觀察到的「牆」是哪些東西呢？

3. 面對造成人們對立的高牆，我們能夠做什麼，化解彼此的對立與分裂？



動一動時間：果凍蠟製作

進行方式：

1. 檢查道具：透明盛器1個、細沙、貝殼或可裝飾的小物
2. 將細沙倒入盛器中，並放入貝殼與裝飾小物，擺放成自己喜歡的樣式
3. 裝飾完成後，倒入果凍蠟
4. 插入燭心，即完成



1. 加入細沙

2. 加入小裝飾品排好



3. 倒入果凍蠟



4. 插入燭心



完成圖



有行動力的少年人

想一想，與同學分享交流，然後付諸行動。

1. 有沒有一個人，過去曾經跟你很要好，但卻很久沒聯絡，如今想來可能已有點陌生，別讓距離成了你們之間的隔閡，寫一張關心的卡片給他，表達自己的問候。

Blank area for writing a card to someone you haven't contacted in a while.

2. 班上是否有較不受歡迎的同學？你可以做什麼來邀請他們參加教會活動？

Blank area for discussing ways to invite unpopular classmates to church activities.

3. 觀察這社會上是否有些「記號」，成為人們對立或分隔的高牆，想一想，遇到這些情況，我們可以做些什麼來化解這些對立？

Blank area for observing social signs and discussing ways to resolve conflicts.

